



		<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓														CPMK-3				✓	✓												CPMK-4						✓	✓										CPMK-5								✓									CPMK-6									✓	✓							CPMK-7											✓						CPMK-8												✓	✓				CPMK-9														✓	✓		CPMK-10																✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																													
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																																																																																																											
CPMK-2			✓																																																																																																																																																																																																										
CPMK-3				✓	✓																																																																																																																																																																																																								
CPMK-4						✓	✓																																																																																																																																																																																																						
CPMK-5								✓																																																																																																																																																																																																					
CPMK-6									✓	✓																																																																																																																																																																																																			
CPMK-7											✓																																																																																																																																																																																																		
CPMK-8												✓	✓																																																																																																																																																																																																
CPMK-9														✓	✓																																																																																																																																																																																														
CPMK-10																✓																																																																																																																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Tes Dan Pengukuran Olahraga membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dalam merancang, melaksanakan, dan menganalisis berbagai tes serta pengukuran untuk mengevaluasi performa atlet. Isi mata kuliah mencakup prinsip-prinsip pengukuran, validitas dan reliabilitas instrumen, teknik pengumpulan data, serta interpretasi hasil tes fisik, fisiologis, biomekanik, dan psikologis. Tujuannya adalah agar mahasiswa mampu mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan atlet, memberikan rekomendasi berbasis data untuk peningkatan performa, dan mendukung proses pelatihan yang efektif. Ruang lingkup meliputi aplikasi tes laboratorium dan lapangan, penggunaan teknologi dalam pengukuran olahraga, serta etika dalam pengambilan dan pelaporan data.																																																																																																																																																																																																												
Pustaka	Utama :																																																																																																																																																																																																												
	1. Miller, D. K. (2014). Measurement by the physical educator: Why and how (7th ed.). McGraw-Hill Education. 2. Baumgartner, T. A., Jackson, A. S., Mahar, M. T., & Rowe, D. A. (2020). Measurement for evaluation in physical education and exercise science (9th ed.). Routledge. 3. Safrit, M. J., & Wood, T. M. (1995). Introduction to measurement in physical education and exercise science (3rd ed.). Mosby. 4. American College of Sports Medicine. (2021). ACSM's guidelines for exercise testing and prescription (11th ed.). Wolters Kluwer. 5. NSCA. (2008). Essentials of strength training and conditioning (2nd ed.). Human Kinetics.																																																																																																																																																																																																												
	Pendukung :																																																																																																																																																																																																												
			1. Howley, E. T., & Franks, B. D. (2007). Health fitness instructor's handbook (5th ed.). Human Kinetics. 2. Thomas, J. R., Nelson, J. K., & Silverman, S. J. (2015). Research methods in physical activity (7th ed.). Human Kinetics. 3. Soedjatmiko, I. (2012). Tes dan pengukuran dalam olahraga. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. 4. Sumaryanto, & Purnomo, H. (2009). Pengukuran dan evaluasi dalam pendidikan jasmani. Yogyakarta: UNY Press. 5. ACSM. (2013). ACSM's health-related physical fitness assessment manual (4th ed.). Lippincott Williams & Wilkins.																																																																																																																																																																																																										
Dosen Pengampu																																																																																																																																																																																																													
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																																						
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																																																								
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																																																																																						
1	Mahasiswa dapat mengidentifikasi alat ukur yang tepat, menerapkan teknik pengukuran, dan mengumpulkan data performa atlet secara akurat sesuai konteks olahraga.	1.Mampu memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur performa atlet 2.Mampu menerapkan prosedur pengukuran dengan benar 3.Mampu mengumpulkan dan mencatat data performa atlet secara sistematis	Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah interaktif, demonstrasi, diskusi kelompok, dan praktik langsung menggunakan alat ukur olahraga..	Menganalisis video pengukuran performa atlet dan mengidentifikasi alat serta prosedur yang digunakan, Merancang protokol pengukuran sederhana untuk satu jenis tes olahraga	Materi: Konsep dasar pengukuran dan evaluasi dalam olahraga, Jenis-jenis alat ukur performa atlet (e.g., stopwatch, pengukur jarak, alat tes kebugaran), Prinsip akurasi, reliabilitas, dan validitas dalam pengukuran, Teknik pengumpulan data dan pencatatan hasil pengukuran Pustaka: Handbook Perkuliahan	5%																																																																																																																																																																																																						

2	Mahasiswa dapat mengidentifikasi, memilih, dan menggunakan alat ukur yang tepat untuk mengumpulkan data performa atlet dalam konteks olahraga, serta menganalisis data yang diperoleh untuk evaluasi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar pengukuran dan evaluasi dalam olahraga</li> <li>2.Mahasiswa dapat memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur performa atlet berdasarkan karakteristik olahraga</li> <li>3.Mahasiswa mampu menerapkan prosedur pengukuran yang benar menggunakan alat ukur yang dipilih</li> <li>4.Mahasiswa dapat mengumpulkan dan mencatat data performa atlet dengan akurat</li> <li>5.Mahasiswa mampu menganalisis data yang diperoleh untuk mengevaluasi performa atlet</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah interaktif, demonstrasi, diskusi kelompok, praktikum, dan studi kasus.	Analisis studi kasus pengukuran performa atlet, Kuis online tentang prinsip pengukuran	<b>Materi:</b> Prinsip-prinsip pengukuran dan evaluasi dalam olahraga, Jenis-jenis alat ukur performa atlet (fisik, teknik, taktik), Prosedur pengukuran yang benar dan standar, Teknik pengumpulan dan pencatatan data, Analisis data performa atlet untuk evaluasi <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
3	Mahasiswa dapat menerapkan teknik analisis data untuk mengevaluasi performa atlet, menginterpretasikan hasil pengukuran, dan memberikan rekomendasi berdasarkan identifikasi kekuatan dan kelemahan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan mengolah data pengukuran performa</li> <li>2.Ketepatan dalam mengidentifikasi kekuatan atlet</li> <li>3.Ketepatan dalam mengidentifikasi kelemahan atlet</li> <li>4.Kualitas rekomendasi berdasarkan analisis</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi kelompok, studi kasus, dan praktikum analisis data.	Analisis data pengukuran performa atlet dari dataset yang diberikan, Penyusunan laporan identifikasi kekuatan dan kelemahan	<b>Materi:</b> Teknik analisis data kuantitatif, Interpretasi hasil pengukuran performa, Identifikasi indikator kekuatan dan kelemahan, Penyusunan laporan evaluasi <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
4	Mahasiswa dapat menerapkan teknik analisis data untuk mengevaluasi performa atlet, menginterpretasikan hasil pengukuran, dan memberikan rekomendasi berdasarkan identifikasi kekuatan dan kelemahan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan mengolah data pengukuran performa atlet</li> <li>2.Ketepatan dalam mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan berdasarkan data</li> <li>3.Kualitas interpretasi hasil analisis</li> <li>4.Relevansi rekomendasi yang diberikan berdasarkan temuan</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Studi kasus, diskusi kelompok, demonstrasi analisis data, dan presentasi hasil..	Analisis data performa atlet dari dataset yang diberikan, Penyusunan laporan identifikasi kekuatan dan kelemahan	<b>Materi:</b> Teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif, Interpretasi hasil tes pengukuran olahraga, Identifikasi indikator kekuatan dan kelemahan atlet, Penyusunan laporan analisis performa <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

5	Mahasiswa dapat menilai dan membandingkan keandalan serta ketepatan alat ukur dan teknologi pengukuran performa olahraga, serta memberikan rekomendasi berdasarkan hasil evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu mengidentifikasi kriteria keakuratan dan reliabilitas alat ukur performa olahraga</li> <li>2.Mampu menganalisis data hasil pengukuran untuk mengevaluasi konsistensi dan ketepatan alat</li> <li>3.Mampu membandingkan berbagai teknologi pengukuran berdasarkan parameter keandalan</li> <li>4.Mampu memberikan rekomendasi pemilihan alat ukur berdasarkan hasil evaluasi</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Tes	Ceramah interaktif, studi kasus, diskusi kelompok, demonstrasi alat, dan praktikum evaluasi.	Analisis Studi Kasus Evaluasi Alat Ukur, Mahasiswa diminta untuk menganalisis dan mengevaluasi keakuratan serta reliabilitas suatu alat ukur performa olahraga tertentu berdasarkan data yang disediakan, kemudian membuat laporan rekomendasi pemilihan alat	<b>Materi:</b> Konsep keakuratan dan reliabilitas dalam pengukuran olahraga, Parameter evaluasi alat ukur performa (validitas, presisi, konsistensi), Teknologi pengukuran modern dalam olahraga (motion capture, wearables, force plates), Teknik analisis data untuk mengevaluasi keandalan alat, Studi kasus evaluasi alat ukur pada berbagai cabang olahraga <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
6	Mahasiswa dapat menilai validitas dan konsistensi alat ukur serta teknologi dalam konteks pengukuran performa olahraga, termasuk mengidentifikasi kelebihan, kekurangan, dan rekomendasi penggunaannya.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menganalisis data keakuratan alat ukur berdasarkan standar acuan</li> <li>2.Dapat mengevaluasi tingkat reliabilitas teknologi pengukuran melalui metode statistik</li> <li>3.Mampu memberikan rekomendasi penggunaan alat berdasarkan hasil evaluasi</li> <li>4.Dapat mengidentifikasi kesalahan sistematis dan acak dalam pengukuran</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Tes	Studi kasus, diskusi kelompok, demonstrasi alat, analisis data, presentasi.	Analisis Studi Kasus Online, Mahasiswa menganalisis data pengukuran dari berbagai alat olahraga dan mengevaluasi keakuratan serta reliabilitasnya berdasarkan parameter statistik yang diberikan	<b>Materi:</b> Konsep keakuratan dan reliabilitas dalam pengukuran olahraga, Metode evaluasi validitas alat ukur (content validity, criterion validity), Teknik penilaian reliabilitas (test-retest, inter-rater reliability), Analisis teknologi pengukuran performa (motion capture, force plates, wearable technology), Interpretasi hasil pengukuran dan identifikasi error <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

7	Mahasiswa dapat merancang protokol pengumpulan data yang terstruktur, memilih instrumen yang tepat, dan mengintegrasikan prinsip efisiensi serta efektivitas dalam konteks cabang olahraga tertentu.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan merancang struktur protokol yang jelas dan logis</li> <li>2.Kesesuaian pemilihan instrumen dan metode pengumpulan data dengan cabang olahraga</li> <li>3.Tingkat efisiensi dan efektivitas protokol yang dirancang</li> <li>4.Kreativitas dalam mengatasi tantangan pengumpulan data</li> <li>5.Kemampuan justifikasi ilmiah terhadap rancangan protokol</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Project-based learning, diskusi kelompok, studi kasus, dan presentasi.		<b>Materi:</b> Konsep dasar protokol pengumpulan data, Prinsip efisiensi dan efektivitas dalam pengukuran olahraga, Analisis kebutuhan pengukuran berdasarkan cabang olahraga, Teknik perancangan protokol yang terstruktur, Studi kasus protokol pengumpulan data untuk berbagai cabang olahraga <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
8	Mahasiswa dapat memilih dan menerapkan protokol tes yang tepat untuk mengevaluasi aspek fisik dan teknis atlet sesuai dengan tuntutan spesifik cabang olahraga.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan memilih protokol tes yang sesuai dengan karakteristik cabang olahraga</li> <li>2.Ketepatan dalam melaksanakan prosedur tes fisik dan teknis</li> <li>3.Kemampuan menginterpretasikan hasil tes berdasarkan standar normatif</li> <li>4.Kesesuaian rekomendasi pengembangan berdasarkan hasil tes</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Demonstrasi, simulasi, studi kasus, diskusi kelompok, dan praktik lapangan.		<b>Materi:</b> Jenis-jenis protokol tes fisik (kecepatan, daya tahan, kekuatan, kelenturan), Protokol tes teknis spesifik cabang olahraga, Faktor-faktor pemilihan tes berdasarkan karakteristik cabang olahraga, Teknik pelaksanaan dan pengukuran yang valid dan reliabel, Interpretasi hasil tes dan aplikasinya dalam program latihan <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
9	Mahasiswa dapat memilih dan melaksanakan protokol tes yang relevan dengan cabang olahraga spesifik, menganalisis hasil tes, serta membuat rekomendasi berdasarkan temuan evaluasi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan memilih protokol tes yang sesuai dengan cabang olahraga</li> <li>2.Ketepatan dalam melaksanakan prosedur tes fisik dan teknis</li> <li>3.Analisis hasil tes dan interpretasi data yang akurat</li> <li>4.Kemampuan memberikan rekomendasi berdasarkan evaluasi hasil tes</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Demonstrasi, simulasi, diskusi kelompok, dan praktik langsung dengan studi kasus cabang olahraga tertentu..	Analisis studi kasus cabang olahraga dan pilihan protokol tes, Kuis online tentang prinsip pengukuran dan interpretasi data	<b>Materi:</b> Jenis-jenis protokol tes fisik (contoh: VO2 max, kekuatan, kelincuhan), Protokol tes teknis spesifik cabang olahraga (contoh: shooting accuracy dalam basket, serving dalam tenis), Prinsip pengukuran dan validitas tes, Interpretasi data dan pelaporan hasil tes <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%

10	Mahasiswa dapat menganalisis data tes performa, mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan atlet, dan menyusun rekomendasi berdasarkan temuan analisis.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan menganalisis data tes performa atlet</li> <li>2.Ketepatan dalam menginterpretasi hasil tes untuk menilai kesiapan</li> <li>3.Kualitas rekomendasi pelatihan berdasarkan analisis data</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Studi kasus, diskusi kelompok, demonstrasi analisis data, dan presentasi hasil analisis..	Analisis studi kasus hasil tes performa atlet dan buat laporan rekomendasi pelatihan	<b>Materi:</b> Prinsip analisis data tes performa, Teknik interpretasi hasil tes kesiapan atlet, Penyusunan rekomendasi pelatihan berdasarkan analisis <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
11	Mahasiswa dapat mengevaluasi efektivitas program latihan berdasarkan analisis data pengukuran performa yang berkelanjutan, mengidentifikasi kelemahan dan kekuatan program, serta merumuskan rekomendasi untuk perbaikan program latihan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan menganalisis tren data pengukuran performa</li> <li>2.Ketepatan dalam mengevaluasi keberhasilan program latihan</li> <li>3.Kualitas rekomendasi perbaikan berdasarkan hasil evaluasi</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan analisis data.	Analisis studi kasus data performa, Penyusunan laporan evaluasi program latihan	<b>Materi:</b> Konsep evaluasi program latihan, Analisis data performa berkelanjutan, Teknik interpretasi hasil pengukuran, Penyusunan rekomendasi perbaikan program <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
12	Mahasiswa dapat mengevaluasi efektivitas program latihan berdasarkan analisis data pengukuran performa berkelanjutan dan memberikan rekomendasi perbaikan yang tepat.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan menganalisis tren data performa dari pengukuran berulang</li> <li>2.Ketepatan dalam mengevaluasi pencapaian target program latihan</li> <li>3.Kualitas rekomendasi perbaikan berdasarkan hasil evaluasi</li> <li>4.Kemampuan menyusun laporan evaluasi yang komprehensif</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan simulasi evaluasi data.		<b>Materi:</b> Konsep evaluasi efektivitas program latihan, Teknik analisis data performa berkelanjutan, Interpretasi hasil pengukuran dan penentuan keberhasilan program, Penyusunan rekomendasi perbaikan program latihan <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
13	Mahasiswa dapat menciptakan prototipe sistem monitoring performa atlet yang memanfaatkan teknologi sensor, IoT, dan analisis data untuk pengukuran dan evaluasi yang akurat.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan merancang sistem monitoring yang sesuai dengan kebutuhan atlet</li> <li>2.Integrasi teknologi terkini (sensor, IoT, software analisis) dalam sistem</li> <li>3.Keakuratan dan relevansi data yang dihasilkan untuk evaluasi performa</li> <li>4.Kreativitas dan inovasi dalam desain sistem</li> <li>5.Kemampuan presentasi dan justifikasi desain sistem</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project-based learning, diskusi kelompok, presentasi, dan demonstrasi teknologi.	Merancang proposal sistem monitoring performa atlet dengan teknologi terkini, Membuat presentasi virtual prototipe sistem	<b>Materi:</b> Konsep sistem monitoring performa atlet, Teknologi sensor dan IoT dalam olahraga, Analisis data performa atlet, Prinsip desain sistem terintegrasi, Studi kasus sistem monitoring existing <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%

14	Mahasiswa dapat menganalisis data performa atlet, mengidentifikasi kelemahan dan kekuatan, serta menyusun rekomendasi pengembangan berbasis bukti yang terstruktur.	1. Kemampuan menganalisis data performa atlet dengan metode statistik yang tepat 2. Ketepatan dalam menginterpretasi hasil analisis untuk identifikasi masalah performa 3. Kualitas rekomendasi pengembangan yang disusun berdasarkan bukti data 4. Kesesuaian rekomendasi dengan prinsip ilmu keolahragaan	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan demonstrasi analisis data.		<b>Materi:</b> Teknik analisis data performa atlet (statistik deskriptif dan inferensial), Interpretasi hasil tes dan pengukuran olahraga, Penyusunan rekomendasi pengembangan berbasis bukti, Studi kasus performa atlet dalam berbagai cabang olahraga <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%
15	Mahasiswa dapat mengevaluasi secara kritis data hasil pengukuran olahraga, menganalisis proses pengambilan keputusan berbasis data, serta menyusun rekomendasi untuk meningkatkan kualitas analisis performa atlet atau tim.	1. Kemampuan mengidentifikasi kelemahan dan kelebihan data pengukuran olahraga 2. Kemampuan mengevaluasi validitas dan reliabilitas proses pengambilan keputusan 3. Kemampuan memberikan rekomendasi perbaikan berdasarkan analisis kritis	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan simulasi analisis data.	Analisis kritis studi kasus data performa olahraga, Penyusunan laporan evaluasi dan rekomendasi perbaikan	<b>Materi:</b> Prinsip evaluasi kualitas data pengukuran olahraga, Teknik analisis kritis proses pengambilan keputusan, Studi kasus evaluasi data performa atlet/team <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%
16	Mahasiswa dapat menganalisis data performa atlet, menginterpretasikan hasil analisis, dan merumuskan rekomendasi pengembangan yang spesifik, terukur, dan berbasis bukti.	1. Kemampuan mengidentifikasi dan memilih data performa atlet yang relevan 2. Ketepatan dalam menerapkan teknik analisis data yang sesuai 3. Kualitas interpretasi hasil analisis terhadap kondisi performa atlet 4. Relevansi dan kelayakan rekomendasi pengembangan yang diusulkan 5. Kemampuan menyusun laporan analisis yang sistematis dan berbasis bukti	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan demonstrasi analisis data.	Analisis Studi Kasus Online, Mahasiswa menganalisis dataset performa atlet yang disediakan dan menyusun laporan rekomendasi pengembangan berbasis bukti	<b>Materi:</b> Teknik analisis data performa atlet (statistik deskriptif dan inferensial), Interpretasi hasil pengukuran dan tes performa, Penyusunan rekomendasi pengembangan berbasis bukti, Studi kasus analisis performa atlet dalam berbagai cabang olahraga, Tools dan software untuk analisis data performa olahraga <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	45.84%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	16.67%
3.	Penilaian Praktikum	9.17%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	15.84%
5.	Tes	2.5%
		90.02%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses

- pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
  3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
  4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
  5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
  6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
  7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
  8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
  9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
  10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
  11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
  12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.