

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Vokasi Program Studi D4 Keperawatan Olahraga					Kode Dokumen																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																									
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Metodologi Penelitian Olahraga		99998520202031			T=2 P=0 ECTS=3.18			3	2 Oktober 2024																																
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																	
				Dr. Kunjung Ashadi, S.Pd., M.Fis., AIFO.																																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																								
	Matrik CPL - CPMK																																								
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 30px;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">CPMK</td> </tr> </table>									CPMK																															
	CPMK																																								
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																								
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px; height: 30px;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">4</td> <td style="width: 20px;">5</td> <td style="width: 20px;">6</td> <td style="width: 20px;">7</td> <td style="width: 20px;">8</td> <td style="width: 20px;">9</td> <td style="width: 20px;">10</td> <td style="width: 20px;">11</td> <td style="width: 20px;">12</td> <td style="width: 20px;">13</td> <td style="width: 20px;">14</td> <td style="width: 20px;">15</td> <td style="width: 20px;">16</td> </tr> </table>									Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Minggu Ke																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																									
Deskripsi Singkat MK	Pembahasan Konsep dasar Metodologi Penelitian secara umum langkah-langkah penelitian, perencanaan desain penelitian dan identifikasi masalah-masalah penelitian, kaji pustaka, identifikasi dan definisi operasionalisasi variabel, perumusan hipotesis, sumber data, pengumpulan data, analisis data dan interpretasi serta penyusunan laporan penelitian																																								
Pustaka	Utama : <ol style="list-style-type: none"> 1. Sriundy M. I Made. 2006. Pengantar Metodologi Penelitian: Bidang Olahraga dan Pendidikan Jasmani. Surabaya: Hand out. 2. Thomas, Jerry R. 1985. Introduction to Reasearch: in Health, physical Education, Recreation, and Dance. Champaign, Illinois: Human Kinetics Publishers Inc. 3. Cochran Willian G. 1991. Teknik Penarikan Sampel Edisi Ketiga (Penerjemah: Rudiandiyah). Jakarta: Penerbit Universitas indoensia. 4. Spradley James P. 1980. Participant Observation. New York : Holt, Rinehart and Winston. 5. Lexy J. Moeleong. 2006. Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya 6. Miles Mathew B and A. Michael Huberman. 1992. Analisis Data Kualitatif. Jakarta: PT. Gramedia. 7. Lee Raymond M. 1993. Researching Sensitive Topics. Newbury Park. California 91320: SAGE Publications Inc. 																																								
	Pendukung :																																								
Dosen Pengampu	Dr. Rachman Widohardhono, S.Psi.M.Psi. Psikolog Dio Alif Airlangga Daulay, S.Pd., M.Pd. Riski Septa Jatmikanto, M.Pd.																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian																																

	(Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	[Pustaka]	(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menunjukkan dan memahami pendekatan-pendekatan yang digunakan dalam penelitian.						0%
2	Mahasiswa mampu menunjukkan dan memahami pendekatan-pendekatan yang digunakan dalam penelitian.						0%
3	Mahasiswa mampu menunjukkan dan memahami bagaimana penggunaan metode kuantitatif dalam penelitian.						0%
4	Mahasiswa mampu menunjukkan dan memahami bagaimana penggunaan metode kuantitatif dalam penelitian.						0%
5	Mahasiswa mampu menunjukkan dan memahami bagaimana penggunaan metode kualitatif dalam penelitian.						0%
6	Mahasiswa mampu menunjukkan dan memahami bagaimana penggunaan "Mixed Method" dalam penelitian.						0%
7	Mahasiswa mampu memahami sistematika penyusunan laporan penelitian.						0%
8	Ujian Tengah Semester						0%
9	Mahasiswa memahami proses penyusunan laporan penelitian untuk diikutsertakan dalam Program Kreativitas Mahasiswa.						0%
10	Mahasiswa memahami proses penyusunan laporan penelitian untuk diikutsertakan dalam Program Kreativitas Mahasiswa.						0%
11	Mahasiswa memahami proses penyusunan laporan penelitian untuk diikutsertakan dalam Program Kreativitas Mahasiswa.						0%
12	Mahasiswa memahami proses penyusunan laporan penelitian untuk diikutsertakan dalam Program Kreativitas Mahasiswa.						0%
13	Mahasiswa mampu melakukan penelitian dan penyusunan Tugas Akhir berupa Proposal atau Artikel.						0%

14	Mahasiswa mampu melakukan penelitian dan penyusunan Tugas Akhir berupa Proposal atau Artikel.						0%
15	Mahasiswa mampu melakukan penelitian dan penyusunan Tugas Akhir berupa Proposal atau Artikel.						0%
16	1.Ujian Akhir Semester 2.Mahasiswa melakukan publikasi laporan hasil penelitian.						0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.