



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Vokasi  
Program Studi D4 Kepelatihan Olahraga**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
Latihan Untuk Kebutuhan Disabilitas	99998520204031		T=1	P=2	ECTS=4.77	5	28 April 2022																																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																		
	Kunjung Ashadi, S.Pd., M.Fis., AIFO		Kunjung Ashadi, S.Pd., M.Fis., AIFO.			Dr. Kunjung Ashadi, S.Pd., M.Fis., AIFO.																																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																							
	CPL-7	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri																																																						
	CPL-10	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan, didasarkan pada pemikiran logis, inovatif dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri																																																						
	CPL-14	Mampu menganalisis kondisi fisik berbasis lptek baik secara individu, dan atlet atau tim olahraga sesuai standar minimal kebutuhan fisik sesuai dengan kebutuhan individu baik untuk kesehatan atau kebutuhan cabang olahraga																																																						
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																							
	CPMK - 1	Mampu menyusun latihan fisik yang sesuai dengan kondisi disabilitas masing-masing individu																																																						
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																							
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-7</td> <td>CPL-10</td> <td>CPL-14</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-7	CPL-10	CPL-14				CPMK-1																																									
	CPMK	CPL-7	CPL-10	CPL-14																																																				
	CPMK-1																																																							
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																								
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																								
CPMK-1																																																								
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah yang membahas tentang olahraga pada orang yang mengalami disabilitas, yang tajam pada olahraga prestasi																																																							
Pustaka	<b>Utama :</b>																																																							
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Coach.Ca . 2005. Coaching Athletes With A Disability. Canada : Coaching Association of Canada.</li> <li>2. International Paraympic Committee. 2015. Athlete Classification Code. Bonn: International Paraympic Committe.</li> </ol>																																																							
	<b>Pendukung :</b>																																																							
Dosen Pengampu	Dr. Rachman Widohardhono, S.Psi.M.Psi. Psikolog Dr. Mochamad Purnomo, S.Pd., M.Kes. Dr. Kunjung Ashadi, S.Pd., M.Fis., AIFO.																																																							

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami kontrak kuliah		Bentuk Penilaian : Tes	Pengantar dan kontrak kuliah			0%
2	Mampu memahami jenis-jenis disabilitas		Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah			0%
3	Mampu memahami jenis-jenis disabilitas		Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah			0%
4	Mampu memahami latihan fisik untuk disabilitas daksa		Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah dan diskusi			0%
5	Mampu memahami latihan fisik untuk disabilitas daksa		Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah dan diskusi			0%
6	Mampu memahami latihan fisik untuk disabilitas daksa		Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah dan diskusi			0%
7	Mampu memahami latihan fisik untuk disabilitas daksa		Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah dan diskusi			0%
8	UTS Teori		Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah dan diskusi			0%
9	1.Mampu memahami studi kasus disabilitas fisik upper body 2.Mampu memahami studi kasus disabilitas fisik upper body		Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah dan diskusi			0%
10	1.Mampu memahami studi kasus disabilitas fisik lower body 2.Mampu memahami studi kasus disabilitas fisik lower body		Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah dan diskusi			0%
11	1.Mampu memahami studi kasus disabilitas visual 2.Mampu memahami studi kasus disabilitas visual		Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah dan diskusi			0%
12	1.Mampu memahami studi kasus disabilitas intelektual 2.Mampu memahami studi kasus disabilitas intelektual		Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah dan diskusi			0%
13	1.Mampu memahami studi kasus olahraga kesehatan 2.Mampu memahami studi kasus olahraga kesehatan		Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah dan diskusi			0%

14	1.Mampu memahami studi kasus olahraga prestasi 2.Mampu memahami studi kasus olahraga prestasi		Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah dan diskusi		0%
15	1.Review Pertemuan I-XIV 2.Review Pertemuan I-XIV		Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah dan diskusi		0%
16	1.UAS Teori 2.UAS Teori		Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah dan diskusi		0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.