



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Desain Grafis**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--------------------|---|-----------------------|-----------|--------|--------|--------|--------|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| KKN Proyek Independen Pengembangan laporan | 1000003082 | | T=3 P=0 ECTS=4.77 | 6 | 6 Oktober 2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | Pengembang RPS | Koordinator RMK | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | TIM MBKM | TIM MBKM | | Asidigisianti Surya Patria, S.T., M.Pd. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Project Based Learning | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 1 | Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab, teliti, dan objektif dalam mengembangkan laporan proyek secara mandiri, serta mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (sikap). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 2 | Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam mengembangkan laporan proyek sesuai dengan rencana yang dibuatnya secara tepat, teliti, dan jelas (pengetahuan). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 3 | Mampu mengimplementasikan ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam mengembangkan laporan proyek, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi secara mandiri ; (ket umum) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 4 | Mampu mengembangkan laporan proyek secara tepat, teliti, dan jelas sebagai bentuk pertanggungjawaban atas rancangan penelitian yang telah dibuat. (ket khusus) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> </table> | | | | CPMK | CPMK-1 | CPMK-2 | CPMK-3 | CPMK-4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> | | | | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | CPMK-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | CPMK-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | CPMK-4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini merupakan penerapan kemampuan mahasiswa untuk mengembangkan laporan proyek independen yang baik sesuai dengan jenis proyek yang dilakukan, yang terdiri atas pendahuluan, kajian pustaka, tujuan dan manfaat proyek, metode/teknik/rancangan proyek, hasil dan pelaksanaan proyek, simpulan dan saran, daftar rujukan, dan lampiran proyek, serta meringkas laporan proyek secara tepat. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1. Tim Unesa. 2023. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. 2. Tim LPPM Unesa. 2023. Buku Panduan KKN Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: LPPM Unesa. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1. John W Creswell. 2014. Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Penerjemah Achmad Fawaid. Jogjakarta: Pustaka Pelajar. 2. Tim Unesa. 2023. Pedoman pengembangan dan implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa 3. Lexy J. Moleong, M.A. 2004. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Asidigisianti Surya Patria, S.T., M.Pd. Nanda Nini Anggali, S.Pd., M.Ds. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|--------|---|---|---|--|-----------------|--|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Menyusun sistematika laporan proyek sesuai panduan yang berlaku bagi proyek independen dan bidang ilmunya | 1.a. Mengidentifikasi sistematika penulisan laporan proyek Independen 2.b. Menentukan sistematika laporan proyek Independen yang sesuai dengan pedoman dan bidang ilmunya | Kriteria: Sesuai pedoman perskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio | Problem based learning | 4 x 50 | Materi: Pedoman penyusunan Pustaka: Tim Unesa. 2023. <i>Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)</i> . Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.. | 0% |
| 2 | Menyusun sistematika laporan proyek sesuai panduan yang berlaku bagi proyek independen dan bidang ilmunya | 1.a. Mengidentifikasi sistematika penulisan laporan proyek Independen 2.b. Menentukan sistematika laporan proyek Independen yang sesuai dengan pedoman dan bidang ilmunya | Kriteria: Sesuai pedoman perskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio | Problem based learning | 4 x 50 | Materi: Pedoman penyusunan Pustaka: Tim Unesa. 2023. <i>Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)</i> . Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.. | 0% |
| 3 | Menyusun bagian pembuka laporan proyek independen yaitu: halaman judul, halaman pengesahan, prakata, daftar isi, daftar tabel/bagan/gambar, daftar istilah dan singkatan) | 1.a. Menyusun halaman judul laporan proyek independen 2.b. Menyusun halaman pengesahan laporan proyek independen 3.c. Menyusun prakata laporan proyek independen 4.d. Menyusun daftar isi laporan proyek independen 5.e. Menyusun daftar tabel/bagan/gambar, daftar istilah dan singkatan laporan proyek independen | Kriteria: Sesuai pedoman perskoran | - Problem based learning - Project based learning | 4 x 50 | Materi: Pedoman dan Implementasi Kurikulum MBKM Pustaka: Tim Unesa. 2023. <i>Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)</i> . Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.. Materi: Buku Panduan KKN terbaru Pustaka: Tim LPPM Unesa. 2023. <i>Buku Panduan KKN Universitas Negeri Surabaya</i> . Surabaya: LPPM Unesa. Materi: Kualitatif Riset Pustaka: John W Creswell. 2014. <i>Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed</i> . Penerjemah Achmad Fawaid. Jogjakarta: Pustaka Pelajar. | 0% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--------|---|----|
| 4 | Menyusun bagian pembuka laporan proyek independen yaitu: halaman judul, halaman pengesahan, prakata, daftar isi, daftar tabel/bagan/gambar, daftar istilah dan singkatan) | <ol style="list-style-type: none"> 1.a. Menyusun halaman judul laporan proyek independen 2.b. Menyusun halaman pengesahan laporan proyek independen 3.c. Menyusun prakata laporan proyek independen 4.d. Menyusun daftar isi laporan proyek independen 5.e. Menyusun daftar tabel/bagan/gambar, daftar istilah dan singkatan laporan proyek independen | Kriteria: Sesuai pedoman perskoran | - Problem based learning - Project based learning | 4 x 50 | Materi: Pedoman dan Implementasi Kurikulum MBKM Pustaka: <i>Tim Unesa. 2023. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya..</i> <hr/> Materi: Buku Panduan KKN terbaru Pustaka: <i>Tim LPPM Unesa. 2023. Buku Panduan KKN Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: LPPM Unesa.</i> <hr/> Materi: Kualitatif Riset Pustaka: <i>John W Creswell. 2014. Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Penerjemah Achmad Fawaid. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.</i> | 0% |
|---|---|---|--|--|--------|---|----|

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|---------------------------------|---------------|---|-----------|
| 5 | <p>Mengembangkan bagian isi laporan proyek independen, yaitu pendahuluan, kajian pustaka, metode/Teknik/rancangan proyek, hasil dan pelaksanaan proyek, dan simpulan dan saran</p> | <p>a. Mengembang-kan bagian pendahuluan laporan proyek independen b. Mengembang-kan kajian pustaka laporan proyek independen c. Mengembang-kan metode/teknik/rancangan proyek sebuah laporan proyek independen d. Mengembang-kan hasil dan pelaksanaan laporan proyek independen e. Mengembang-kan bagian simpulan dan saran dari laporan proyek independen</p> | <p>Kriteria: Tes tulis Uraian</p> | <p>- Porject based learning</p> | <p>6 x 50</p> | <p>Materi: Pedoman dan Implementasi kurikulum MBKM Pustaka: <i>Tim Unesa. 2023. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya..</i></p> <p>Materi: Panduan KKN Pustaka: <i>Tim LPPM Unesa. 2023. Buku Panduan KKN Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: LPPM Unesa.</i></p> <p>Materi: Research design Pustaka: <i>John W Creswell. 2014. Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Penerjemah Achmad Fawaid. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.</i></p> <p>Materi: Pedoman pengembangan dan implementasi kurikulum Merdeka belajar Pustaka: <i>Tim Unesa. 2023. Pedoman pengembangan dan implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa</i></p> <p>Materi: Qualitative Research Pustaka: <i>Lexy J. Moleong, M.A. 2004. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.</i></p> | <p>0%</p> |
|---|--|---|--|---------------------------------|---------------|---|-----------|

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|--------------------------|--------|---|----|
| 6 | Mengembangkan bagian isi laporan proyek independen, yaitu pendahuluan, kajian pustaka, metode/Teknik/rancangan proyek, hasil dan pelaksanaan proyek, dan simpulan dan saran | <p>1.a. Mengembang-kan bagian pendahuluan laporan proyek independen</p> <p>2.b. Mengembang-kan kajian pustaka laporan proyek independen</p> <p>3.c. Mengembang-kan metode/teknik/rancangan proyek sebuah laporan proyek independen</p> <p>4.d. Mengembang-kan hasil dan pelaksanaan laporan proyek independen</p> <p>5.e. Mengembang-kan bagian simpulan dan saran dari laporan proyek independen</p> | <p>Kriteria: Sesuai pedoman perskoran</p> | - Project based learning | 6 x 50 | <p>Materi: pedoman dan implementasi Pustaka: Tim Unesa. 2023. <i>Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)</i>. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya..</p> <hr/> <p>Materi: Buku pedoman Pustaka: Tim LPPM Unesa. 2023. <i>Buku Panduan KKN Universitas Negeri Surabaya</i>. Surabaya: LPPM Unesa.</p> <hr/> <p>Materi: Pengembangan dan implementasi proyek Pustaka: Tim Unesa. 2023. <i>Pedoman pengembangan dan implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka</i>. Surabaya: Unesa</p> | 0% |
| 7 | Mengembangkan bagian isi laporan proyek independen, yaitu pendahuluan, kajian pustaka, metode/Teknik/rancangan proyek, hasil dan pelaksanaan proyek, dan simpulan dan saran | <p>1.a. Mengembang-kan bagian pendahuluan laporan proyek independen</p> <p>2.b. Mengembang-kan kajian pustaka laporan proyek independen</p> <p>3.c. Mengembang-kan metode/teknik/rancangan proyek sebuah laporan proyek independen</p> <p>4.d. Mengembang-kan hasil dan pelaksanaan laporan proyek independen</p> <p>5.e. Mengembang-kan bagian simpulan dan saran dari laporan proyek independen</p> | <p>Kriteria: Sesuai pedoman perskoran</p> | - Project based learning | 6 x 50 | <p>Materi: pedoman dan implementasi Pustaka: Tim Unesa. 2023. <i>Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)</i>. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya..</p> <hr/> <p>Materi: Buku pedoman Pustaka: Tim LPPM Unesa. 2023. <i>Buku Panduan KKN Universitas Negeri Surabaya</i>. Surabaya: LPPM Unesa.</p> <hr/> <p>Materi: Pengembangan dan implementasi proyek Pustaka: Tim Unesa. 2023. <i>Pedoman pengembangan dan implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka</i>. Surabaya: Unesa</p> | 0% |
| 8 | Ujian Tengah Semester (UTS) | | <p>Kriteria: Sesuai pedoman perskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | | | | 0% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--------------------------|--------|--|----|
| 9 | Menyusun bagian penutup laporan proyek independen, yaitu daftar rujukan dan lampiran | 1.a. Menyusun daftar rujukan laporan proyek independen 2.b. Menyusun lampiran laporan proyek independen | Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio | - Project based learning | 4 x 50 | <p>Materi: Pdoman dan implementasi Pustaka: <i>Tim Unesa. 2023. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya..</i></p> <p>Materi: Buku Pedoman Pustaka: <i>Tim LPPM Unesa. 2023. Buku Panduan KKN Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: LPPM Unesa.</i></p> <p>Materi: Pedoman Pengembangan dan Implementasi MBKM Pustaka: <i>Tim Unesa. 2023. Pedoman pengembangan dan implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa</i></p> | 0% |
| 10 | Menyusun bagian penutup laporan proyek independen, yaitu daftar rujukan dan lampiran | 1.a. Menyusun daftar rujukan laporan proyek independen 2.b. Menyusun lampiran laporan proyek independen | Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio | - Project based learning | 4 x 50 | <p>Materi: Pdoman dan implementasi Pustaka: <i>Tim Unesa. 2023. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya..</i></p> <p>Materi: Buku Pedoman Pustaka: <i>Tim LPPM Unesa. 2023. Buku Panduan KKN Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: LPPM Unesa.</i></p> <p>Materi: Pedoman Pengembangan dan Implementasi MBKM Pustaka: <i>Tim Unesa. 2023. Pedoman pengembangan dan implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa</i></p> | 0% |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--------------------------|--------|--|----|
| 11 | Melakukan penyuntingan laporan proyek independen | <p>1.a. Melakukan penyuntingan laporan proyek independen (penyuntingan isi)</p> <p>2.b. Melakukan penyuntingan laporan proyek independen (penyuntingan bahasa)</p> <p>3.c. Melakukan penyuntingan laporan proyek independen (penyuntingan teknis)</p> | <p>Kriteria: Sesuai pedoman perskoran</p> <p>Bentuk Penilaian: Penilaian Portofolio</p> | - Project based learning | 4 x 50 | <p>Materi: Pedoman Pengembangan Pustaka: <i>Tim Unesa. 2023. Pedoman pengembangan dan implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa</i></p> <p>Materi: Pedoman Pustaka: <i>Tim Unesa. 2023. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya..</i></p> <p>Materi: Buku Panduan Pustaka: <i>Tim LPPM Unesa. 2023. Buku Panduan KKN Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: LPPM Unesa.</i></p> | 0% |
| 12 | Melakukan penyuntingan laporan proyek independen | <p>1.a. Melakukan penyuntingan laporan proyek independen (penyuntingan isi)</p> <p>2.b. Melakukan penyuntingan laporan proyek independen (penyuntingan bahasa)</p> <p>3.c. Melakukan penyuntingan laporan proyek independen (penyuntingan teknis)</p> | <p>Kriteria: Sesuai pedoman perskoran</p> <p>Bentuk Penilaian: Penilaian Portofolio</p> | - Project based learning | 4 x 50 | <p>Materi: Pedoman Pengembangan Pustaka: <i>Tim Unesa. 2023. Pedoman pengembangan dan implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa</i></p> <p>Materi: Pedoman Pustaka: <i>Tim Unesa. 2023. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya..</i></p> <p>Materi: Buku Panduan Pustaka: <i>Tim LPPM Unesa. 2023. Buku Panduan KKN Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: LPPM Unesa.</i></p> | 0% |
| 13 | Membuat ringkasan laporan proyek independen | <p>1.a. Mengidentifikasi bagian-bagian ringkasan laporan proyek independen</p> <p>2.b. Mengembangkan ringkasan laporan independen</p> | <p>Bentuk Penilaian: Penilaian Portofolio</p> | - Project based learning | 2 x 50 | <p>Materi: Pedoman dan implementasi Pustaka: <i>Tim Unesa. 2023. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya..</i></p> | 0% |
| 14 | Melakukan presentasi laporan proyek | <p>1.a. Mengidentifikasi bagian-bagian presentasi</p> | <p>Kriteria:</p> | - Project based learning | 4 x 50 | <p>Materi: UTAMA DAN</p> | 0% |

| | | | | | |
|--|------------|--|--------------------------|--|---|
| | independen | laporan proyek independen 2.b. Melakukan presentasi laporan proyek independen | sesuai pedoman perskoran | | <p>PENDUKUNG</p> <p>Pustaka: 1. Slamet, Margono R. 1985. <i>Mahasiswa dalam Membangun: Materi Pembekalan KKN. Lampung: Universitas Lampung.</i> 2. Tim Unesa. 1999. <i>Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata Unesa 2000.</i> Surabaya: Unesa University Press.</p> <p>3. Tim LPPM Unesa. 2020. <i>Buku Panduan KKN Universitas Negeri Surabaya.</i> Surabaya: LPPM Unesa. 4. Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).</i> Surabaya: Universitas Negeri Surabaya..</p> <hr/> <p>Materi: UTAMA DAN PENDUKUNG</p> <p>Pustaka: 1. Lexy J. Moleong, M.A. 2004. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif.</i> Bandung: Remaja Rosdakarya. 2. John W Creswell. 2014. <i>Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed.</i> Penerjemah Achmad Fawaid. Jogjakarta: Pustaka Pelajar. 3. Sugiyono. 2007. <i>Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.</i> Bandung: Penerbit Alfabeta. 4. Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman pengembangan dan implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka.</i> Surabaya: Unesa 5. ----. 2020. <i>Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka.</i> Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 6. ----. 2020. <i>Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.</i> Jakarta:</p> |
|--|------------|--|--------------------------|--|---|

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|--------------------------|--------|--|----|
| | | | | | | Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | |
| 15 | Melakukan presentasi laporan proyek independen | <p>1.a. Mengidentifikasi bagian-bagian presentasi laporan proyek independen</p> <p>2.b. Melakukan presentasi laporan proyek independen</p> | <p>Kriteria: Sesuai pedoman perskoran</p> | - Project based learning | 4 x 50 | <p>Materi: UTAMA DAN PENDUKUNG</p> <p>Pustaka: 1. Slamet, Margono R. 1985. <i>Mahasiswa dalam Membangun: Materi Pembekalan KKN. Lampung: Universitas Lampung.</i> 2. Tim Unesa. 1999. <i>Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata Unesa 2000.</i> Surabaya: Unesa University Press. 3. Tim LPPM Unesa. 2020. <i>Buku Panduan KKN Universitas Negeri Surabaya.</i> Surabaya: LPPM Unesa. 4. Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).</i> Surabaya: Universitas Negeri Surabaya..</p> <p>Materi: UTAMA DAN PENDUKUNG</p> <p>Pustaka: 1. Lexy J. Moleong, M.A. 2004. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif.</i> Bandung: Remaja Rosdakarya. 2. John W Creswell. 2014. <i>Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed.</i> Penerjemah Achmad Fawaid. Jogjakarta: Pustaka Pelajar. 3. Sugiyono. 2007. <i>Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.</i> Bandung: Penerbit Alfabeta. 4. Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman pengembangan dan implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka.</i> Surabaya: Unesa 5. -----, 2020. <i>Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka.</i> Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi</p> | 0% |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------|---|--|--|--|---|------|
| | | | | | | Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 6. ---- . 2020. Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | |
| 16 | Ujian Akhir Semester (UAS) | <p>1. Mengerjakan laporan akhir dengan baik dan benar</p> <p>2. Mahasiswa mampu mempresentasikan laporannya</p> | <p>Kriteria: Sesuai pedoman perskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | Melakukan presentasi proyek independen Mengumpulkan Laporan Akhir KKNT | | <p>Materi: Pedoman dan Implementasi kurikulum MBKM</p> <p>Pustaka: Tim Unesa. 2023. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya..</p> <p>Materi: Buku Panduan</p> <p>Pustaka: Tim LPPM Unesa. 2023. Buku Panduan KKN Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: LPPM Unesa.</p> <p>Materi: Panduan Pengembangan dan Implementasi</p> <p>Pustaka: Tim Unesa. 2023. Pedoman pengembangan dan implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa</p> | 100% |

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|--|------------|
| 1. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 100% |
| | | 100% |

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

