

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Vokasi Program Studi D4 Kepelatihan Olahraga					Kode Dokumen																															
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																						
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																															
Analisis Kebutuhan Latihan Fisik Cabang Olahraga		8520604060	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=1	ECTS=1.59	5	1 Agustus 2024																														
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																
		Rizky Muhammad Sidik, S.Pd., M.Ed.		Dr. Kunjung Ashadi, S.Pd., M.Fis., AIFO.		KUNJUNG ASHADI																																
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																				
	CPL-5	Mampu menganalisis kebutuhan fisik secara personal, sesuai tuntutan cabang olahraga, maupun olahraga disabilitas berdasar aspek anatomi, fisiologi, biomekanik, dan keterampilan motorik																																				
	CPL-6	Mampu melakukan kajian ilmiah terhadap permasalahan kepelatihan fisik olahraga secara mendalam berdasar kajian analisis berbasis sains dan teknologi																																				
	CPL-9	Mampu merancang, menghasilkan, dan mengembangkan konten tentang kepelatihan olahraga di media digital yang aplikatif dan informatif																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	CPMK - 1	Mengetahui dan memahami berbagai komponen fisik yang diperlukan dalam cabang olahraga (kekuatan, daya tahan, kelincahan, kecepatan, dll).																																				
	CPMK - 2	Menganalisis kebutuhan fisik yang spesifik berdasarkan karakteristik dan tuntutan dari setiap cabang olahraga.																																				
	CPMK - 3	Mampu merancang program latihan fisik yang sesuai dengan cabang olahraga tertentu.																																				
	CPMK - 4	Memahami hubungan antara analisis kebutuhan fisik dengan peningkatan performa atlet.																																				
	CPMK - 5	Menguasai cara evaluasi dan pengukuran kebutuhan fisik atlet dalam cabang olahraga tertentu.																																				
	Matrik CPL - CPMK																																					
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>							CPMK	CPL-1	CPL-5	CPL-6	CPL-9	CPMK-1	✓	✓			CPMK-2	✓	✓			CPMK-3	✓			✓	CPMK-4	✓	✓	✓		CPMK-5	✓	✓	✓	✓
	CPMK	CPL-1	CPL-5	CPL-6	CPL-9																																	
	CPMK-1	✓	✓																																			
	CPMK-2	✓	✓																																			
	CPMK-3	✓			✓																																	
CPMK-4	✓	✓	✓																																			
CPMK-5	✓	✓	✓	✓																																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																						

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓		✓	✓	✓	✓	✓					✓				CPMK-3									✓	✓	✓			✓			CPMK-4												✓			✓	✓	CPMK-5			✓													
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																								
CPMK-1	✓																																																																																																																							
CPMK-2		✓		✓	✓	✓	✓	✓					✓																																																																																																											
CPMK-3									✓	✓	✓			✓																																																																																																										
CPMK-4												✓			✓	✓																																																																																																								
CPMK-5			✓																																																																																																																					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Analisis Kebutuhan Latihan Fisik bertujuan untuk memberikan pemahaman dan keterampilan dalam mengidentifikasi, menganalisis, dan merancang kebutuhan latihan fisik berdasarkan karakteristik individu dan tujuan tertentu, baik dalam konteks olahraga maupun kesehatan. Mahasiswa akan mempelajari metode-metode yang digunakan untuk mengevaluasi kondisi fisik, mengukur faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan latihan, serta merancang program latihan yang tepat dan efektif. Selain itu, mahasiswa juga akan diajarkan cara untuk menyesuaikan program latihan dengan kondisi individu, seperti usia, jenis kelamin, tingkat kebugaran, dan tujuan spesifik.																																																																																																																							
Pustaka	Utama :																																																																																																																							
	1. Howley, E. T., & Franks, B. D. (2011). Fitness Professional's Handbook. Human Kinetics. 2. Bompa, T.O., & Haff, G.G. (2009). Periodization: Theory and Methodology of Training. Human Kinetics. 3. McArdle, W.D., Katch, F.I., & Katch, V.L. (2014). Exercise Physiology: Nutrition, Energy, and Human Performance. Lippincott Williams & Wilkins. 4. Zatsiorsky, V.M., & Kraemer, W.J. (2006). Science and Practice of Strength Training. Human Kinetics.																																																																																																																							
	Pendukung :																																																																																																																							
Dosen Pengampu																																																																																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																	
1		Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pertemuan 1: Pengantar Analisis Kebutuhan Fisik Pengenalan mata kuliah, tujuan, dan ruang lingkup analisis kebutuhan fisik dalam olahraga. Pengenalan cabang olahraga yang akan dianalisis. 2 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>Bompa, T.O., & Haff, G.G. (2009). Periodization: Theory and Methodology of Training. Human Kinetics.</i> Materi: ... Pustaka: <i>Howley, E. T., & Franks, B. D. (2011). Fitness Professional's Handbook. Human Kinetics.</i>	6%																																																																																																																	

2			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pertemuan 2: Komponen Fisik dalam Olahraga Kekuatan, daya tahan, kelincahan, kecepatan, fleksibilitas, koordinasi. Pembahasan komponen fisik berdasarkan cabang olahraga. 2 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>McArdle, W.D., Katch, F.I., & Katch, V.L. (2014). Exercise Physiology: Nutrition, Energy, and Human Performance. Lippincott Williams & Wilkins.</i> Materi: ... Pustaka: <i>Howley, E. T., & Franks, B. D. (2011). Fitness Professional's Handbook. Human Kinetics.</i>	6%
3			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pertemuan 3: Evaluasi Kebutuhan Fisik Atlet Tes fisik dasar yang digunakan untuk mengevaluasi kebutuhan fisik atlet. 2 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>Bompa, T.O., & Haff, G.G. (2009). Periodization: Theory and Methodology of Training. Human Kinetics.</i> Materi: ... Pustaka: <i>Zatsiorsky, V.M., & Kraemer, W.J. (2006). Science and Practice of Strength Training. Human Kinetics.</i>	6%

4		Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pertemuan 4: Analisis Kebutuhan Fisik untuk Cabang Olahraga Bola Fokus pada analisis kebutuhan fisik untuk sepak bola, basket, dan voli 2 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>Bompa, T.O., & Haff, G.G. (2009). Periodization: Theory and Methodology of Training. Human Kinetics.</i> Materi: ... Pustaka: <i>McArdle, W.D., Katch, F.I., & Katch, V.L. (2014). Exercise Physiology: Nutrition, Energy, and Human Performance. Lippincott Williams & Wilkins.</i> Materi: ... Pustaka: <i>Zatsiorsky, V.M., & Kraemer, W.J. (2006). Science and Practice of Strength Training. Human Kinetics.</i>	6%
5		Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pertemuan 5: Analisis Kebutuhan Fisik untuk Cabang Olahraga Atletik Fokus pada lari jarak jauh, lari cepat, lompat jauh, dan lempar. 2 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>Bompa, T.O., & Haff, G.G. (2009). Periodization: Theory and Methodology of Training. Human Kinetics.</i> Materi: ... Pustaka: <i>Howley, E. T., & Franks, B. D. (2011). Fitness Professional's Handbook. Human Kinetics.</i>	6%

6		Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Pertemuan 6: Analisis Kebutuhan Fisik untuk Cabang Olahraga Renang Membahas teknik renang, daya tahan, dan kekuatan otot yang dibutuhkan. 2 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>McArdle, W.D., Katch, F.I., & Katch, V.L. (2014). Exercise Physiology: Nutrition, Energy, and Human Performance. Lippincott Williams & Wilkins.</i> Materi: ... Pustaka: <i>Zatsiorsky, V.M., & Kraemer, W.J. (2006). Science and Practice of Strength Training. Human Kinetics.</i>	6%
7		Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pertemuan 7: Analisis Kebutuhan Fisik untuk Cabang Olahraga Tinju, Taekwondo, Karate dll. Menganalisis kebutuhan fisik yang spesifik pada olahraga beladiri. 2 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>McArdle, W.D., Katch, F.I., & Katch, V.L. (2014). Exercise Physiology: Nutrition, Energy, and Human Performance. Lippincott Williams & Wilkins.</i> Materi: ... Pustaka: <i>McArdle, W.D., Katch, F.I., & Katch, V.L. (2014). Exercise Physiology: Nutrition, Energy, and Human Performance. Lippincott Williams & Wilkins.</i> Materi: ... Pustaka: <i>Bompa, T.O., & Haff, G.G. (2009). Periodization: Theory and Methodology of Training. Human Kinetics.</i>	6%

8		Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Pertemuan 8: Ujian Tengah Semester (UTS) Ujian teori dan evaluasi mengenai analisis kebutuhan fisik cabang olahraga. 2 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>Bompa, T.O., & Haff, G.G. (2009). Periodization: Theory and Methodology of Training. Human Kinetics.</i> Materi: ... Pustaka: <i>Howley, E. T., & Franks, B. D. (2011). Fitness Professional's Handbook. Human Kinetics.</i> Materi: ... Pustaka: <i>McArdle, W.D., Katch, F.I., & Katch, V.L. (2014). Exercise Physiology: Nutrition, Energy, and Human Performance. Lippincott Williams & Wilkins.</i> Materi: ... Pustaka: <i>Zatsiorsky, V.M., & Kraemer, W.J. (2006). Science and Practice of Strength Training. Human Kinetics.</i>	6%
---	--	------------------	---	---	--	---	----

9		Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pertemuan 9: Program Latihan Fisik Berdasarkan Kebutuhan Olahraga Pembahasan bagaimana menyusun program latihan berdasarkan analisis kebutuhan fisik. 2 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>Bompa, T.O., & Haff, G.G. (2009). Periodization: Theory and Methodology of Training. Human Kinetics.</i> Materi: ... Pustaka: <i>Zatsiorsky, V.M., & Kraemer, W.J. (2006). Science and Practice of Strength Training. Human Kinetics.</i>	6%
10		Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pertemuan 10: Latihan Kekuatan dan Daya Tahan untuk Olahraga Teknik dan metode latihan untuk meningkatkan kekuatan dan daya tahan atlet. 2 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>Bompa, T.O., & Haff, G.G. (2009). Periodization: Theory and Methodology of Training. Human Kinetics.</i> Materi: ... Pustaka: <i>Zatsiorsky, V.M., & Kraemer, W.J. (2006). Science and Practice of Strength Training. Human Kinetics.</i>	6%
11		Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pertemuan 11: Latihan Kelincahan dan Kecepatan dalam Olahraga Pembahasan metode latihan kelincahan, kecepatan, dan ketepatan gerakan. 2 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>Howley, E. T., & Franks, B. D. (2011). Fitness Professional's Handbook. Human Kinetics.</i> Materi: ... Pustaka: <i>Bompa, T.O., & Haff, G.G. (2009). Periodization: Theory and Methodology of Training. Human Kinetics.</i>	6%

12		Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pertemuan 12: Adaptasi Fisiologis dalam Latihan Olahraga Bagaimana tubuh beradaptasi terhadap latihan dan bagaimana hal ini mempengaruhi performa atlet. 2 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>Howley, E. T., & Franks, B. D. (2011). Fitness Professional's Handbook. Human Kinetics.</i> Materi: ... Pustaka: <i>McArdle, W.D., Katch, F.I., & Katch, V.L. (2014). Exercise Physiology: Nutrition, Energy, and Human Performance. Lippincott Williams & Wilkins.</i>	6%
13		Rubrik Penilaian	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pertemuan 13: Analisis Kebutuhan Fisik untuk Cabang Olahraga Beregu Fokus pada olahraga beregu seperti sepak bola, basket, dan rugby. 2 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>McArdle, W.D., Katch, F.I., & Katch, V.L. (2014). Exercise Physiology: Nutrition, Energy, and Human Performance. Lippincott Williams & Wilkins.</i> Materi: ... Pustaka: <i>McArdle, W.D., Katch, F.I., & Katch, V.L. (2014). Exercise Physiology: Nutrition, Energy, and Human Performance. Lippincott Williams & Wilkins.</i> Materi: ... Pustaka: <i>Howley, E. T., & Franks, B. D. (2011). Fitness Professional's Handbook. Human Kinetics.</i>	6%

14		Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pertemuan 14: Latihan Fisik Khusus Berdasarkan Posisi dalam Olahraga Program latihan fisik yang disesuaikan dengan posisi atau peran dalam olahraga (misalnya, kiper, striker, dll). 2 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>Howley, E. T., & Franks, B. D. (2011). Fitness Professional's Handbook. Human Kinetics.</i> Materi: ... Pustaka: <i>Zatsiorsky, V.M., & Kraemer, W.J. (2006). Science and Practice of Strength Training. Human Kinetics.</i>	6%
15		Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Pertemuan 15: Presentasi Proyek Analisis Kebutuhan Fisik Presentasi oleh mahasiswa tentang analisis kebutuhan fisik untuk cabang olahraga pilihan mereka. 2 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>McArdle, W.D., Katch, F.I., & Katch, V.L. (2014). Exercise Physiology: Nutrition, Energy, and Human Performance. Lippincott Williams & Wilkins.</i> Materi: ... Pustaka: <i>Bompa, T.O., & Haff, G.G. (2009). Periodization: Theory and Methodology of Training. Human Kinetics.</i>	6%

16		Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi poin poin kriteria yang tertera dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Pertemuan 16: Ujian Akhir Semester (UAS) Ujian akhir yang mencakup teori dan penerapan analisis kebutuhan fisik dalam cabang olahraga. 2 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>Bompa, T.O., & Haff, G.G. (2009). Periodization: Theory and Methodology of Training. Human Kinetics.</i> Materi: ... Pustaka: <i>Howley, E. T., & Franks, B. D. (2011). Fitness Professional's Handbook. Human Kinetics.</i> Materi: ... Pustaka: <i>McArdle, W.D., Katch, F.I., & Katch, V.L. (2014). Exercise Physiology: Nutrition, Energy, and Human Performance. Lippincott Williams & Wilkins.</i> Materi: ... Pustaka: <i>Zatsiorsky, V.M., & Kraemer, W.J. (2006). Science and Practice of Strength Training. Human Kinetics.</i>	10%
----	--	------------------	---	--	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	18%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	62%
3.	Penilaian Praktikum	5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	2%
5.	Tes	13%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 30 November 2024

Koordinator Program Studi
D4 Kepelatihan Olahraga



KUNJUNG ASHADI
NIDN 0008098104

UPM Program Studi D4
Kepelatihan Olahraga



NIDN 0003119502

File PDF ini digenerate pada tanggal 14 Desember 2025 Jam 19:50 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

