



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Kepelatihan Olahraga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Analisis Kebutuhan Cabang Olahraga	8520602056	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1	P=1	ECTS=3.18	3	1 Agustus 2024										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
	Rizky Muhammad Sidik, S.Pd., M.Ed.		Dr. Donny Ardy Kusuma, S.Pd., M.Kes.			Dr. Kunjung Ashadi, S.Pd., M.Fis., AIFO.											
Model Pembelajaran	Project Based Learning																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan															
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan															
	CPL-6	Mampu melakukan kajian ilmiah terhadap permasalahan kepelatihan fisik olahraga secara mendalam berdasar kajian analisis berbasis sains dan teknologi															
	CPL-7	Mampu merancang, mengimplementasikan, dan mengevaluasi program latihan fisik sesuai cabang olahraga, latihan kebugaran, dan latihan fisik bagi disabilitas															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-6	CPL-7											
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
		CPMK	Minggu Ke														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Analisis Kebutuhan Cabang Olahraga bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai cara menganalisis dan menilai kebutuhan dalam pengembangan cabang olahraga tertentu. Mata kuliah ini akan mengajarkan teknik-teknik dalam mengidentifikasi berbagai faktor yang mempengaruhi performa atlet, pengelolaan fasilitas olahraga, serta pengembangan program latihan yang tepat untuk cabang olahraga yang dipelajari. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa akan belajar bagaimana mengkaji elemen-elemen seperti kebutuhan fisik, teknis, psikologis, serta sumber daya manusia yang dibutuhkan dalam olahraga. Fokus utama adalah bagaimana merencanakan, merancang, dan mengimplementasikan program yang efektif sesuai dengan kebutuhan spesifik suatu cabang olahraga.																
Pustaka	Utama :																
	1. Bompa, T., Periodization Theory and Methodology of Training. 6th Edition. 2018.																
	Pendukung :																
Dosen Pengampu																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)									
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	Pertemuan 1 : Pendahuluan Analisis Performa Olahraga Pengantar analisis performa olahraga. Pentingnya analisis dalam meningkatkan kualitas latihan dan kompetisi. Tujuan dan ruang lingkup analisis performa olahraga. 2 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>Bompa, T.,</i> <i>Periodization</i> <i>Theory and</i> <i>Methodology</i> <i>of Training.</i> <i>6th Edition.</i> <i>2018.</i>	6%
2			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Pertemuan 2: Konsep Dasar Performa Olahraga Pengertian dan komponen performa olahraga. Faktor-faktor yang mempengaruhi performa atlet (fisik, teknis, psikologis, dan taktis). Hubungan antara teknik dan performa olahraga. 2 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>Bompa, T.,</i> <i>Periodization</i> <i>Theory and</i> <i>Methodology</i> <i>of Training.</i> <i>6th Edition.</i> <i>2018.</i>	6%
3			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pertemuan 3: Metode Pengumpulan Data dalam Analisis Performa Teknik observasi dan pengumpulan data performa. Penggunaan teknologi dalam analisis performa (video, sensor, perangkat wearable). Kelebihan dan kekurangan metode pengumpulan data. 2 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>Bompa, T.,</i> <i>Periodization</i> <i>Theory and</i> <i>Methodology</i> <i>of Training.</i> <i>6th Edition.</i> <i>2018.</i>	6%

4				<p>Pertemuan 4: Analisis Keterampilan Teknikal Atlet Pengukuran teknik dasar dalam olahraga. Penilaian teknik spesifik berdasarkan cabang olahraga. Penggunaan rekaman video untuk menganalisis teknik. 2 x 50</p>		<p>Materi: ... Pustaka: <i>Bompa, T., Periodization Theory and Methodology of Training. 6th Edition. 2018.</i></p>	6%
5				<p>Pertemuan 5: Analisis Fisik dan Kondisi Atlet Komponen fisik yang mempengaruhi performa (daya tahan, kecepatan, kekuatan, fleksibilitas). Penggunaan tes fisik dan pengukuran kebugaran. Teknik untuk menganalisis kondisi fisik atlet. 2 x 50</p>			6%
6				<p>Pertemuan 6: Analisis Taktik dan Strategi dalam Olahraga Pengertian taktik dan strategi dalam olahraga. Cara menganalisis strategi pertandingan. Peran pelatih dalam analisis taktik. 2 x 50</p>		<p>Materi: ... Pustaka: <i>Bompa, T., Periodization Theory and Methodology of Training. 6th Edition. 2018.</i></p>	6%
7				<p>Pertemuan 7: Pemanfaatan Teknologi dalam Analisis Performa Alat dan perangkat teknologi untuk analisis performa (misalnya perangkat lunak analisis video). Penggunaan data besar (big data) dalam olahraga. Tren teknologi terbaru dalam analisis performa. 2 x 50</p>		<p>Materi: ... Pustaka: <i>Bompa, T., Periodization Theory and Methodology of Training. 6th Edition. 2018.</i></p>	6%

8				<p>Pertemuan 8: Analisis Psikologi dan Mental Atlet Pengaruh mental dan psikologi terhadap performa atlet. Pengukuran dan evaluasi aspek psikologis dalam olahraga. Teknik untuk meningkatkan ketahanan mental atlet. 2 x 50</p>		<p>Materi: ... Pustaka: <i>Bompa, T., Periodization Theory and Methodology of Training. 6th Edition. 2018.</i></p>	6%
9				<p>Pertemuan 9: Analisis Kecepatan dan Daya Tahan dalam Olahraga Teknik untuk mengukur kecepatan dan daya tahan atlet. Pengaruh kecepatan dan daya tahan terhadap performa di berbagai cabang olahraga. Studi kasus pada cabang olahraga seperti atletik dan sepak bola. 2 x 50</p>		<p>Materi: ... Pustaka: <i>Bompa, T., Periodization Theory and Methodology of Training. 6th Edition. 2018.</i></p>	6%
10				<p>Pertemuan 10: Pengukuran Keberhasilan Atlet dan Tim Indikator keberhasilan dalam analisis performa. Penggunaan statistik dalam menilai performa individu dan tim. Interpretasi hasil analisis untuk perbaikan. 2 x 50</p>		<p>Materi: ... Pustaka: <i>Bompa, T., Periodization Theory and Methodology of Training. 6th Edition. 2018.</i></p>	6%

11				<p>Pertemuan 11: Evaluasi Data dan Pengambilan Keputusan Teknik untuk menganalisis data performa dan interpretasi hasil. Proses pengambilan keputusan berbasis data. Pengaruh evaluasi performa terhadap perencanaan latihan. 2 x 50</p>			6%
12			<p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum</p>	<p>Pertemuan 12: Analisis Kinerja dalam Kompetisi Teknik untuk menganalisis performa selama pertandingan. Evaluasi faktor-faktor eksternal yang mempengaruhi performa kompetitif (misalnya cuaca, lawan). Perbandingan antara latihan dan kinerja dalam kompetisi nyata. 2 x 50</p>		<p>Materi: ... Pustaka: <i>Bompa, T., Periodization Theory and Methodology of Training. 6th Edition. 2018.</i></p>	6%
13				<p>Pertemuan 13: Analisis Video untuk Peningkatan Performa Penggunaan analisis video dalam mengevaluasi teknik dan strategi. Software dan alat untuk menganalisis video performa. Studi kasus: menggunakan video dalam analisis taktik dan strategi. 2 x 50</p>		<p>Materi: ... Pustaka: <i>Bompa, T., Periodization Theory and Methodology of Training. 6th Edition. 2018.</i></p>	6%

14			<p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum</p>	<p>Pertemuan 14: Pemanfaatan Data dalam Pengembangan Atlet Proses penggunaan data performa untuk pengembangan atlet. Merancang program latihan berdasarkan analisis data. Contoh implementasi data dalam pelatihan jangka panjang. 2 x 50</p>		<p>Materi: ... Pustaka: <i>Bompa, T., Periodization Theory and Methodology of Training. 6th Edition. 2018.</i></p>	6%
15			<p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Pertemuan 15: Penerapan Hasil Analisis Performa dalam Pengembangan Tim Bagaimana menerapkan hasil analisis performa untuk meningkatkan tim. Strategi pengelolaan tim berdasarkan data dan analisis performa. Studi kasus pengembangan tim dalam olahraga tim seperti sepak bola atau bola basket. 2 x 50</p>		<p>Materi: ... Pustaka: <i>Bompa, T., Periodization Theory and Methodology of Training. 6th Edition. 2018.</i></p>	6%
16				<p>Pertemuan 16: Evaluasi dan Refleksi Akhir Tinjauan keseluruhan materi yang telah dipelajari. Evaluasi kemampuan analisis performa yang telah dikuasai mahasiswa. Diskusi tentang aplikasi dunia nyata dan masa depan analisis performa olahraga. 2 x 50</p>		<p>Materi: ... Pustaka: <i>Bompa, T., Periodization Theory and Methodology of Training. 6th Edition. 2018.</i></p>	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	20%
3.	Penilaian Praktikum	9%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	2%
		36%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.