



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Kepelatihan Olahraga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																															
Hukum dan Etika Profesi	99998520202031		T=1	P=1	ECTS=3.18	1	5 Juli 2024																																																																																																																															
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																																
			Dr. Kunjung Ashadi, S.Pd., M.Fis., AIFO.																																																																																																																																
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																																					
	CPL-7	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri																																																																																																																																				
	CPL-16	Mampu mengevaluasi perkembangan hasil dan program latihan terhadap kebugaran individu berdasarkan usia dan jenis kelamin dan karakteristik individu atau cabang olahraga berdasarkan karakteristik cabang olahraga																																																																																																																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																																					
	CPMK - 1	Menguasai konsep umum tentang Psikologi Kepribadian yang menggambarkan proses dan hasil latihan dipengaruhi oleh aspek motivasi dan pemenuhan kebutuhan seseorang. (CPL-4A)																																																																																																																																				
	CPMK - 2	Menunjukkan sikap bertanggung jawab dan mandiri dalam mengembangkan diri sebagai peran seorang pelatih. (CPL-1A)																																																																																																																																				
	CPMK - 3	Menilai dan mengembangkan kompetensi orang lain melalui strategi modifikasi perilaku. (CPL-3A)																																																																																																																																				
	CPMK - 4	Menunjukkan kompetensi memecahkan masalah secara logis dan inovatif dalam hal mengelola cara berpikir, mengelola emosi, sikap perilaku, dan manajemen waktu secara efektif. (CPL-2A)																																																																																																																																				
	CPMK - 5	Menunjukkan kemampuan presentasi diri melalui keterampilan komunikasi verbal dan non-verbal hingga terampil berbicara di depan publik. (CPL-2B)																																																																																																																																				
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																																					
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-7	CPL-16	CPMK-1			CPMK-2			CPMK-3			CPMK-4			CPMK-5																																																																																																																
CPMK	CPL-7	CPL-16																																																																																																																																				
CPMK-1																																																																																																																																						
CPMK-2																																																																																																																																						
CPMK-3																																																																																																																																						
CPMK-4																																																																																																																																						
CPMK-5																																																																																																																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																						
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																						
CPMK-1																																																																																																																																						
CPMK-2																																																																																																																																						
CPMK-3																																																																																																																																						
CPMK-4																																																																																																																																						
CPMK-5																																																																																																																																						
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini mempelajari tentang aspek kepribadian yang mempengaruhi perilaku seseorang, sehingga menjadi dasar untuk merencanakan strategi modifikasi perilaku yang tepat dalam mengembangkan diri sebagai seorang Pelatih, termasuk menunjukkan kompetensi dalam mengelola cara berpikir, ekspresi emosi, sikap perilaku, dan manajemen waktu. Hal ini juga harus ditunjang dengan kemampuan presentasi diri melalui keterampilan komunikasi verbal dan non-verbal hingga mampu mengekspresikan kompetensinya di depan publik secara efektif.																																																																																																																																					
Pustaka	Utama :																																																																																																																																					

1. Alwisol. 2010. Malang: UMM Press. Psikologi Kepribadian (Edisi Revisi)
2. Feist, J., & Feist, G.J. 2008. Theories of personality. Seven edition. McGraw-Hill, Companies.
3. Fudyartanta, K. 2012. Psikologi Kepribadian Berbagai Pendekatan: Eksistensial, Trait (Sifat), Teori Medan, Faktorial, Stimulus Respon (SR) dan Biobudaya Religius. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
4. Ryckman, R.M. 2008. Theories of Personality (ninth edition). USA: Thompson Wadsworth.
5. Semiun, Y. 2013. Teori-teori Kepribadian. Yogyakarta: Kanisius.
6. Schultz, D.P. & Schultz, S.E. 2009. Theories of Personality (sixth edition. Australia: Wadsworth, Engage Learning
7. Suryabrata, S. 2012. Psikologi Kepribadian. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
8. Yusuf, Syamsu LN & Nurihsan, A.J.. 2008. Teori Kepribadian . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Pendukung :

1. Robbins, Anthony. 2004. Unleash The Power Within. Robbins Research International Inc.

Dosen Pengampu

Dr. Wijono, M.Pd.
 Dr. Rachman Widohardhono, S.Psi.M.Psi. Psikolog
 Dr. Abdul Hafidz, S.Pd., M.Pd.
 Dio Alif Airlangga Daulay, S.Pd., M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Introduksi						0%
2	Memahami ruang lingkup Etika Profesi Hukum dan	1. Dapat memahami, mengerti dan menjelaskan perbedaan antara etika dan etiket 2. Dapat memahami, mengerti, dan menjelaskan perbedaan profesi dan profesional 3. Dapat menyebutkan ciri-ciri seorang profesional	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila menjelaskan semua gambar dengan benar. Nilai penuh jika semua soal dijawab dengan benar. Kesempurnaan jawaban	Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan pemberian tugas 2 X 50			0%
3	Mampu menjabarkan tentang pengertian etika profesi	1. Dapat memahami, mengerti dan menjelaskan perbedaan antara etika dan etiket 2. Dapat memahami, mengerti, dan menjelaskan perbedaan profesi dan profesional 3. Dapat menyebutkan ciri-ciri seorang profesional	Kriteria: Dinilai penuh jika semua pertanyaan dijawab. Dinilai penuh jika jawaban benar. Dinilai penuh jika jawaban sempurna	Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan pemberian tugas 2 X 50			0%
4	Mampu memahami, mengerti dan menjelaskan tentang Kode Etik Profesi	1. Mampu menjelaskan pengertian Kode Etik Profesi 2. Mampu menjelaskan tujuan kode etik profesi 3. Mampu menganalisis proses penyusunan kode etik profesi	Kriteria: Nilai penuh jika semua pertanyaan dijawab. Nilai penuh jika semua jawaban benar. Nilai penuh jika semua jawaban sempurna	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 4 X 50			0%

5	Mampu memahami, mengerti dan menjelaskan tentang Kode Etik Profesi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan pengertian Kode Etik Profesi 2.Mampu menjelaskan tujuan kode etik profesi 3.Mampu menganalisis proses penyusunan kode etik profesi 	Kriteria: Nilai penuh jika semua pertanyaan dijawab Nilai penuh jika semua jawaban benar Nilai penuh jika semua jawaban sempurna	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 4 X 50			0%
6	Mampu memahami, mengerti dan menguraikan prosedur penyelesaian Pelanggaran Etika Profesi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menganalisis pelanggaran etika profesi 2.Mampu menjelaskan peran organisasi profesi berkaitan dengan penegakkan etika profesi 3.Mampu menguraikan proses penyelesaian pelanggaran etika profesi 	Kriteria: Nilai penuh jika diskusi berjalan dengan lancar Nilai penuh jika tugas dikerjakan dengan baik dan benar Nilai penuh jika peserta diskusi aktif memberikan argumentasi yang benar	Diskusi dan penugasan 4 X 50			0%
7	Mampu memahami, mengerti dan menguraikan prosedur penyelesaian Pelanggaran Etika Profesi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menganalisis pelanggaran etika profesi 2.Mampu menjelaskan peran organisasi profesi berkaitan dengan penegakkan etika profesi 3.Mampu menguraikan proses penyelesaian pelanggaran etika profesi 	Kriteria: Nilai penuh jika diskusi berjalan dengan lancar Nilai penuh jika tugas dikerjakan dengan baik dan benar Nilai penuh jika peserta diskusi aktif memberikan argumentasi yang benar	Diskusi dan penugasan 4 X 50			0%
8	Mampu mengerjakan soal UTS	Mampu memperoleh nilai minimal C	Kriteria: Nilai penuh jika semua soal dijawab Nilai penuh jika semua jawaban benar Nilai penuh jika jawaban sempurna	Tes Tulis 2 X 50			0%

9	Mampu memahami, mengerti, menjelaskan dan menganalisis etika profesi Pelatih Strength & Conditioning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menjelaskan tugas Pelatih Strength & Conditioning 2. menganalisis pekerjaan Pelatih Strength & Conditioning sebagai tenaga professional 3. Mampu menjelaskan pentingnya kode etik Pelatih Strength & Conditioning 4. Mampu menjelaskan fungsi kode etik bagi Pelatih Strength & Conditioning 5. Mampu menguraikan penyelesaian pelanggaran kode etik Pelatih Strength & Conditioning 	Kriteria: Nilai penuh jika diskusi lancar Nilai penuh jika peserta diskusi aktif Nilai penuh jika jawaban benar	Diskusi dan tugas 2 X 50			0%
10	Mampu memahami, mengerti, menjelaskan dan menganalisis etika profesi Pelatih Kebugaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menjelaskan tugas Pelatih Kebugaran 2. menganalisis pekerjaan Pelatih Kebugaran sebagai tenaga professional 3. Mampu menjelaskan pentingnya kode etik Pelatih Kebugaran 4. Mampu menjelaskan fungsi kode etik bagi Pelatih Kebugaran 5. Mampu menguraikan penyelesaian pelanggaran kode etik Pelatih Kebugaran 	Kriteria: Nilai penuh jika diskusi berjaian lancar Nilai penuh jika seluruh peserta diskusi aktif Nilai penuh jika jawaban benar	Tugas dan diskusi 2 X 50			0%

11	Mampu memahami, mengerti, menjelaskan dan menganalisis etika profesi Asisten Pelatih	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menjelaskan tugas Asisten Pelatih 2. menganalisis pekerjaan Asisten Pelatih sebagai tenaga profesional 3. Mampu menjelaskan pentingnya Kode Etik Asisten Pelatih 4. Mampu menjelaskan fungsi Kode Etik bagi Asisten Pelatih 5. Mampu menguraikan penyelesaian pelanggaran Kode Etik Asisten Pelatih 	Kriteria: Nilai penuh jika diskusi berjalan dengan lancar Nilai penuh jika semua peserta diskusi aktif Nilai penuh jika jawaban benar	Diskusi dan ceramah 4 X 50			0%
12	Mampu memahami, mengerti, menjelaskan dan menganalisis etika profesi Pelatih Teknik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menjelaskan tugas Pelatih Teknik 2. menganalisis pekerjaan Pelatih Teknik sebagai tenaga profesional 3. Mampu menjelaskan pentingnya Kode Etik Pelatih Teknik 4. Mampu menjelaskan fungsi Kode Etik bagi Pelatih Teknik 5. Mampu menguraikan penyelesaian pelanggaran Kode Etik Pelatih Teknik 	Kriteria: Nilai penuh jika diskusi berjalan dengan lancar Nilai penuh jika semua peserta diskusi aktif Nilai penuh jika jawaban benar	Diskusi dan ceramah 4 X 50			0%

13	Mampu memahami, mengerti, menjelaskan dan menganalisis etika profesi Kepala Pelatih	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menjelaskan tugas Kepala Pelatih 2. menganalisis pekerjaan Kepala Pelatih sebagai tenaga professional 3. Mampu menjelaskan pentingnya Kode Etik Kepala Pelatih 4. Mampu menjelaskan fungsi Kode etik bagi Kepala Pelatih 5. Mampu menguraikan penyelesaian pelanggaran Kode Etik Kepala Pelatih 	Kriteria: Nilai penuh jika semua pertanyaan dijawab Nilai penuh jika jawaban benar Nilai penuh jika jawaban sempurna	Ceramah dan tanya jawab 6 X 50			0%
14	Mampu memahami, mengerti, menjelaskan dan menganalisis etika profesi Tenaga Pendukung Keolahragaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menjelaskan tugas Tenaga Pendukung Keolahragaan 2. menganalisis pekerjaan Tenaga Pendukung Keolahragaan sebagai tenaga professional 3. Mampu menjelaskan pentingnya Kode Etik Tenaga Pendukung Keolahragaan 4. Mampu menjelaskan fungsi Kode etik bagi Tenaga Pendukung Keolahragaan 5. Mampu menguraikan penyelesaian pelanggaran Kode Etik Tenaga Pendukung Keolahragaan 	Kriteria: Nilai penuh jika semua pertanyaan dijawab Nilai penuh jika jawaban benar Nilai penuh jika jawaban sempurna	Ceramah dan tanya jawab 6 X 50			0%

15	Mampu memahami, mengerti, menjelaskan dan menganalisis etika profesi Tenaga Pendukung Keolahragaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menjelaskan tugas Tenaga Pendukung Keolahragaan 2. menganalisis pekerjaan Tenaga Pendukung Keolahragaan sebagai tenaga professional 3. Mampu menjelaskan pentingnya Kode Etik Tenaga Pendukung Keolahragaan 4. Mampu menjelaskan fungsi Kode etik bagi Tenaga Pendukung Keolahragaan 5. Mampu menguraikan penyelesaian pelanggaran Kode Etik Tenaga Pendukung Keolahragaan 	Kriteria: Nilai penuh jika semua pertanyaan dijawab Nilai penuh jika jawaban benar Nilai penuh jika jawaban sempurna	Ceramah dan tanya jawab 6 X 50			0%
16	Mampu menunjukkan sikap sebagai profesional Pelatih						0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

