



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Kepeleatihan Olahraga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Anatomi Manusia	xx85202020111		T=2 P=1 ECTS=4.77	2	21 November 2024																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																	
		Dr. Kunjung Ashadi, S.Pd., M.Fis., AIFO.																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																					
CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																					
CPL-5	Mampu menganalisis kebutuhan fisik secara personal, sesuai tuntutan cabang olahraga, maupun olahraga disabilitas berdasar aspek anatomi, fisiologi, biomekanik, dan keterampilan motorik																																					
CPL-6	Mampu melakukan kajian ilmiah terhadap permasalahan kepeleatihan fisik olahraga secara mendalam berdasar kajian analisis berbasis sains dan teknologi																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 20%;">CPMK</td> <td style="width: 20%;">CPL-1</td> <td style="width: 20%;">CPL-2</td> <td style="width: 20%;">CPL-5</td> <td style="width: 20%;">CPL-6</td> </tr> </table>					CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-5	CPL-6																												
CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-5	CPL-6																																		
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																					
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																						
Deskripsi Singkat MK	Melakukan analisis gerak manusia dalam olahraga dengan cara mengkaji struktur dan fungsi anatomi tubuh manusia meliputi sel dan jaringan, tulang, otot, sendi dan saraf dan dapat mengaplikasikan dalam latihan dan pertandingan untuk mencapai prestasi yang maksimal.																																					
Pustaka	Utama : 1. Werner platzter, 1992, Atlas dan buku teks anatomi manusia (terjemahan; Adji Dharma) Penerbit buku kedokteran EGC, Jakarta. 2. Sloane, Ethel. (2003), Anatomi dan Fisiologi untuk Pemula . Jakarta: EGC 3. Elaine N. Marieb,1994 . Essentials of human Anatomy & Physiology , The benjamin/Cummings Publishing Company, Inc. California. 4. Wibowo. DS. & Paryana .W. (2009). Anatomi Tubuh manusia. Ed 5. Yogyakarta : Graha Ilmu Pendukung :																																					
Dosen Pengampu	dr. Azizati Rochmania, Sp.KFR. dr. Ariesia Dewi Ciptorini, Sp.N. Rizky Muhammad Sidik, S.Pd., M.Ed. Resti Nurpratiwi, S.Ft., M.Fis.																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																															

1	1. Memahami pengertian umum dan fungsi anatomi manusia dalam olahraga 2. Memahami pembagian tubuh manusia	1. Mendeskripsikan Pengertian anatomi manusia 2. Menganalisis pembagian tubuh manusia 3. Membedakan jenis-jenis aksis tubuh 4. Membedakan jenis-jenis bidang tubuh manusia 5. Menghafal istilah-istilah anatomi 6. Menyebutkan arah gerak	Kriteria: Mampu menjawab pertanyaan minimal 75% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Inquiry, problem solving 3 X 50			8%
2	1. Memahami pembagian dan fungsi sel otot rangka 2. Melakukan kajian tentang jaringan tubuh manusia	1. Menyebutkan empat element yang membentuk jaringan. 2. Mendefinisikan cell, organelle, dan inclusion 3. Mengidentifikasi cel regions (nucleus, cytoplasm, and plasma membrane). 4. Menyebutkan deskripsi struktur nucleus dan menjelaskan fungsi chromatine dan nucleoli. 5. Mengidentifikasi sebuah a cell model atau menyebutkan deskripsi fungsi pokok organel. 6. Menjelaskan selective permeability, diffusion (including dialysis and osmosis) 7. Mendeskripsikan jaringan tubuh manusia. 8. Membedakan jenis-jenis jaringan tubuh manusia meliputi jaringan epitel, jaringan penyambung, jaringan tulang rawan, dan jaringan tulang.	Kriteria: Mampu menjawab 80% pertanyaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Inquiry, problem solving 3 X 50			8%
3	Memahami dan menganalisis bagian-bagian sistem skeletal manusia	1. Menyebutkan pembagian columna vertebralis. 2. Mengidentifikasi bagian-bagian utama vertebrae cervicales 3. Membedakan karkteristik bentuk dari masing-masing vertebrae cervicales. 4. Mengidentifikasi bagian-bagian utama vertebrae thoraxales	Kriteria: 1.Mampu menjelaskan: 1. Menyebutkan pembagian columna vertebralis. 2.2. Mengidentifikasi bagian-bagian utama vertebrae cervicales 3.3. Membedakan karkteristik bentuk dari masing-masing vertebrae cervicales. 4.4. Mengidentifikasi bagian-bagian utama vertebrae thoraxales Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Inquiry, problem solving 3 X 50			6%
4	Memahami dan menganalisis bagian-bagian sistem skeletal manusia	1. Mengidentifikasi bagian-bagian utama vertebrae lumbale 2. Mengidentifikasi bagian-bagian utama vertebrae sacrales 3. Membedakan bentuk sacrum berdasarkan jenis kelamin 4. Mengidentifikasi bagian-bagian utama vertebrae coudales	Kriteria: Mampu menjawab 80 % pertanyaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Inquiry, problem solving 3 X 50			7%

5	1. Memahami dan menganalisis bagian-bagian sistem skeletal manusia 2. Memahami fungsi rongga dada (covum thoraxis) 3. Memahami fungsi rongga dada (covum pelvis)	1. Menyebutkan pembagian tulang pada covum thoraxis. 2. Menganalisis bentuk dan struktur tulang manubrium sterni, corpus sterni dan processus xiploideus. 3. Menganalisis bentuk dan struktur tulang iga sejati (verae), iga palsu (spurae) dan iga melayang 4. Memahami fungsi masing-masing tulang dada dalam proses respirasi dan gerak tubuh 5. Menganalisis bentuk dan struktur tulang panggul	Kriteria: Mampu menjelaskan 75% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Inquiry, problem solving 3 X 50			5%
6	1. Memahami dan menganalisis bagian-bagian sistem skeletal manusia 2. Memahami dan mampu menyebutkan nama, jenis tulang rangka tubuh bagian atas (extremitas superior) 3. Memahami dan mampu menyebutkan nama, jenis tulang rangka tubuh bagian atas bebas menggantung (extremitas superior liberae).	1. Memahami bagian utama scapula 2. Memahami bagian utama clavicula 3. Memahami bagian utama humerus 4. Memahami bagian utama radius 5. Memahami bagian utama ulna 6. Memahami bagian utama carpalea 7. Memahami bagian utama metacarpalea 8. Memahami bagian utama phalanx 9. Mendeskripsikan proses osifikasi 10. Mendeskripsikan peran dan fungsi tulang tersebut dalam sistem gerak olahraga.	Kriteria: Mampu menjawab 75% soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Inquiry, problem solving 3 X 50			8%
7	1. Memahami dan mampu menyebutkan nama, jenis tulang rangka tubuh bagian bawah (extremitas inferior) 2. Memahami dan mampu menyebutkan nama, jenis tulang rangka tubuh bagian bawah bebas menggantung (extremitas inferior liberae).	1. Memahami bagian utama os illium 2. Memahami bagian utama os pubis 3. Memahami bagian utama os ichii 4. Memahami bagian utama os femur 5. Memahami bagian utama patella 6. Memahami bagian utama tibia 7. Memahami bagian utama fibulla 8. Memahami bagian utama tarsalea 9. Memahami bagian utama metatarsalea 10. Memahami bagian utama phalanx pedis 11. Mendeskripsikan proses osifikasi 12. Mendeskripsikan peran dan fungsi tulang tersebut dalam sistem gerak olahraga.	Kriteria: Mampu menjelaskan 75% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Inquiry, problem solving 3 X 50			7%
8	1. Memahami anatomi umum 2. mampu membedakan fungsi bagian sel otot dan jaringan tubuh manusia 3. Memahami dan mampu menyebutkan bagian bagian tulang manusia serta mengenali fungsinya bagi aktifitas gerak olahraga dan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.	1. Mampu menjelaskan anatomi umum tubuh manusia 2. mampu membedakan fungsi bagian sel otot dan jaringan tubuh manusia 3. Memahami dan mampu menyebutkan bagian bagian tulang manusia meliputi ektremitas superior dan inferior serta columna vertebralis	Kriteria: Menguasai 75% tes Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Tengah Semester 3 X 50		Materi: bjb Pustaka: <i>Werner platzer, 1992, Atlas dan buku teks anatomi manusia (terjemahan; Adji Dharma) Penerbit buku kedokteran EGC, Jakarta.</i>	12%

9	1. Memahami dan mampu menyebutkan bagian utama tengkorak kepala (cranium) dalam hubungannya dengan sistem perlekatan tendon otot rangka 2. Memahami sistem osifikasi cranium	1. Menyebutkan letak os frontale, spemoidale, parietale, lacrimale, nasale, etmoidale, zigomaticum, occipitale, vomer, hyiodes, mandibula dan maxilla. 2. Menganalisis proses osifikasi tengkorak kepala.	Kriteria: Menjawab 85% materi pertanyaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Inquiry, problem solving 3 X 50		Materi: os frontale, spemoidale, parietale, lacrimale, nasale, etmoidale, zigomaticum, occipitale, vomer, hyiodes, mandibula dan maxilla Pustaka: <i>Werner platzer, 1992, Atlas dan buku teks anatomi manusia (terjemahan; Adji Dharma) Penerbit buku kedokteran EGC, Jakarta.</i>	5%
10	1. Memahami dan mampu menganalisis serta menyebutkan struktur dan fungsi sistem muskular	1. Mendeskripsikan peran dan fungsi dari sistem muskular pada tubuh manusia 2. Mendeskripsikan ciri-ciri otot 3. Mendeskripsikan jenis otot pada tubuh manusia.	Kriteria: mampu menjawab 80% pertanyaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Inquiry, problem solving 3 X 50		Materi: peran dan fungsi dari sistem muskular pada tubuh manusia Pustaka: <i>Wibowo. DS. & Paryana .W. (2009). Anatomi Tubuh manusia. Ed</i>	0%
11	1. Memahami dan mampu menyebutkan bentuk dan letak otot rangka, otot polos dan otot jantung 2. Memahami dan mampu menganalisis karakteristik kontraksi otot rangka, otot polos dan otot jantung	1. Mendeskripsikan bentuk dan letak dari otot rangka, otot polos dan otot jantung 2. Mendeskripsikan karakteristik kontraksi otot rangka, otot polos dan otot jantung pada saat melakukan aktivitas olahraga	Kriteria: Menguasai 80% pertanyaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Inquiry, problem solving 3 X 50		Materi: otot rangka, otot polos dan otot jantung Pustaka: <i>Wibowo. DS. & Paryana .W. (2009). Anatomi Tubuh manusia. Ed</i>	5%
12	Memahami dan mampu menganalisis bentuk, letak dan sistem kerja otot rangka saat melakukan gerakan olahraga	1. Mendeskripsikan perlekatan dan penyusunan otot rangka pada tulang dan sendi 2. Mendeskripsikan nama dan letak otot rangka pada tubuh manusia serta bentuk gerakannya saat melakukan aktivitas olahraga 3. Menyebutkan dan menemukan letak otot-otot anggota tubuh atas 4. Menyebutkan dan menemukan letak otot-otot anggota tubuh bawah	Kriteria: Menguasai dan mampu menjawab 75% pertanyaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Inquiry, problem solving 3 X 50		Materi: tulang dan sendi Pustaka: <i>Sloane, Ethel. (2003), Anatomi dan Fisiologi untuk Pemula . Jakarta: EGC</i>	8%
13	Memahami dan mampu menganalisis bentuk, letak dan sistem kerja otot rangka saat melakukan gerakan olahraga	1. Menyebutkan dan menemukan letak otot-otot punggung 2. Menyebutkan dan menemukan letak otot-otot perut 3. Menyebutkan dan menemukan letak otot-otot dada	Kriteria: Mengerjakan diagram sistem otot 100% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Inquiry, problem solving 3 X 50		Materi: otot-otot punggung, Perut, dan Dada Pustaka: <i>Werner platzer, 1992, Atlas dan buku teks anatomi manusia (terjemahan; Adji Dharma) Penerbit buku kedokteran EGC, Jakarta.</i>	0%
14	Memahami dan mampu menganalisis sistem kerja saraf	1. Mendeskripsikan struktur dan fungsi sel saraf 2. Mendeskripsikan struktur sistem kerja saraf pada manusia 3. Mendeskripsikan mekanisme bergerak yang dikarenakan adanya hubungan yang harmonis antara tulang, otot, sendi dan sistem saraf pada tubuh manusia.	Kriteria: Mampu mempresentasikan 75% sistem syaraf Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Problem solving 3 X 50		Materi: struktur dan fungsi sel saraf Pustaka: <i>Werner platzer, 1992, Atlas dan buku teks anatomi manusia (terjemahan; Adji Dharma) Penerbit buku kedokteran EGC, Jakarta.</i>	8%

15	1. Memahami dan mampu menyebutkan struktur dan fungsi Sistem Saraf Pusat dan perifer 2. Memahami dan mampu menganalisis perbedaan gerakan refleks dan reaksi 3. Memahami dan mampu menganalisis sistem persendian dalam sistem rangka manusia 4. Memahami dan mampu menyebutkan alat-alat persendian pada sistem rangka manusi	1. Mendeskripsikan Struktur dan fungsi dari sistem saraf pusat 2. Mendeskripsikan struktur dan fungsi dari sistem saraf perifer (tepi) 3. Mendeskripsikan gerakan refleks dan reaksi saat aktivitas olahraga 4. Membedakan jenis-jenis sendi 5. Menyebutkan karakteristik masing-masing jenis sendi 6. menyebutkan alat-alat persendian. 7. menyebutkan fungsi dari masing-masing alat-alat persendian	Kriteria: Mampu mempresentasikan 75% sesuai tugas kelompok Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	Problem solving 3 X 50		Materi: struktur dan fungsi Sistem Saraf Pusat dan perifer Pustaka: Elaine N. Marieb, 1994 . <i>Essentials of human Anatomy & Physiology , The benjamin/Cummings Publishing Company, Inc. California.</i>	4%
16	Menguasai struktur dan fungsi anatomi tubuh manusia dan dapat mengaplikasikan dalam kegiatan olahraga serta memiliki kemampuan melatih dan meningkatkan prestasi atlet secara maksimal.	Melakukan analisis gerak manusia dalam olahraga dengan cara mengkaji struktur dan fungsi anatomi tubuh manusia meliputi sel dan jaringan, tulang, otot, sendi dan saraf	Kriteria: mampu menguasai 75% soal Bentuk Penilaian : Tes	Ujian akhir Semester 3 X 50		Materi: struktur dan fungsi anatomi tubuh manusia Pustaka: <i>Yogyakarta : Graha Ilmu</i>	9%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	69%
2.	Penilaian Praktikum	2%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	8%
4.	Tes	21%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.