



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Kepeleatihan Olahraga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengembangan Kepribadian	99998520202031		T=1	P=1	ECTS=3.18	1	14 Agustus 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Dr. Rachman Widohardhono, M.Psi., Psikolog		Dr. Rachman Widohardhono, M.Psi., Psikolog			Dr. Kunjung Ashadi, S.Pd., M.Fis., AIFO.	

Model Pembelajaran	Project Based Learning
---------------------------	-------------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
----------------------------------	--

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
--	--

CPMK - 1	Menguasai konsep umum tentang Psikologi Kepribadian yang menggambarkan proses dan hasil latihan dipengaruhi oleh aspek motivasi dan pemenuhan kebutuhan seseorang. (CPL-4A)
CPMK - 2	Menunjukkan sikap bertanggung jawab dan mandiri dalam mengembangkan diri sebagai peran seorang pelatih. (CPL-1A)
CPMK - 3	Menilai dan mengembangkan kompetensi orang lain melalui strategi modifikasi perilaku. (CPL-3A)
CPMK - 4	Menunjukkan kompetensi memecahkan masalah secara logis dan inovatif dalam hal mengelola cara berpikir, mengelola emosi, sikap perilaku, dan manajemen waktu secara efektif. (CPL-2A)
CPMK - 5	Menunjukkan kemampuan presentasi diri melalui keterampilan komunikasi verbal dan non-verbal hingga terampil berbicara di depan publik. (CPL-2B)

	Matrik CPL - CPMK
--	--------------------------

	<table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> <tr><td>CPMK-5</td></tr> </table>	CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4	CPMK-5
CPMK							
CPMK-1							
CPMK-2							
CPMK-3							
CPMK-4							
CPMK-5							

	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)
--	---

	<table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																							
CPMK-1																																																																																																																							
CPMK-2																																																																																																																							
CPMK-3																																																																																																																							
CPMK-4																																																																																																																							
CPMK-5																																																																																																																							

Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini mempelajari tentang aspek kepribadian yang mempengaruhi perilaku seseorang, sehingga menjadi dasar untuk merencanakan strategi modifikasi perilaku yang tepat dalam mengembangkan diri sebagai seorang Pelatih, termasuk menunjukkan kompetensi dalam mengelola cara berpikir, ekspresi emosi, sikap perilaku, dan manajemen waktu. Hal ini juga harus ditunjang dengan kemampuan presentasi diri melalui keterampilan komunikasi verbal dan non-verbal hingga mampu mengekspresikan kompetensinya di depan publik secara efektif.
-----------------------------	---

Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> Alwisol. 2010. Malang: UMM Press. Psikologi Kepribadian (Edisi Revisi) Feist, J., & Feist, G.J. 2008. Theories of personality. Seven edition. McGraw-Hill, Companies. Fudyartanta, K. 2012. Psikologi Kepribadian Berbagai Pendekatan: Eksistensial, Trait (Sifat), Teori Medan, Faktorial, Stimulus Respon (SR) dan Biobudaya Religius. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Ryckman, R.M. 2008. Theories of Personality (ninth edition). USA: Thompson Wadsworth. Semiun, Y. 2013. Teori-teori Kepribadian. Yogyakarta: Kanisius. Schultz, D.P. & Schultz, S.E. 2009. Theories of Personality (sixth edition). Australia: Wadsworth, Engage Learning Suryabrata, S. 2012. Psikologi Kepribadian. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. Yusuf, Syamsu LN & Nurihsan, A.J.. 2008. Teori Kepribadian . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
----------------	---

Pendukung :	
--------------------	--

		1. Robbins, Anthony. 2004. Unleash The Power Within. Robbins Research International Inc.					
Dosen Pengampu		Dr. Rachman Widohardhono, S.Psi.M.Psi. Psikolog Dr. Abdul Hafidz, S.Pd., M.Pd. Dr. Kunjung Ashadi, S.Pd., M.Fis., AIFO.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu mengekspresikan pemikiran tentang kebutuhan manusia beserta tingkatannya. (CPMK-1)	1. Berpartisipasi aktif dalam mengkritisi dan mendiskusikan konsep kebutuhan manusia 2. Memetakan pencapaian kebutuhan dalam diri mahasiswa melalui metode wawancara	Kriteria: Skor Partisipasi : (a) Kehadiran=20, (b) Bertanya=20, (c) Menjawab=20, (d) Menyerahkan tugas/hasil diskusi=40. (Total Skor=100) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah/presentasi, tanya jawab, diskusi, tugas individual TM 2 x 50', PT 2 x 60', BM 2 x 60'		Materi: Teori Kebutuhan Maslow Pustaka:	6%
2	Mampu mengekspresikan pemikiran tentang kepribadian beserta tipologinya. (CPMK-1)	1. Berpartisipasi aktif dalam mengkritisi dan mendiskusikan konsep kepribadian manusia 2. Memetakan karakter kepribadian dalam diri mahasiswa melalui metode wawancara	Kriteria: Skor Partisipasi : (a) Kehadiran=20, (b) Bertanya=20, (c) Menjawab=20, (d) Menyerahkan tugas/hasil diskusi=40. (Total Skor=100) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah/presentasi, tanya jawab, diskusi, tugas individual TM 2 x 50', PT 2 x 60', BM 2 x 60'		Materi: Tipe Kepribadian Pustaka: Materi: Nature vs. Nurture Pustaka:	6%
3	Mampu mengekspresikan pemikiran tentang motivasi beserta tipologinya. (CPMK-1)	1. Berpartisipasi aktif dalam mengkritisi dan mendiskusikan konsep motivasi dalam diri manusia 2. Memetakan motivasi terbesar dalam diri mahasiswa untuk mencapai sukses melalui metode wawancara	Kriteria: Skor Partisipasi : (a) Kehadiran=20, (b) Bertanya=20, (c) Menjawab=20, (d) Menyerahkan tugas/hasil diskusi=40. (Total Skor=100) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah/presentasi, tanya jawab, diskusi, tugas individual TM 2 x 50', PT 2 x 60', BM 2 x 60'		Materi: Teori Motivasi Pustaka:	6%
4	Mampu mempresentasikan konsep dirinya, didukung analisis pengalaman yang membentuk konsep diri saat ini. (CPMK-2)	Menyusun analisis proses perkembangan terbentuknya citra diri melalui pengalaman pribadi berdasar sekuel waktu	Kriteria: Skor Project : (a) Latar belakang=20, (b) Desain perencanaan=20, (c) Jadwal teknis kegiatan=20, (d) Monitoring pelaksanaan=20, (e) Evaluasi indikator keberhasilan=10, (f) Refleksi diri CPMK=10. (Total Skor=100) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, tanya jawab, penelitian TM 2 x 50', PT 2 x 60', BM 2 x 60'		Materi: The Power of Beliefs Pustaka: Materi: Self-Concept & Johari Windows Pustaka:	6%
5	Mampu menerapkan strategi modifikasi perilaku berupa konseling, learning, training, coaching, mentoring. (CPMK-3)	Menyusun strategi modifikasi perilaku yang sesuai untuk diterapkan pada atlet usia 15-18 tahun	Kriteria: Skor Project : (a) Latar belakang=20, (b) Desain perencanaan=20, (c) Jadwal teknis kegiatan=20, (d) Monitoring pelaksanaan=20, (e) Evaluasi indikator keberhasilan=10, (f) Refleksi diri CPMK=10. (Total Skor=100) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi, tugas kolaboratif, bermain peran dan simulasi TM 2 x 50', PT 2 x 60', BM 2 x 60'		Materi: Behavior Modification Strategies Pustaka:	8%

6	Mampu menerapkan tahapan dalam membangun momentum untuk strategi perubahan perilaku. (CPMK-3)	1. Berpartisipasi aktif selama melakukan diskusi, 2. Menyelesaikan tugas terstruktur secara aktif, 3. Melakukan presentasi	Kriteria: Skor presentasi (Kehadiran=5, Bertanya=5, Menjawab=5, Diskusi=5, Menyerahkan tugas tepat waktu=15; Ketepatan hasil pekerjaan/tugas=15; Total Skor Maksimal=50) Skor project (Kesesuaian prosedur=15; Ketepatan hasil unjuk kerja=35; Total Skor Maksimal=50) Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi, diskusi, tugas kolaboratif TM 2 x 50', PT 2 x 60', BM 2 x 60'		Materi: Developing momentum: passion, decide, commit, action, honest Pustaka:	8%
7	Mampu menerapkan manajemen diri dalam cara berpikir yang memenuhi standar indikator growth mindset. (CPMK-4)	1. Berpartisipasi aktif selama melakukan diskusi, 2. Menyelesaikan tugas terstruktur secara aktif, 3. Melakukan presentasi	Kriteria: Skor presentasi (Kehadiran=5, Bertanya=5, Menjawab=5, Diskusi=5, Menyerahkan tugas tepat waktu=15; Ketepatan hasil pekerjaan/tugas=15; Total Skor Maksimal=50) Skor project (Kesesuaian prosedur=15; Ketepatan hasil unjuk kerja=35; Total Skor Maksimal=50) Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi, tugas kolaboratif TM 2 x 50', PT 2 x 60', BM 2 x 60'		Materi: Growth Mindset Pustaka: Materi: Managing Thoughts, Growth Mindset Pustaka:	8%
8	Mampu menerapkan manajemen diri dalam mengenali dan mengelola emosi secara positif. (CPMK-4)	1. Berpartisipasi aktif selama melakukan diskusi, 2. Menyelesaikan tugas terstruktur secara aktif, 3. Melakukan presentasi	Kriteria: Skor presentasi (Kehadiran=5, Bertanya=5, Menjawab=5, Diskusi=5, Menyerahkan tugas tepat waktu=15; Ketepatan hasil pekerjaan/tugas=15; Total Skor Maksimal=50) Skor project (Kesesuaian prosedur=15; Ketepatan hasil unjuk kerja=35; Total Skor Maksimal=50) Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi, tugas kolaboratif TM 2 x 50', PT 2 x 60', BM 2 x 60'		Materi: Positive Emotion Pustaka:	8%
9	Mahasiswa menguasai kecakapan-kecakapan dan indikator dari pertemuan 1 s.d. 8.	Dapat menyelesaikan semua penugasan di pertemuan 1-8 dengan tepat dan tuntas.	Kriteria: 1. Partisipasi aktif 2. Presentasi 3. Unjuk kerja 4. Hasil project Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Tes	----- 2 X 50			0%
10	Mampu menerapkan manajemen diri dalam bentuk sikap perilaku dengan keterampilan membangun rapport, respect, recognition. (CPMK-4)	1. Berpartisipasi aktif selama melakukan diskusi, 2. Menyelesaikan tugas terstruktur secara aktif, 3. Melakukan presentasi.	Kriteria: Skor presentasi (Kehadiran=5, Bertanya=5, Menjawab=5, Diskusi=5, Menyerahkan tugas tepat waktu=15; Ketepatan hasil pekerjaan/tugas=15; Total Skor Maksimal=50) Skor portofolio (Kesesuaian prosedur=15; Ketepatan hasil unjuk kerja=35; Total Skor Maksimal=50) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi, presentasi, tugas individual TM 2 x 50', PT 2 x 60', BM 2 x 60'		Materi: Managing Behaviors (Rapport, Respect, Recognition) Pustaka:	6%
11	Mampu menerapkan manajemen diri dalam mengelola waktu berdasar matriks tingkat urgensi dan tingkat kepentingan. (CPMK-4)	1. Berpartisipasi aktif selama melakukan diskusi, 2. Menyelesaikan tugas terstruktur secara aktif, 3. Melakukan presentasi.	Kriteria: Skor presentasi (Kehadiran=5, Bertanya=5, Menjawab=5, Diskusi=5, Menyerahkan tugas tepat waktu=15; Ketepatan hasil pekerjaan/tugas=15; Total Skor Maksimal=50) Skor portofolio (Kesesuaian prosedur=15; Ketepatan hasil unjuk kerja=35; Total Skor Maksimal=50) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, presentasi, tugas individual TM 2 x 50', PT 2 x 60', BM 2 x 60'		Materi: Managing Time, Matrix Pustaka:	6%
12	Mampu menerapkan presentasi diri dalam bentuk penguasaan personal grooming dan membentuk kesan melalui gesture untuk menunjang penampilan pelatih profesional. (CPMK-5)	1. Berpartisipasi aktif selama melakukan diskusi, 2. Menyelesaikan tugas terstruktur secara aktif, 3. Melakukan presentasi.	Kriteria: Skor presentasi (Kehadiran=5, Bertanya=5, Menjawab=5, Diskusi=5, Menyerahkan tugas tepat waktu=15; Ketepatan hasil pekerjaan/tugas=15; Total Skor Maksimal=50) Skor unjuk kerja (Kesesuaian prosedur=15; Ketepatan hasil unjuk kerja=35; Total Skor Maksimal=50) Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, presentasi, tugas individual TM 2 x 50', PT 2 x 60', BM 2 x 60'		Materi: Personal Grooming Pustaka: Materi: Gesture Pustaka:	6%

13	Mampu menerapkan presentasi diri dalam bentuk penguasaan keterampilan komunikasi non-verbal untuk menunjang penampilan pelatih profesional. (CPMK-5)	1. Berpartisipasi aktif selama melakukan diskusi, 2. Menyelesaikan tugas terstruktur secara aktif, 3. Melakukan presentasi.	Kriteria: Skor presentasi (Kehadiran=5, Bertanya=5, Menjawab=5, Diskusi=5, Menyerahkan tugas tepat waktu=15; Ketepatan hasil pekerjaan/tugas=15; Total Skor Maksimal=50) Skor unjuk kerja (Kesesuaian prosedur=15; Ketepatan hasil unjuk kerja=35; Total Skor Maksimal=50) Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, presentasi, tugas individual TM 2 x 50', PT 2 x 60', BM 2 x 60'		Materi: Non-Verbal Communication Skills Pustaka:	8%
14	Mampu menerapkan presentasi diri dalam bentuk penguasaan keterampilan komunikasi verbal untuk menunjang penampilan pelatih profesional. (CPMK-5)	1. Berpartisipasi aktif selama melakukan diskusi, 2. Menyelesaikan tugas terstruktur secara aktif, 3. Melakukan presentasi.	Kriteria: Skor presentasi (Kehadiran=5, Bertanya=5, Menjawab=5, Diskusi=5, Menyerahkan tugas tepat waktu=15; Ketepatan hasil pekerjaan/tugas=15; Total Skor Maksimal=50) Skor unjuk kerja (Kesesuaian prosedur=15; Ketepatan hasil unjuk kerja=35; Total Skor Maksimal=50)	Diskusi, presentasi, tugas individual TM 2 x 50', PT 2 x 60', BM 2 x 60'		Materi: Verbal Communication Skills Pustaka:	8%
15	Mampu menerapkan presentasi diri dalam bentuk penguasaan public speaking untuk menunjang penampilan pelatih profesional. (CPMK-5)	1. Berpartisipasi aktif selama melakukan diskusi, 2. Menyelesaikan tugas terstruktur secara aktif, 3. Melakukan presentasi.	Kriteria: Skor presentasi (Kehadiran=5, Bertanya=5, Menjawab=5, Diskusi=5, Menyerahkan tugas tepat waktu=15; Ketepatan hasil pekerjaan/tugas=15; Total Skor Maksimal=50) Skor unjuk kerja (Kesesuaian prosedur=15; Ketepatan hasil unjuk kerja=35; Total Skor Maksimal=50) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, presentasi, tugas individual TM 2 x 50', PT 2 x 60', BM 2 x 60'		Materi: Public Speaking Pustaka:	10%
16	Mahasiswa menguasai kecakapan-kecakapan dan indikator dari pertemuan 10 s.d. 15	Dapat menyelesaikan semua penugasan di pertemuan 9-15 dengan tepat dan tuntas.	Kriteria: 1. Partisipasi aktif 2. Presentasi 3. Unjuk kerja 4. Hasil project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	18%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	33%
3.	Penilaian Portofolio	19%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	22%
		92%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi D4
Kepelatihan Olahraga



Dr. Kunjung Ashadi, S.Pd., M.Fis.,
AIFO.
NIDN 0008098104

UPM Program Studi D4 Kelelatihan
Olahraga



Muhammad Kharis Fajar, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0716048901

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 November 2024 Jam 09:09 menggunakan aplikasi RPS-ORPE SIdja Unesa

