



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Vokasi  
Program Studi D4 Kepelatihan Olahraga**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK)                | KODE                               | Rumpun MK                          | BOBOT (sks) |                 |           | SEMESTER | Tgl Penyusunan            |
|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------|-----------------|-----------|----------|---------------------------|
| Magang di Induk Cabang Olahraga | 99998520204031                     | Mata Kuliah Wajib<br>Program Studi | T=2         | P=3             | ECTS=7.95 | 8        | 1 Agustus 2024            |
| OTORISASI                       | Pengembang RPS                     |                                    |             | Koordinator RMK |           |          | Koordinator Program Studi |
|                                 | Rizky Muhammad Sidik, S.Pd., M.Ed. |                                    |             | .....           |           |          | KUNJUNG ASHADI            |

| Model Pembelajaran                             | Case Study   |
|--|--|
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>               |  |
| CPL-1  | Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya  |
| CPL-2  | Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan   |
| CPL-3  | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan |
| CPL-5  | Mampu menganalisis kebutuhan fisik secara personal, sesuai tuntutan cabang olahraga, maupun olahraga disabilitas berdasar aspek anatomi, fisiologi, biomekanik, dan keterampilan motorik           |
| CPL-6  | Mampu melakukan kajian ilmiah terhadap permasalahan kepelatihan fisik olahraga secara mendalam berdasar kajian analisis berbasis sains dan teknologi   |
| CPL-8  | Mampu mendesain perangkat penunjang, model latihan, serta modul program latihan yang inovatif dan aplikatif mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi  |
| <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b> |  |
| CPMK - 1                                       | Mengimplementasikan pengetahuan dan keterampilan manajerial olahraga dalam konteks dunia nyata.  |
| CPMK - 2                                       | Berkontribusi dalam perencanaan dan pelaksanaan kegiatan olahraga dalam organisasi cabang olahraga.  |
| CPMK - 3                                       | Mengelola dan mendukung program pengembangan atlet, pelatihan, dan event olahraga.   |
| CPMK - 4                                       | Menganalisis dan mengevaluasi kegiatan operasional cabang olahraga berdasarkan pengalaman praktis di lapangan.   |
| CPMK - 5                                       | Berkomunikasi secara profesional dengan berbagai pihak yang terlibat dalam manajemen olahraga (atlet, pelatih, panitia, sponsor, dll).   |
| CPMK - 6                                       | Menyusun laporan evaluasi terkait kegiatan magang dan memberikan rekomendasi untuk pengembangan cabang olahraga.   |

### Matrik CPL - CPMK

| CPMK   | CPL-1 | CPL-2 | CPL-3 | CPL-5 | CPL-6 | CPL-8 |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| CPMK-1 |       |       |       |       |       |       |
| CPMK-2 |       |       |       |       |       |       |
| CPMK-3 |       |       |       |       |       |       |
| CPMK-4 |       |       |       |       |       |       |
| CPMK-5 |       |       |       |       |       |       |
| CPMK-6 |       |       |       |       |       |       |

### Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

|                      |     | CPMK   | Minggu Ke   |   |   |  |   |                          |   |   |                                 |   |     |     |    |    |    |
|----------------------|-----|--|---|---|---|--|---|--------------------------|---|---|---------------------------------|---|-----|-----|----|----|----|
|                      |     |  | 1   | 2   | 3 | 4  | 5 | 6                        | 7 | 8 | 9                               | 10  | 11  | 12  | 13 | 14 | 15 |
|                      |     | CPMK-1   |   |   |   |  |   |                          |   |   |                                 |   |     |     |    |    |    |
|                      |     | CPMK-2   |   |   |   |  |   |                          |   |   |                                 |   |     |     |    |    |    |
|                      |     | CPMK-3   |   |   |   |  |   |                          |   |   |                                 |   |     |     |    |    |    |
|                      |     | CPMK-4   |   |   |   |  |   |                          |   |   |                                 |   |     |     |    |    |    |
|                      |     | CPMK-5   |   |   |   |  |   |                          |   |   |                                 |   |     |     |    |    |    |
|                      |     | CPMK-6   |   |   |   |  |   |                          |   |   |                                 |   |     |     |    |    |    |
| Deskripsi Singkat MK |     | Mahasiswa memiliki kemampuan untuk melatih cabang olahraga |   |   |   |  |   |                          |   |   |                                 |   |     |     |    |    |    |
| Pustaka              |     | Utama :  | 1. Tim. 2012. <i>Buku Panduan Praktik Kerja Lapangan</i> . Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.   |   |   |  |   |                          |   |   |                                 |   |     |     |    |    |    |
|                      |     | Pendukung :  |   |   |   |  |   |                          |   |   |                                 |   |     |     |    |    |    |
| Dosen Pengampu       |     |  |   |   |   |  |   |                          |   |   |                                 |   |     |     |    |    |    |
|                      |     | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)            | Penilaian   |   |   | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, <b>[ Estimasi Waktu ]</b> |   |                          |   |   | Materi Pembelajaran [ Pustaka ] | Bobot Penilaian (%)   |     |     |    |    |    |
| (1)                  | (2) |  | Indikator   | Kriteria & Bentuk   |   | Luring ( <i>offline</i> )  |   | Daring ( <i>online</i> ) |   |   |                                 |   | (7) | (8) |    |    |    |
| 1                    |     | Rubrik Penilaian   | <b>Kriteria:</b><br>Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | Pertemuan 1: Pengenalan Induk Cabang Olahraga<br>Topik: Pengenalan organisasi induk cabang olahraga, struktur organisasi, dan peranannya dalam pengembangan olahraga.<br>5 x 50 |   |  |   |                          |   |   |                                 | Materi: ...<br><b>Pustaka:</b> Tim. 2012. <i>Buku Panduan Praktik Kerja Lapangan</i> . Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. |     | 6%  |    |    |    |
| 2                    |     | Rubrik Penilaian   | <b>Kriteria:</b><br>Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | Pertemuan 2: Penugasan dan Pengalaman Lapangan<br>Topik: Pembagian tugas untuk magang dan persiapan kegiatan lapangan.  |   |  |   |                          |   |   |                                 | Materi: ...<br><b>Pustaka:</b> Tim. 2012. <i>Buku Panduan Praktik Kerja Lapangan</i> . Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. |     | 6%  |    |    |    |
| 3                    |     | Rubrik Penilaian   | <b>Kriteria:</b><br>Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | Pertemuan 3: Manajemen Kegiatan dan Event Olahraga<br>Topik: Pengelolaan event olahraga mulai dari perencanaan hingga pelaksanaan.  |   |  |   |                          |   |   |                                 | Materi: ...<br><b>Pustaka:</b> Tim. 2012. <i>Buku Panduan Praktik Kerja Lapangan</i> . Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. |     | 6%  |    |    |    |

|    |  |                  |  |   |  |  |    |
|----|--|------------------|--|---|--|--|----|
| 4  |  | Rubrik Penilaian | <p><b>Kriteria:</b> Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p> | Pertemuan 4: Pengelolaan Sumber Daya Manusia dalam Organisasi Olahraga<br>Topik: Peran dan tanggung jawab SDM dalam cabang olahraga, termasuk pelatih, atlet, dan staf pendukung. |  | <p><b>Materi:</b> ...</p> <p><b>Pustaka:</b> Tim. 2012. Buku Panduan Praktik Kerja Lapangan . Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.</p> | 6% |
| 5  |  | Rubrik Penilaian | <p><b>Kriteria:</b> Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p> | Pertemuan 5: Pengelolaan Keuangan dalam Organisasi Olahraga<br>Topik: Dasar-dasar pengelolaan anggaran dan sumber pendanaan dalam cabang olahraga.                                |  | <p><b>Materi:</b> ...</p> <p><b>Pustaka:</b> Tim. 2012. Buku Panduan Praktik Kerja Lapangan . Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.</p> | 6% |
| 6  |  | Rubrik Penilaian | <p><b>Kriteria:</b> Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p> | Pertemuan 6: Pengembangan Atlet dan Program Latihan<br>Topik: Strategi pengembangan atlet dan pengelolaan program latihan dalam cabang olahraga.                                  |  | <p><b>Materi:</b> ...</p> <p><b>Pustaka:</b> Tim. 2012. Buku Panduan Praktik Kerja Lapangan . Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.</p> | 6% |
| 7  |  | Rubrik Penilaian | <p><b>Kriteria:</b> Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p> | Pertemuan 7: Komunikasi dalam Organisasi Olahraga<br>Topik: Teknik komunikasi yang efektif antara manajemen, atlet, pelatih, dan pihak eksternal seperti sponsor.                 |  | <p><b>Materi:</b> ...</p> <p><b>Pustaka:</b> Tim. 2012. Buku Panduan Praktik Kerja Lapangan . Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.</p> | 6% |
| 8  |  | Rubrik Penilaian | <p><b>Kriteria:</b> Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p> | pertemuan 8: Implementasi Kebijakan dan Regulasi Olahraga<br>Topik: Pemahaman tentang kebijakan, regulasi, dan etika yang berlaku dalam cabang olahraga.                          |  | <p><b>Materi:</b> ...</p> <p><b>Pustaka:</b> Tim. 2012. Buku Panduan Praktik Kerja Lapangan . Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.</p> | 6% |
| 9  |  | Rubrik Penilaian | <p><b>Kriteria:</b> Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p> | Pertemuan 9: Evaluasi Mid-term (UTS)<br>Topik: Ujian tengah semester berupa laporan sementara pengalaman magang dan evaluasi awal kegiatan.<br>5 x 50                             |  | <p><b>Materi:</b> ...</p> <p><b>Pustaka:</b> Tim. 2012. Buku Panduan Praktik Kerja Lapangan . Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.</p> | 6% |
| 10 |  | Rubrik Penilaian | <p><b>Kriteria:</b> Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p> | Pertemuan 10: Analisis Organisasi Cabang Olahraga<br>Topik: Evaluasi dan analisis manajerial cabang olahraga berdasarkan pengalaman magang.<br>5 x 50                             |  | <p><b>Materi:</b> ...</p> <p><b>Pustaka:</b> Tim. 2012. Buku Panduan Praktik Kerja Lapangan . Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.</p> | 6% |

|    |  |                  |   |   |  |   |     |
|----|--|------------------|---|---|--|---|-----|
| 11 |  | Rubrik Penilaian | <b>Kriteria:</b><br>Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | Pertemuan 11: Marketing dan Sponsorship dalam Olahraga<br>Topik: Strategi pemasaran dan mencari sponsor dalam dunia olahraga.   |  | <b>Materi:</b> ...<br><b>Pustaka:</b> Tim. 2012. Buku Panduan Praktik Kerja Lapangan . Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. | 6%  |
| 12 |  | Rubrik Penilaian | <b>Kriteria:</b><br>Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | Pertemuan 12: Teknologi dan Inovasi dalam Olahraga<br>Topik: Penerapan teknologi dalam mendukung manajemen olahraga dan performa atlet.   |  | <b>Materi:</b> ...<br><b>Pustaka:</b> Tim. 2012. Buku Panduan Praktik Kerja Lapangan . Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. | 6%  |
| 13 |  | Rubrik Penilaian | <b>Kriteria:</b><br>Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | pertemuan 13: Pengelolaan Infrastruktur dan Fasilitas Olahraga<br>Topik:<br>Pengelolaan fasilitas olahraga yang efektif dan efisien dalam organisasi cabang olahraga.<br>5 x 50 |  | <b>Materi:</b> ...<br><b>Pustaka:</b> Tim. 2012. Buku Panduan Praktik Kerja Lapangan . Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. | 6%  |
| 14 |  | Rubrik Penilaian | <b>Kriteria:</b><br>Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | Pertemuan 14: Pembangunan dan Pengembangan Olahraga di Tingkat Nasional<br>Topik: Peran induk cabang olahraga dalam pengembangan olahraga di tingkat nasional.                  |  | <b>Materi:</b> ...<br><b>Pustaka:</b> Tim. 2012. Buku Panduan Praktik Kerja Lapangan . Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. | 6%  |
| 15 |  | Rubrik Penilaian | <b>Kriteria:</b><br>Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | Pertemuan 15: Presentasi Proyek Akhir dan Refleksi Pengalaman Magang<br>Topik: Mahasiswa mempresentasikan pengalaman dan proyek yang telah dilakukan selama magang              |  | <b>Materi:</b> ...<br><b>Pustaka:</b> Tim. 2012. Buku Panduan Praktik Kerja Lapangan . Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. | 6%  |
| 16 |  | Rubrik Penilaian | <b>Kriteria:</b><br>Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Tes                    | Pertemuan 16: Ujian Akhir Semester (UAS)<br>Topik: Ujian akhir semester berupa laporan magang yang komprehensif dan analisis kegiatan yang telah dilakukan selama magang.       |  | <b>Materi:</b> ...<br><b>Pustaka:</b> Tim. 2012. Buku Panduan Praktik Kerja Lapangan . Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. | 10% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi               | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif | 90%        |
| 2. | Tes                    | 10%        |
|    |                        | 100%       |

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 30 November 2024

Koordinator Program Studi D4  
Kepelatihan Olahraga

UPM Program Studi D4  
Kepelatihan Olahraga



KUNJUNG ASHADI  
NIDN 0008098104



NIDN 0003119502

File PDF ini digenerate pada tanggal 28 Desember 2025 Jam 07:52 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

