

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																					
Statistika Terapan	5431902022	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	4	9 Mei 2026																																																																																																																					
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																						
						ANGGI RAHMAD ZULFIKAR																																																																																																																						
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																											
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																										
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																																										
	CPL-6	Menguasai konsep teoritis arsitektur, perancangan arsitektur, estetika, sistem struktur dan utilitas bangunan yang berkelanjutan.																																																																																																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																											
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar statistik deskriptif serta peran dan fungsinya dalam mendukung proses perancangan arsitektur.																																																																																																																										
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan data, menerapkan teknik pengumpulan data lapangan, serta menghitung ukuran pemusatan dan penyebaran data yang relevan dalam konteks tapak arsitektur.																																																																																																																										
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menganalisis data demografi, kepadatan, lingkungan, aktivitas, serta polusi dalam rangka memahami karakteristik tapak dan perilaku pengguna ruang.																																																																																																																										
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu membuat visualisasi data yang efektif dan menginterpretasikan hubungan sederhana antar data untuk mendukung analisis tapak dan konsep desain.																																																																																																																										
	CPMK - 5	Mahasiswa mampu menerjemahkan hasil analisis data statistik menjadi konsep desain arsitektur serta mengintegrasikannya dalam penyusunan presentasi rancangan yang argumentatif.																																																																																																																										
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																											
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-4</td><td>CPL-6</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>						CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-6	CPMK-1	✓			CPMK-2	✓			CPMK-3		✓		CPMK-4			✓	CPMK-5		✓																																																																																														
CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-6																																																																																																																									
CPMK-1	✓																																																																																																																											
CPMK-2	✓																																																																																																																											
CPMK-3		✓																																																																																																																										
CPMK-4			✓																																																																																																																									
CPMK-5		✓																																																																																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																												
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓	✓	✓													CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																												
CPMK-1	✓																																																																																																																											
CPMK-2		✓	✓	✓																																																																																																																								
CPMK-3																																																																																																																												
CPMK-4																																																																																																																												
CPMK-5																																																																																																																												
Deskripsi Singkat MK																																																																																																																												
Pustaka	Utama :																																																																																																																											

1. Spiegelhalter, D. (2019). The art of statistics: How to learn from data. Penguin Books.							
Pendukung :							
1. Wheelan, C. (2013). Naked statistics: Stripping the dread from the data. W. W. Norton & Company. 2. Rumsey, D. J. (2016). Statistics for dummies (2nd ed.). Wiley.							
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan peran dan fungsi statistik deskriptif dalam proses perancangan arsitektur.	1.Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan tujuan statistik deskriptif secara lisan atau tulisan. 2.Mahasiswa dapat menyebutkan contoh nyata penerapan statistik dalam proses perancangan arsitektur.	Kriteria: Partisipasi, Demonstrasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah,Demonstrasi, Diskusi dalam kelompok 2x50		Materi: Pengantar Statistik Deskriptif untuk Arsitektur Pustaka: Spiegelhalter, D. (2019). The art of statistics: How to learn from data. Penguin Books.	5%
2	Mengidentifikasi dan menerapkan teknik pengumpulan data lapangan yang relevan untuk analisis tapak arsitektur.	1.Mahasiswa mampu memilih metode pengumpulan data yang sesuai dengan jenis informasi yang dibutuhkan 2.Mahasiswa dapat menyusun dan menggunakan instrumen pengumpulan data seperti form observasi atau kuesioner sederhana	Kriteria: Partisipasi, Demonstrasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah,Demonstrasi, Diskusi dalam kelompok 2x50		Materi: 2. Teknik Pengumpulan Data Lapangan untuk Analisis Tapak Pustaka: Spiegelhalter, D. (2019). The art of statistics: How to learn from data. Penguin Books.	10%
3	Menghitung dan menginterpretasikan ukuran pemusatan data (mean, median, modus) dalam konteks lingkungan tapak.	1.Mahasiswa mampu menghitung mean, median, dan modus dari data lapangan 2.Mahasiswa dapat menjelaskan arti dari nilai pemusatan tersebut dalam konteks desain.	Kriteria: Partisipasi, Proyek desain Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif			Materi: Pengenaln Ukuran Pemusatan Data Pustaka: Wheelan, C. (2013). Naked statistics: Stripping the dread from the data. W. W. Norton & Company.	5%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%

9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	20%
		20%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.