



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Kepelatihan Olahraga

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Penanganan Cedera Olahraga	8520602055	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1	P=0	ECTS=1.59	3	1 Agustus 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Rizky Muhammad Sidik, S.Pd., M.Ed.					KUNJUNG ASHADI	

Model Pembelajaran	Case Study
--------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan					
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan					
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.					
	CPL-5	Mampu menganalisis kebutuhan fisik secara personal, sesuai tuntutan cabang olahraga, maupun olahraga disabilitas berdasar aspek anatomi, fisiologi, biomekanik, dan keterampilan motorik					
	CPL-7	Mampu merancang, mengimplementasikan, dan mengevaluasi program latihan fisik sesuai cabang olahraga, latihan kebugaran, dan latihan fisik bagi disabilitas					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK - 1	Menyebutkan jenis-jenis cedera olahraga yang umum terjadi serta tanda dan gejalanya.					
	CPMK - 2	Menerapkan teknik pertolongan pertama pada cedera olahraga dengan menggunakan metode R.I.C.E (Rest, Ice, Compression, Elevation) dan teknik dasar lainnya.					
	CPMK - 3	Menyusun rencana rehabilitasi untuk atlet yang mengalami cedera olahraga.					
	CPMK - 4	Menggunakan alat dan metode pemulihan untuk mempercepat proses penyembuhan cedera.					
	CPMK - 5	Menyusun strategi pencegahan cedera untuk atlet berdasarkan jenis olahraga dan kondisi tubuh.					
	CPMK - 6	Mampu berkomunikasi dengan pelatih, atlet, dan tenaga medis lain dalam penanganan cedera olahraga.					
Matrik CPL - CPMK							
		CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-7
		CPMK-1		✓			
		CPMK-2		✓			
		CPMK-3			✓		
		CPMK-4				✓	
		CPMK-5					✓
		CPMK-6	✓				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)							

		<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓			✓													CPMK-2		✓			✓												CPMK-3			✓			✓		✓									CPMK-4							✓		✓								CPMK-5										✓	✓	✓	✓	✓			CPMK-6															✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																								
CPMK-1	✓			✓																																																																																																																																																				
CPMK-2		✓			✓																																																																																																																																																			
CPMK-3			✓			✓		✓																																																																																																																																																
CPMK-4							✓		✓																																																																																																																																															
CPMK-5										✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																																																										
CPMK-6															✓	✓																																																																																																																																								
Deskripsi Singkat MK	Deskripsi Umum: Mata kuliah Penanganan Cidera Olahraga bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan praktis mengenai cara mendiagnosis, merawat, dan menangani cidera yang terjadi pada atlet selama beraktivitas fisik atau berolahraga. Mahasiswa akan mempelajari berbagai jenis cidera olahraga, prosedur pertolongan pertama, penggunaan teknik pemulihan dan rehabilitasi, serta pemahaman tentang pencegahan cidera. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan dapat menjadi tenaga profesional yang siap menangani cidera olahraga dengan pendekatan yang tepat, baik dalam konteks latihan maupun kompetisi.																																																																																																																																																							
Pustaka	Utama :		1. Prentice, W. E. (2016). <i>Fitness & Wellness</i> (11th ed.). Pearson. 2. Khan, K., & Scott, A. (2009). <i>Management of Soft Tissue Injuries in Sport</i> (2nd ed.). Elsevier Health Sciences. 3. Brukner, P., & Khan, K. (2012). <i>Clinical Sports Medicine</i> (4th ed.). McGraw-Hill Education. 4. Hunt, N., & Hurley, J. (2010). <i>Sports Injuries: Prevention, Diagnosis, Treatment and Rehabilitation</i>. Elsevier.																																																																																																																																																					
	Pendukung :																																																																																																																																																							
Dosen Pengampu	Dr. Mochamad Purnomo, S.Pd., M.Kes. Dr. Tuter Jatmiko, S.Pd., M.Kes.																																																																																																																																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)																																																																																																																																																
1	Mampu mengidentifikasi dan interpretasikan jenis-jenis cidera olahraga yang umum terjadi serta tanda dan gejalanya	Menyebutkan jenis-jenis cidera olahraga yang umum terjadi serta tanda dan gejalanya	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Pertemuan 1 : Pengantar Penanganan Cidera Olahraga Materi: Pengantar tentang cidera olahraga. Jenis-jenis cidera olahraga dan faktor penyebabnya. Pengenalan teori dasar penanganan cidera olahraga. 2 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>Brukner, P., & Khan, K. (2012). Clinical Sports Medicine (4th ed.). McGraw-Hill Education.</i>		4%																																																																																																																																																
2	Mampu mengidentifikasi dan interpretasikan jenis-jenis cidera olahraga yang umum terjadi serta tanda dan gejalanya	Menyebutkan jenis-jenis cidera olahraga yang umum terjadi serta tanda dan gejalanya	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Pertemuan 1 : Pengantar Penanganan Cidera Olahraga Materi: Pengantar tentang cidera olahraga. Jenis-jenis cidera olahraga dan faktor penyebabnya. Pengenalan teori dasar penanganan cidera olahraga. 2 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>Brukner, P., & Khan, K. (2012). Clinical Sports Medicine (4th ed.). McGraw-Hill Education.</i>		4%																																																																																																																																																

3	Mampu mengidentifikasi dan interpretasikan jenis-jenis cedera olahraga yang umum terjadi serta tanda dan gejalanya	Menyebutkan jenis-jenis cedera olahraga yang umum terjadi serta tanda dan gejalanya	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Pertemuan 1: Pengantar Penanganan Cedera Olahraga Materi: Pengantar tentang cedera olahraga. Jenis-jenis cedera olahraga dan faktor penyebabnya. Pengenalan teori dasar penanganan cedera olahraga. 2 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>Bruckner, P., & Khan, K. (2012). Clinical Sports Medicine (4th ed.). McGraw-Hill Education.</i>	4%
4		Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Pertemuan 4: Cidera pada Otot dan Ligamen Materi: Cidera otot (Strain) dan ligamen (Sprain): penjelasan, gejala, dan penanganannya. Perbedaan antara strain dan sprain. 2 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>Prentice, W. E. (2016). Fitness & Wellness (11th ed.). Pearson.</i>	4%
5		Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Pertemuan 4: Cidera pada Otot dan Ligamen Materi: Cidera otot (Strain) dan ligamen (Sprain): penjelasan, gejala, dan penanganannya. Perbedaan antara strain dan sprain. 2 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>Prentice, W. E. (2016). Fitness & Wellness (11th ed.). Pearson.</i>	4%
6		Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pertemuan 6: Teknik Pencitraan dan Diagnosa Cidera Materi: Pengenalan teknik pencitraan medis (X-Ray, MRI, CT scan) untuk cedera olahraga. Prosedur diagnosa cidera oleh tenaga medis. 2 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>Bruckner, P., & Khan, K. (2012). Clinical Sports Medicine (4th ed.). McGraw-Hill Education.</i>	4%
7		Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pertemuan 6: Teknik Pencitraan dan Diagnosa Cidera Materi: Pengenalan teknik pencitraan medis (X-Ray, MRI, CT scan) untuk cedera olahraga. Prosedur diagnosa cidera oleh tenaga medis. 2 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>Bruckner, P., & Khan, K. (2012). Clinical Sports Medicine (4th ed.). McGraw-Hill Education.</i>	4%

8		rubrik penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Pertemuan 8: Ujian Tengah Semester (UTS) Materi: Ujian teori mengenai jenis cedera, penanganan awal cedera, dan teknik R.I.C.E. Diskusi kasus nyata mengenai cedera olahraga. 2 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>Prentice, W. E. (2016). Fitness & Wellness (11th ed.). Pearson.</i> Materi: Management Injury Pustaka: <i>Khan, K., & Scott, A. (2009). Management of Soft Tissue Injuries in Sport (2nd ed.). Elsevier Health Sciences.</i> Materi: Jenis Cedera, Gejala Cedera dan Penanganan Cedera Pustaka: <i>Brukner, P., & Khan, K. (2012). Clinical Sports Medicine (4th ed.). McGraw-Hill Education.</i>	15%
9	Mampu mengidentifikasi dan interpretasikan Menggunakan alat dan metode pemulihan untuk mempercepat proses penyembuhan cedera	Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria penilaian rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Pertemuan 9: Rehabilitasi Cedera Olahraga Materi: Proses rehabilitasi cedera berdasarkan jenis cedera. Fase-fase rehabilitasi: akut, sub-akut, dan kronis. 2 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>Khan, K., & Scott, A. (2009). Management of Soft Tissue Injuries in Sport (2nd ed.). Elsevier Health Sciences.</i> Materi: Latihan Penguatan Pustaka: <i>Prentice, W. E. (2016). Fitness & Wellness (11th ed.). Pearson.</i> Materi: Latihan Pasca Cedera Pustaka: <i>Hunt, N., & Hurley, J. (2010). Sports Injuries: Prevention, Diagnosis, Treatment and Rehabilitation. Elsevier.</i>	5%

10	Mampu mengidentifikasi dan interpretasikan Menggunakan alat dan metode pemulihan untuk mempercepat proses penyembuhan cedera	Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria penilaian rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Pertemuan 9: Rehabilitasi Cidera Olahraga Materi: Proses rehabilitasi cedera berdasarkan jenis cedera. Fase-fase rehabilitasi: akut, sub-akut, dan kronis. 2 x 50		Materi: ... Pustaka: Khan, K., & Scott, A. (2009). <i>Management of Soft Tissue Injuries in Sport (2nd ed.). Elsevier Health Sciences.</i> Materi: Latihan Penguatan Pustaka: Prentice, W. E. (2016). <i>Fitness & Wellness (11th ed.). Pearson.</i> Materi: Latihan Pasca Cedera Pustaka: Hunt, N., & Hurley, J. (2010). <i>Sports Injuries: Prevention, Diagnosis, Treatment and Rehabilitation. Elsevier.</i>	5%
11	Mampu mengidentifikasi dan interpretasikan Menggunakan alat dan metode pemulihan untuk mempercepat proses penyembuhan cedera	Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria penilaian rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Pertemuan 9: Rehabilitasi Cidera Olahraga Materi: Proses rehabilitasi cedera berdasarkan jenis cedera. Fase-fase rehabilitasi: akut, sub-akut, dan kronis. 2 x 50		Materi: ... Pustaka: Khan, K., & Scott, A. (2009). <i>Management of Soft Tissue Injuries in Sport (2nd ed.). Elsevier Health Sciences.</i> Materi: Latihan Penguatan Pustaka: Prentice, W. E. (2016). <i>Fitness & Wellness (11th ed.). Pearson.</i> Materi: Latihan Pasca Cedera Pustaka: Hunt, N., & Hurley, J. (2010). <i>Sports Injuries: Prevention, Diagnosis, Treatment and Rehabilitation. Elsevier.</i>	5%

12		Rubrik penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pertemuan 12: Teknik Pengobatan Non-Farmakologis untuk Cidera Materi: Penggunaan teknik pengobatan alternatif seperti cryotherapy, hydrotherapy, dan terapi panas. Indikasi dan kontraindikasi penggunaan metode tersebut 2 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>Brukner, P., & Khan, K. (2012). Clinical Sports Medicine (4th ed.). McGraw-Hill Education.</i> Materi: Strategi Treatment dan Rehabilitasi Cedera Pustaka: <i>Hunt, N., & Hurley, J. (2010). Sports Injuries: Prevention, Diagnosis, Treatment and Rehabilitation. Elsevier.</i>	5%
13		Rubrik penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pertemuan 12: Teknik Pengobatan Non-Farmakologis untuk Cidera Materi: Penggunaan teknik pengobatan alternatif seperti cryotherapy, hydrotherapy, dan terapi panas. Indikasi dan kontraindikasi penggunaan metode tersebut 2 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>Brukner, P., & Khan, K. (2012). Clinical Sports Medicine (4th ed.). McGraw-Hill Education.</i> Materi: Strategi Treatment dan Rehabilitasi Cedera Pustaka: <i>Hunt, N., & Hurley, J. (2010). Sports Injuries: Prevention, Diagnosis, Treatment and Rehabilitation. Elsevier.</i>	5%

14		Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Pertemuan 14: Pencegahan Cidera melalui Teknik Latihan Materi: Pengaruh teknik latihan yang benar dalam pencegahan cidera. Evaluasi dan koreksi teknik atlet untuk mencegah cidera. 2 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>Brukner, P., & Khan, K. (2012). Clinical Sports Medicine (4th ed.). McGraw-Hill Education.</i> Materi: Manajemen Cedera Pustaka: <i>Khan, K., & Scott, A. (2009). Management of Soft Tissue Injuries in Sport (2nd ed.). Elsevier Health Sciences.</i> Materi: Penanganan Cedara Pustaka: <i>Hunt, N., & Hurley, J. (2010). Sports Injuries: Prevention, Diagnosis, Treatment and Rehabilitation. Elsevier.</i>	6%
15		Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Pertemuan 14: Pencegahan Cidera melalui Teknik Latihan Materi: Pengaruh teknik latihan yang benar dalam pencegahan cidera. Evaluasi dan koreksi teknik atlet untuk mencegah cidera. 2 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>Brukner, P., & Khan, K. (2012). Clinical Sports Medicine (4th ed.). McGraw-Hill Education.</i> Materi: Manajemen Cedera Pustaka: <i>Khan, K., & Scott, A. (2009). Management of Soft Tissue Injuries in Sport (2nd ed.). Elsevier Health Sciences.</i> Materi: Penanganan Cedara Pustaka: <i>Hunt, N., & Hurley, J. (2010). Sports Injuries: Prevention, Diagnosis, Treatment and Rehabilitation. Elsevier.</i>	6%

16	Mampu mengidentifikasi dan interpretasikan Strategi Penanganan Cedera, Rehabilitasi dan Treatment	Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Tes	pertemuan 16: Ujian Akhir Semester (UAS) Materi: Ujian tertulis dan praktikum mengenai penanganan cedera olahraga. 2 x 50	Materi: ... Pustaka: <i>Khan, K., & Scott, A. (2009). Management of Soft Tissue Injuries in Sport (2nd ed.). Elsevier Health Sciences.</i> Materi: Manajemen Cedera Pustaka: <i>Khan, K., & Scott, A. (2009). Management of Soft Tissue Injuries in Sport (2nd ed.). Elsevier Health Sciences.</i> Materi: Penanganan Cedera Pustaka: <i>Brunker, P., & Khan, K. (2012). Clinical Sports Medicine (4th ed.). McGraw-Hill Education.</i> Materi: Latihan dan Treatment Pasca Cedera Pustaka: <i>Hunt, N., & Hurley, J. (2010). Sports Injuries: Prevention, Diagnosis, Treatment and Rehabilitation. Elsevier.</i>	20%
----	---	------------------	--	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	42.01%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	5.01%
3.	Penilaian Praktikum	4%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	24.01%
5.	Tes	25%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Titik Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 30 November 2024

Koordinator Program Studi D4
Kepelatihan Olahraga



KUNJUNG ASHADI
NIDN 0008098104

UPM Program Studi D4
Kepelatihan Olahraga



NIDN.0003119502



File PDF ini digenerate pada tanggal 19 Februari 2026 Jam 09:01 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa