



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Desain Grafis**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																		
Presentasi dan Negosiasi Desain	9034202439	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	4	29 Januari 2025																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																		
	Kanya Catya, S.T., M.A.		Dr. Martadi, M.Sn.		Dr. Asidigisianti Surya Patria, S.T., M.Pd.																																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																						
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																					
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																						
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu memahami hakikat, konsep, tujuan, fungsi dan berbagai teknik menyusun presentasi dan negosiasi desain; Mahasiswa mampu mengembangkan bahan atau materi untuk melakukan presentasi dan negosiasi desain; Mahasiswa mampu mempraktikkan presentasi dan negosiasi desain kepada audiens.																																																					
	Matrik CPL - CPMK																																																						
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20%;">CPMK</td> <td style="width: 20%;">CPL-2</td> <td style="width: 20%;">CPL-4</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td colspan="2"></td> </tr> </table>				CPMK	CPL-2	CPL-4			CPMK-1																																												
	CPMK	CPL-2	CPL-4																																																				
	CPMK-1																																																						
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																						
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	
CPMK	Minggu Ke																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																							
CPMK-1																																																							
Deskripsi Singkat MK	Pengetahuan, konsep konsep, tujuan, fungsi dan berbagai teknik menyusun presentasi dan negosiasi desain, mengembangkan bahan atau materi untuk melakukan presentasi dan negosiasi desain, dan raktik presentasi dan degosiasi desain kepada audiens																																																						
Pustaka	Utama :																																																						
		1. Sukrisno Agoes. Etika Bisnis dan Profesi. 2009																																																					
	Pendukung :																																																						
Dosen Pengampu	Dr. Martadi, M.Sn. Dr. Asidigisianti Surya Patria, S.T., M.Pd. Muhammad Natsir Maulana, M.Pd.																																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																

1	Kontrak Belajar	Memahami tujuan dan proses perkuliahan	Kriteria: Keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung, ceramah singkat, diskusi, tanya jawab 2 X 50	Melalui Vinesa	Materi: Dasar Presentasi Pustaka: <i>Sukrisno Agoes. Etika Bisnis dan Profesi. 2009</i>	0%
2	Konsep, tujuan dan fungsi presentasi	1.Memahami konsep presentasi 2.Memahami konsep negosiasi 3.Memahami fungsi presentasi 4.Memahami fungsi negosiasi	Kriteria: Keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung, ceramah singkat, diskusi, tanya jawab 2 X 50	Melalui Vinesa	Materi: Hakikat, tujuan presentasi Pustaka: <i>Sukrisno Agoes. Etika Bisnis dan Profesi. 2009</i>	5%
3	Konsep, tujuan dan fungsi presentasi	1.Memahami konsep presentasi 2.Memahami konsep negosiasi 3.Memahami fungsi presentasi 4.Memahami fungsi negosiasi	Kriteria: Keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran lamngsung, ceramah singkat, diskusi, tanya jawab 2 X 50	Melalui Vinesa	Materi: Konsep, fungsi presentasi dan negosiasi Pustaka: <i>Sukrisno Agoes. Etika Bisnis dan Profesi. 2009</i>	5%
4	Jenis-jenis dan berbagai Teknik presentasi dan negosiasi	1.Memahami jenis-jenis presentasi dan negosiasi 2.Memahami berbagai teknik presentasi dan negosiasi 3.Menjelaskan berbagai teknik negosiasi	Kriteria: Keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung, ceramah singkat, diskusi, tanya jawab 2 X 50	Melalui Vinesa	Materi: Jenis, teknik presentasi dan negosiasi Pustaka: <i>Sukrisno Agoes. Etika Bisnis dan Profesi. 2009</i>	5%
5	Jenis-jenis dan berbagai Teknik presentasi dan negosiasi	1.Memahami jenis-jenis presentasi dan negosiasi 2.Memahami berbagai teknik presentasi dan negosiasi 3.Menjelaskan berbagai teknik negosiasi	Kriteria: Keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung, ceramah singkat, diskusi, tanya jawab 2 X 50	Melalui Vinesa	Materi: Jenis, teknik presentasi dan negosiasi Pustaka: <i>Sukrisno Agoes. Etika Bisnis dan Profesi. 2009</i>	2%
6	Menyiapkan bahan presentasi	1.Mengidentifikasi tujuan target presentasi 2.Mengidentifikasi target audiens presentasi 3.Mengkolektif bahan presentasi 4.Merumuskan konsep presentasi 5. Mengembangkan media presentasi	Kriteria: Keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Problem base learning, projek base learning, asistensi/ konsultasi 2 X 50	Melalui Vinesa	Materi: Teknik menyusun bahan presentasi Pustaka: <i>Sukrisno Agoes. Etika Bisnis dan Profesi. 2009</i>	3%
7	Menyiapkan bahan presentasi	1.Mengidentifikasi tujuan target presentasi 2.Mengidentifikasi target audiens presentasi 3.Mengkolektif bahan presentasi 4.Merumuskan konsep presentasi 5. Mengembangkan media presentasi	Kriteria: Keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Problem base learning, projek base learning, asistensi/ konsultasi 2 X 50	Melalui Vinesa	Materi: Teknik menyusun bahan presentasi Pustaka: <i>Sukrisno Agoes. Etika Bisnis dan Profesi. 2009</i>	0%

8	Menyiapkan bahan presentasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi tujuan target presentasi 2. Mengidentifikasi target audiens presentasi 3. Mengkolektif bahan presentasi 4. Merumuskan konsep presentasi 5. Mengembangkan media presentasi 	Kriteria: Keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Problem base learning, projek base learning, asistensi/ konsultasi 2 X 50	Melalui Vinesa	Materi: Teknik menyusun bahan presentasi Pustaka: Sukrisno Agoes. Etika Bisnis dan Profesi. 2009	15%
9	Praktik presentasi dan negosiasi desain	Melakukan praktik presentasi dan negosiasi desain secara individual	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi kelas 2. Kesesuaian dengan ketentuan soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi, diskusi dan tanyajawab 2 X 50	Melalui Vinesa	Materi: Teknik dan praktik presentasi dan negosiasi Pustaka: Sukrisno Agoes. Etika Bisnis dan Profesi. 2009	5%
10	Praktik presentasi dan negosiasi desain	Melakukan praktik presentasi dan negosiasi desain secara individual	Kriteria: Keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi dan tanyajawab 2 X 50	Melalui Vinesa	Materi: Teknik dan praktik presentasi dan negosiasi Pustaka: Sukrisno Agoes. Etika Bisnis dan Profesi. 2009	5%
11	Praktik presentasi dan negosiasi desain	Melakukan praktik presentasi dan negosiasi desain secara individual	Kriteria: Keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi dan tanyajawab 2 X 50	Melalui Vinesa	Materi: Teknik dan praktik presentasi dan negosiasi Pustaka: Sukrisno Agoes. Etika Bisnis dan Profesi. 2009	5%
12	Praktik presentasi dan negosiasi desain	Melakukan praktik presentasi dan negosiasi desain secara individual	Kriteria: Keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi dan tanyajawab 2 X 50	Melalui Vinesa	Materi: Teknik presentasi dan negosiasi Pustaka: Sukrisno Agoes. Etika Bisnis dan Profesi. 2009	5%
13	Praktik presentasi dan negosiasi desain	Melakukan praktik presentasi dan negosiasi desain secara individual	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi kelas 2. Kesesuaian dengan ketentuan soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi, diskusi dan tanyajawab 2 X 50	Melalui Vinesa	Materi: Teknik presentasi dan negosiasi Pustaka: Sukrisno Agoes. Etika Bisnis dan Profesi. 2009	5%
14	Praktik presentasi dan negosiasi desain	Melakukan praktik presentasi dan negosiasi desain secara individual	Kriteria: Kesesuaian dengan ketentuan soal Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi, diskusi dan tanyajawab 2 X 50	Melalui Vinesa	Materi: Teknik presentasi dan negosiasi Pustaka: Sukrisno Agoes. Etika Bisnis dan Profesi. 2009	5%
15	Praktik presentasi dan negosiasi desain	Melakukan praktik presentasi dan negosiasi desain secara individual	Kriteria: Kesesuaian dengan ketentuan soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi dan tanyajawab 2 X 50	Melalui Vinesa	Materi: Teknik presentasi dan negosiasi Pustaka: Sukrisno Agoes. Etika Bisnis dan Profesi. 2009	5%

16	Praktik presentasi dan negosiasi desain	Melakukan praktik presentasi dan negosiasi desain secara individual	Kriteria: Kesesuaian dengan ketentuan soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi dan tanyajawab 2 X 50	Melalui Vinesa	Materi: Teknik presentasi dan negosiasi Pustaka: <i>Sukrisno Agoes. Etika Bisnis dan Profesi. 2009</i>	30%
----	---	---	---	---	----------------	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	90%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi D4
Desain Grafis



Dr. Asidigisianti Surya Patria,
S.T., M.Pd.
NIDN 0019077703

UPM Program Studi D4 Desain
Grafis



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 29 Januari 2025 Jam 19:54 menggunakan aplikasi RPS OBE SiDi Unesa

