

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Vokasi Program Studi D4 Kevelatihan Olahraga										Kode Dokumen																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																														
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK			BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan																																		
Metodologi Penelitian Olahraga		99998520202031		Mata Kuliah Wajib Program Studi			T=2	P=0	ECTS=3.18		3	1 Agustus 2024																																		
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK				Koordinator Program Studi																																					
		Rizky Muhammad Sidik, S.Pd., M.Ed.							KUNJUNG ASHADI																																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																													
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																													
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																												
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																												
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																												
	CPL-6	Mampu melakukan kajian ilmiah terhadap permasalahan kepelatihan fisik olahraga secara mendalam berdasar kajian analisis berbasis sains dan teknologi																																												
	CPL-7	Mampu merancang, mengimplementasikan, dan mengevaluasi program latihan fisik sesuai cabang olahraga, latihan kebugaran, dan latihan fisik bagi disabilitas																																												
	CPL-8	Mampu mendesain perangkat penunjang, model latihan, serta modul program latihan yang inovatif dan aplikatif mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi																																												
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																													
	Matrik CPL - CPMK																																													
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-1</td><td>CPL-2</td><td>CPL-3</td><td>CPL-6</td><td>CPL-7</td><td>CPL-8</td></tr></table>												CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-6	CPL-7	CPL-8																										
CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-6	CPL-7	CPL-8																																								
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																													
		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr></table>												CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK	Minggu Ke																																												
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																														
Pembahasan Konsep dasar Metodologi Penelitian secara umum langkah-langkah penelitian, perencanaan desain penelitian dan identifikasi masalah-masalah penelitian, kaji pustaka, identifikasi dan definisi operasionalisasi variabel, perumusan hipotesis, sumber data, pengumpulan data, analisis data dan interpetasi serta penyusunan laporan penelitian																																														
Pustaka	Utama :																																													
	1. Sriundy M. I Made. 2006. Pengantar Metodologi Penelitian: Bidang Olahraga dan Pendidikan Jasmani. Surabaya: Hand out. 2. Thomas, Jerry R. 1985. Introduction to Reasearch: in Health, physical Education, Recreation, and Dance. Champaign, Illinois: Human Kinetics Publishers Inc. 3. Cochran Willian G. 1991. Teknik Penarikan Sampel Editisi Ketiga (Penerjemah: Rudiansyah). Jakarta: Penerbit Universitas indoensia. 4. Spradley James P. 1980. Participant Observation. New York : Holt, Rinehart and Winston. 5. Lexy J. Moeleong. 2006. Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya 6. Miles Mathew B and A. Michael Huberman. 1992. Analisis Data Kualitatif. Jakarta: PT. Gramedia. 7. Lee Raymond M. 1993. Researching Sensitive Topics. Newbury Park. California 91320: SAGE Publications Inc.																																													
	Pendukung :																																													
Dosen Pengampu	Dr. Rachman Widohardhono, S.Psi.M.Psi. Psikolog Dio Alif Airlangga Daulay, S.Pd., M.Pd. Riski Septa Jatmikanto, M.Pd.																																													

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menunjukkan dan memahami pendekatan-pendekatan yang digunakan dalam penelitian.	Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pertemuan 1: Pengenalan Penelitian Olahraga Topik: Pengantar metodologi penelitian olahraga dan pentingnya penelitian dalam pengembangan ilmu olahraga. 2 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>Spradley James P. 1980. Participant Observation. New York : Holt, Rinehart and Winston.</i> Materi: ... Pustaka: <i>Sriundy M. I Made. 2006. Pengantar Metodologi Penelitian: Bidang Olahraga dan Pendidikan Jasmani. Surabaya: Hand out.</i>	6%
2	Mahasiswa mampu menunjukkan dan memahami pendekatan-pendekatan yang digunakan dalam penelitian.	Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pertemuan 2: Jenis-jenis Penelitian dalam Olahraga Topik: Penelitian kuantitatif dan kualitatif dalam olahraga, serta perbedaannya. 2 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>Sriundy M. I Made. 2006. Pengantar Metodologi Penelitian: Bidang Olahraga dan Pendidikan Jasmani. Surabaya: Hand out.</i> Materi: ... Pustaka: <i>Thomas, Jerry R. 1985. Introduction to Reasearch: in Health, physical Education, Recreation, and Dance. Champaign, Illinois: Human Kinetics Publishers Inc.</i>	6%

3	Mahasiswa mampu menunjukkan dan memahami bagaimana penggunaan metode kuantitatif dalam penelitian.	Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pertemuan 3: Menyusun Masalah Penelitian dan Hipotesis Topik: Cara mengidentifikasi masalah penelitian dan menyusun hipotesis yang dapat diuji. 2 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>Spradley James P. 1980. Participant Observation. New York : Holt, Rinehart and Winston.</i> Materi: ... Pustaka: <i>Thomas, Jerry R. 1985. Introduction to Reasearch: in Health, physical Education, Recreation, and Dance. Champaign, Illinois: Human Kinetics Publishers Inc.</i>	6%
4	Mahasiswa mampu menunjukkan dan memahami bagaimana penggunaan metode kuantitatif dalam penelitian.	Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pertemuan 4: Desain Penelitian Eksperimental dalam Olahraga Topik: Desain penelitian eksperimen, kelompok kontrol, dan penerapannya dalam olahraga. 2 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>Lexy J. Moeleong. 2006. Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya</i> Materi: ... Pustaka: <i>Miles Mathew B and A. Michael Huberman. 1992. Analisis Data Kualitatif. Jakarta: PT. Gramedia.</i>	6%
5	Mahasiswa mampu menunjukkan dan memahami bagaimana penggunaan metode kualitatif dalam penelitian.	Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pertemuan 5: Pengumpulan Data dalam Penelitian Olahraga Topik: Teknik pengumpulan data melalui survei, observasi, wawancara, dan pengukuran fisik		Materi: ... Pustaka: <i>Thomas, Jerry R. 1985. Introduction to Reasearch: in Health, physical Education, Recreation, and Dance. Champaign, Illinois: Human Kinetics Publishers Inc.</i>	6%

6	Mahasiswa mampu menunjukkan dan memahami bagaimana penggunaan "Mixed Method" dalam penelitian.	Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pertemuan 6: Etika dalam Penelitian Olahraga Topik: Prinsip-prinsip etika dalam penelitian olahraga, termasuk persetujuan informan dan kerahasiaan data.		Materi: ... Pustaka: <i>Spradley James P. 1980. Participant Observation. New York : Holt, Rinehart and Winston.</i>	6%
7	Mahasiswa mampu memahami sistematisa penyusunan laporan penelitian.	Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pertemuan 7: Variabel dalam Penelitian Olahraga Topik: Pengertian dan jenis-jenis variabel dalam penelitian olahraga. 2 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>Cochran Willian G. 1991. Teknik Penarikan Sampel Editisi Ketiga (Penerjemah: Rudiansyah). Jakarta: Penerbit Universitas indoensia.</i>	6%
8	Ujian Tengah Semester	Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pertemuan 8: Pengujian Hipotesis dalam Penelitian Olahraga Topik: Teknik-teknik statistik untuk menguji hipotesis dalam penelitian olahraga.		Materi: ... Pustaka: <i>Spradley James P. 1980. Participant Observation. New York : Holt, Rinehart and Winston.</i>	6%
9	Mahasiswa memahami proses penyusunan laporan penelitian untuk diikutsertakan dalam Program Kreativitas Mahasiswa.	Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pertemuan 9: Pengolahan dan Analisis Data Penelitian Topik: Penggunaan software statistik dalam menganalisis data penelitian olahraga.		Materi: ... Pustaka: <i>Miles Mathew B and A. Michael Huberman. 1992. Analisis Data Kualitatif. Jakarta: PT. Gramedia.</i>	6%
10	Mahasiswa memahami proses penyusunan laporan penelitian untuk diikutsertakan dalam Program Kreativitas Mahasiswa.	Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Pertemuan 10: Mid-Term Exam (UTS) Topik: Evaluasi pertengahan semester mengenai materi teori dan desain penelitian yang telah dibahas 2 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>Spradley James P. 1980. Participant Observation. New York : Holt, Rinehart and Winston.</i>	6%
11	Mahasiswa memahami proses penyusunan laporan penelitian untuk diikutsertakan dalam Program Kreativitas Mahasiswa.	Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pertemuan 11: Teknik Pengukuran dalam Penelitian Olahraga Topik: Teknik pengukuran dalam penelitian olahraga (misalnya pengukuran kinerja fisik, kesehatan, dan kebugaran).		Materi: ... Pustaka: <i>Cochran Willian G. 1991. Teknik Penarikan Sampel Editisi Ketiga (Penerjemah: Rudiansyah). Jakarta: Penerbit Universitas indoensia.</i>	6%

12	Mahasiswa memahami proses penyusunan laporan penelitian untuk diikutsertakan dalam Program Kreativitas Mahasiswa.	Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pertemuan 12: Penulisan Laporan Penelitian Topik: Struktur dan format laporan penelitian olahraga yang baik dan benar. 2 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>Cochran William G. 1991. Teknik Penarikan Sampel Editisi Ketiga (Penerjemah: Rudiansyah). Jakarta: Penerbit Universitas indoensia.</i>	6%
13	Mahasiswa mampu melakukan penelitian dan penyusunan Tugas Akhir berupa Proposal atau Artikel.	Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pertemuan 13: Menyusun Proposal Penelitian Olahraga Topik: Mahasiswa menyusun proposal penelitian olahraga, termasuk pemilihan topik, tujuan, dan metode. 2 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>Lexy J. Moeleong. 2006. Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya</i>	6%
14	Mahasiswa mampu melakukan penelitian dan penyusunan Tugas Akhir berupa Proposal atau Artikel.	Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pertemuan 14: Presentasi Proposal Penelitian Topik: Mahasiswa mempresentasikan proposal penelitian yang telah mereka susun.		Materi: ... Pustaka: <i>Spradley James P. 1980. Participant Observation. New York : Holt, Rinehart and Winston.</i>	6%
15	Mahasiswa mampu melakukan penelitian dan penyusunan Tugas Akhir berupa Proposal atau Artikel.	Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pertemuan 15: Evaluasi Penelitian dalam Olahraga Topik: Menilai kualitas penelitian olahraga dan bagaimana penelitian dapat diimplementasikan dalam praktek olahraga. 2 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>Lexy J. Moeleong. 2006. Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya</i>	6%
16	1.Ujian Akhir Semester 2.Mahasiswa melakukan publikasi laporan hasil penelitian.	Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Pertemuan 16: Ujian Akhir Semester (UAS) Topik: Ujian akhir semester yang mencakup materi teori dan praktik penelitian olahraga. 2 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>Cochran William G. 1991. Teknik Penarikan Sampel Editisi Ketiga (Penerjemah: Rudiansyah). Jakarta: Penerbit Universitas indoensia.</i>	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	84%
2.	Tes	16%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 11 Juli 2025

Koordinator Program Studi D4
Kepelatihan Olahraga



KUNJUNG ASHADI
NIDN 0008098104

UPM Program Studi D4
Kepelatihan Olahraga



NIDN 0008099108

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 12:29 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

