



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Analisis Performa Olahraga

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
identifikasi bakat olahraga	8521203016		T=1	P=2	ECTS=4.77	3	4 Desember 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
			FIFIT YETI WULANDARI	

Model Pembelajaran	Project Based Learning
---------------------------	-------------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
----------------------------------	--

CPL-5	Mampu mengumpulkan, pengolahan, dan interpretasi data performa atlet menggunakan alat ukur dan teknologi terkini
CPL-6	Mampu merancang dan melakukan protokol tes performa fisik dan teknis sesuai kebutuhan cabang olahraga.
CPL-8	Mampu mengelola informasi dan data performa atlet untuk pengambilan keputusan berbasis bukti (evidence-based decision).

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
--	--

CPMK - 1	Menerapkan metode pengumpulan data bakat olahraga menggunakan alat ukur dan teknologi terkini (C3)
CPMK - 2	Menganalisis data performa atlet untuk mengidentifikasi pola dan indikator bakat (C4)
CPMK - 3	Mengevaluasi keakuratan dan reliabilitas alat ukur dalam identifikasi bakat olahraga (C5)
CPMK - 4	Menciptakan protokol pengumpulan data yang inovatif untuk identifikasi bakat (C6)
CPMK - 5	Menerapkan protokol tes performa fisik sesuai karakteristik cabang olahraga (C3)
CPMK - 6	Menganalisis hasil tes performa untuk menentukan potensi bakat atlet (C4)
CPMK - 7	Mengevaluasi efektivitas protokol tes dalam mengidentifikasi bakat olahraga (C5)
CPMK - 8	Menciptakan modifikasi protokol tes yang adaptif untuk berbagai kelompok usia (C6)
CPMK - 9	Menerapkan sistem pengelolaan data untuk mendukung keputusan identifikasi bakat (C3)
CPMK - 10	Menganalisis informasi performa atlet untuk rekomendasi pengembangan bakat (C4)

Matrik CPL - CPMK	
--------------------------	--

	CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-8
CPMK-1	✓			
CPMK-2	✓			
CPMK-3	✓			
CPMK-4	✓			
CPMK-5			✓	
CPMK-6			✓	
CPMK-7			✓	
CPMK-8			✓	
CPMK-9				✓
CPMK-10				✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
---	--

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓	✓														
CPMK-2			✓													
CPMK-3				✓	✓											
CPMK-4						✓										
CPMK-5							✓									
CPMK-6								✓	✓							
CPMK-7										✓						
CPMK-8											✓	✓				
CPMK-9													✓			
CPMK-10														✓	✓	

Deskripsi Singkat MK Mata kuliah Identifikasi Bakat Olahraga membahas konsep dasar, metode, dan teknik dalam mengidentifikasi potensi atlet berbakat pada berbagai cabang olahraga. Tujuan mata kuliah ini adalah membekali mahasiswa dengan kemampuan untuk menganalisis faktor-faktor penentu bakat olahraga seperti antropometri, fisiologi, psikologi, dan keterampilan motorik, serta menerapkan instrumen assessment yang valid. Ruang lingkup mencakup pengenalan model identifikasi bakat, pengukuran parameter fisik dan performa, interpretasi data, serta penerapan dalam konteks pengembangan atlet berkelanjutan.

Pustaka	Utama :	
	Pendukung :	

Dosen Pengampu

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat mengidentifikasi, memilih, dan menggunakan alat ukur serta teknologi terkini untuk mengumpulkan data bakat olahraga secara efektif.	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis alat ukur dan teknologi untuk pengumpulan data bakat olahraga. Mahasiswa dapat memilih alat ukur dan teknologi yang sesuai untuk karakteristik bakat tertentu. Mahasiswa mampu menerapkan prosedur pengumpulan data menggunakan alat ukur dan teknologi yang dipilih. Mahasiswa dapat menganalisis data yang terkumpul untuk identifikasi bakat awal. 	Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah interaktif, demonstrasi alat, diskusi kelompok, dan praktik penggunaan alat ukur..		Materi: Konsep dasar identifikasi bakat olahraga, Jenis-jenis alat ukur fisik dan psikologis untuk bakat olahraga, Teknologi terkini dalam pengukuran bakat (e.g., sensor gerak, perangkat wearable, software analisis), Prosedur standar pengumpulan dan pencatatan data Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%

2	Mahasiswa dapat mengidentifikasi, memilih, dan menggunakan alat ukur serta teknologi yang tepat untuk mengumpulkan data bakat olahraga secara efektif dan efisien.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan memilih alat ukur yang sesuai untuk parameter bakat olahraga 2.Keterampilan menggunakan teknologi terkini dalam pengumpulan data 3.Akurasi dan kelengkapan data yang dikumpulkan 4.Kemampuan menganalisis data hasil pengukuran 	Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Praktikum / Unjuk Kerja	Demonstrasi, praktikum, diskusi kelompok, dan studi kasus.	Analisis studi kasus penggunaan alat ukur dalam identifikasi bakat, Membuat laporan praktikum virtual pengumpulan data	Materi: Jenis-jenis alat ukur bakat olahraga, Teknologi terkini dalam identifikasi bakat (e.g., motion capture, wearable sensors), Prosedur pengumpulan data yang valid dan reliabel, Contoh aplikasi alat ukur dalam berbagai cabang olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
3	Mahasiswa dapat menerapkan teknik analisis data untuk mengevaluasi performa atlet, menginterpretasikan hasil analisis, dan menyimpulkan indikator bakat berdasarkan pola yang teridentifikasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan mengolah data performa atlet menggunakan alat analisis 2.Ketepatan dalam mengidentifikasi pola performa 3.Kualitas interpretasi hasil analisis untuk menentukan indikator bakat 4.Kemampuan menyusun laporan analisis yang sistematis dan jelas 	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Kuliah interaktif, studi kasus, diskusi kelompok, dan praktikum analisis data.		Materi: Teknik pengumpulan data performa atlet, Metode analisis data kuantitatif dan kualitatif, Identifikasi pola performa melalui statistik deskriptif, Penentuan indikator bakat berdasarkan kriteria spesifik olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
4	Mahasiswa dapat menerapkan metode analisis data untuk mengevaluasi performa atlet, menginterpretasikan hasil analisis, dan menyimpulkan indikator bakat berdasarkan pola yang teridentifikasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan dalam memilih dan menggunakan teknik analisis data yang tepat 2.Ketepatan dalam mengidentifikasi pola performa atlet dari data 3.Kualitas interpretasi hasil analisis untuk menentukan indikator bakat 4.Kejelasan dan relevansi kesimpulan yang dihasilkan 	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Kombinasi ceramah interaktif, demonstrasi analisis data, studi kasus, diskusi kelompok, dan praktikum menggunakan software analisis statistik..	Analisis Data dan Laporan, Mahasiswa menganalisis dataset performa atlet yang disediakan, mengidentifikasi pola dan indikator bakat, lalu menyusun laporan analisis dengan visualisasi dan interpretasi hasil.	Materi: Konsep dasar analisis data performa atlet, Teknik statistik deskriptif dan inferensial untuk olahraga, Visualisasi data untuk identifikasi pola performa, Studi kasus data performa atlet dalam berbagai cabang olahraga, Interpretasi hasil analisis dan penarikan kesimpulan indikator bakat Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
5	Mahasiswa dapat menilai dan membandingkan keandalan serta ketepatan alat ukur bakat olahraga, serta memberikan rekomendasi untuk perbaikan atau seleksi alat yang sesuai.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan mengevaluasi validitas alat ukur 2.Kemampuan menilai reliabilitas alat ukur 3.Kemampuan memberikan analisis kritis terhadap penerapan alat dalam identifikasi bakat 	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Kuliah interaktif, studi kasus, diskusi kelompok, dan presentasi.		Materi: Konsep keakuratan dan reliabilitas dalam pengukuran, Jenis-jenis alat ukur bakat olahraga, Metode evaluasi validitas dan reliabilitas, Studi kasus penerapan alat ukur dalam olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%

6	Mahasiswa dapat menilai dan membandingkan efektivitas alat ukur bakat olahraga berdasarkan parameter keakuratan dan reliabilitas, serta memberikan rekomendasi untuk perbaikan atau seleksi instrumen yang tepat.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan menganalisis keakuratan alat ukur melalui studi kasus 2.Kemampuan mengevaluasi reliabilitas instrumen dengan metode statistik 3.Kemampuan memberikan kritik konstruktif terhadap alat ukur yang digunakan 4.Kemampuan menyusun rekomendasi berdasarkan evaluasi 	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Kuliah interaktif, diskusi kelompok, studi kasus, dan praktikum analisis data.		Materi: Konsep keakuratan dan reliabilitas dalam pengukuran, Metode evaluasi validitas dan reliabilitas instrumen, Studi kasus alat ukur bakat olahraga (e.g., tes fisik, psikologis), Teknik analisis data untuk menilai konsistensi pengukuran Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
7							0%
8	Mahasiswa dapat memilih dan melaksanakan protokol tes performa fisik yang relevan dengan cabang olahraga tertentu, serta menganalisis hasil tes untuk identifikasi bakat.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan memilih protokol tes yang sesuai dengan karakteristik cabang olahraga 2.Ketepatan dalam melaksanakan prosedur tes performa fisik 3.Kemampuan menganalisis dan menginterpretasikan hasil tes 	Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah interaktif, demonstrasi, praktikum laboratorium, diskusi kelompok, studi kasus.		Materi: Jenis-jenis tes performa fisik (kekuatan, kecepatan, daya tahan, kelincahan, dll.), Karakteristik fisik cabang olahraga (individu, tim, endurance, power, dll.), Protokol tes standar untuk berbagai cabang olahraga, Teknik pelaksanaan dan keselamatan dalam tes performa, Interpretasi hasil tes dan kaitannya dengan identifikasi bakat Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
9	Mahasiswa dapat merancang, mengembangkan, dan mengevaluasi protokol pengumpulan data yang efektif dan inovatif untuk mendukung proses identifikasi bakat olahraga.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan merancang protokol yang inovatif 2.Kesesuaian protokol dengan tujuan identifikasi bakat 3.Kelengkapan dan kejelasan langkah-langkah pengumpulan data 4.Kreativitas dalam integrasi teknologi atau metode baru 5.Kemampuan evaluasi dan revisi protokol 	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project-based learning, diskusi kelompok, presentasi, dan umpan balik konstruktif.		Materi: Prinsip dasar pengumpulan data dalam identifikasi bakat, Teknik inovatif dalam pengembangan protokol, Integrasi teknologi dalam pengumpulan data olahraga, Evaluasi dan validasi protokol pengumpulan data Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%

10	Mahasiswa dapat merancang dan melaksanakan protokol tes performa fisik yang relevan dengan karakteristik cabang olahraga tertentu, serta menganalisis hasil tes untuk identifikasi bakat.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan memilih tes performa fisik yang sesuai dengan cabang olahraga 2.Ketepatan dalam melaksanakan prosedur tes sesuai protokol 3.Kemampuan menganalisis dan menginterpretasi hasil tes 4.Kesesuaian rekomendasi berdasarkan hasil tes dengan karakteristik cabang olahraga 	Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Demonstrasi, simulasi, diskusi kelompok, dan praktik langsung dengan pendekatan problem-based learning.	Analisis Video Tes Performa, Mahasiswa menganalisis video pelaksanaan tes performa fisik untuk cabang olahraga tertentu dan memberikan evaluasi terhadap protokol yang digunakan	Materi: Jenis-jenis tes performa fisik untuk berbagai cabang olahraga, Protokol standar tes fisik (contoh: beep test, vertical jump, sprint test), Adaptasi tes berdasarkan karakteristik cabang olahraga (endurance, power, agility, dll.), Analisis hasil tes dan interpretasi untuk identifikasi bakat Pustaka: Handbook Perkuliahan	0%
11	Mahasiswa dapat menganalisis data hasil tes performa, menginterpretasikan indikator potensi bakat, dan menyimpulkan rekomendasi pengembangan atlet berdasarkan analisis tersebut.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan menganalisis data tes performa dengan akurat 2.Ketepatan dalam menginterpretasikan indikator potensi bakat 3.Kualitas rekomendasi pengembangan atlet berdasarkan analisis 	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Studi kasus, diskusi kelompok, demonstrasi analisis data, dan presentasi hasil analisis.	Analisis data tes performa melalui studi kasus online, Penyusunan laporan rekomendasi pengembangan atlet	Materi: Teknik analisis data performa olahraga, Interpretasi indikator potensi bakat, Penyusunan rekomendasi pengembangan atlet Pustaka: Handbook Perkuliahan	0%
12	Mahasiswa dapat menilai dan membandingkan keunggulan serta kelemahan protokol tes bakat olahraga, serta merekomendasikan perbaikan atau adaptasi yang diperlukan.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan menganalisis validitas protokol tes 2.Kemampuan mengevaluasi reliabilitas protokol tes 3.Kemampuan memberikan rekomendasi perbaikan berdasarkan hasil evaluasi 	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan evaluasi kritis.		Materi: Konsep validitas dan reliabilitas dalam tes bakat olahraga, Protokol tes standar (misalnya: Eurofit, Talent Identification Battery), Analisis komparatif efektivitas protokol, Studi kasus implementasi protokol di berbagai cabang olahraga Pustaka: Handbook Perkuliahan	0%

13	Mahasiswa dapat merancang, mengembangkan, dan mengevaluasi protokol tes bakat olahraga yang disesuaikan dengan kebutuhan spesifik kelompok usia berbeda, serta menerapkan prinsip-prinsip adaptasi tes berdasarkan teori perkembangan dan karakteristik populasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan menganalisis kebutuhan modifikasi tes berdasarkan karakteristik kelompok usia 2.Kreativitas dalam merancang protokol tes yang adaptif dan inovatif 3.Ketepatan penerapan prinsip pengukuran dan validitas tes 4.Kemampuan mengevaluasi dan merevisi protokol tes berdasarkan kriteria objektif 	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project-based learning, diskusi kelompok, presentasi, dan studi kasus.		Materi: Prinsip-prinsip adaptasi tes untuk berbagai kelompok usia, Karakteristik perkembangan fisik, motorik, kognitif, dan psikososial pada anak dan remaja, Teknik modifikasi protokol tes berdasarkan kebutuhan spesifik usia, Evaluasi validitas dan reliabilitas tes yang dimodifikasi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
14	Mahasiswa dapat merancang dan mengimplementasikan sistem pengelolaan data yang efektif untuk analisis dan pengambilan keputusan dalam identifikasi bakat olahraga.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan merancang sistem pengelolaan data yang sesuai dengan kebutuhan identifikasi bakat 2.Kemampuan mengimplementasikan sistem menggunakan perangkat lunak yang relevan 3.Kemampuan menganalisis data untuk mendukung keputusan identifikasi bakat 4.Kemampuan mengevaluasi efektivitas sistem yang diterapkan 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, demonstrasi perangkat lunak, studi kasus, diskusi kelompok, dan praktik mandiri dengan bimbingan dosen..		Materi: Konsep dasar sistem pengelolaan data, Alat dan perangkat lunak untuk pengelolaan data (misalnya spreadsheet, database sederhana), Integrasi data dengan proses identifikasi bakat, Analisis data untuk pengambilan keputusan, Studi kasus penerapan sistem dalam konteks olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
15	Mahasiswa dapat menganalisis informasi performa atlet secara kritis dan sistematis, mengidentifikasi pola dan kelemahan, serta merumuskan rekomendasi strategis untuk pengembangan bakat olahraga.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan menganalisis data performa atlet dengan alat yang sesuai 2.Ketepatan dalam mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan performa 3.Kualitas rekomendasi pengembangan bakat berdasarkan analisis 4.Kemampuan menyajikan hasil analisis secara terstruktur dan jelas 	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Studi kasus, diskusi kelompok, demonstrasi analisis data, presentasi, dan simulasi pengambilan keputusan..		Materi: Teknik analisis data performa atlet, Alat dan software untuk analisis performa, Interpretasi hasil analisis untuk rekomendasi bakat, Studi kasus atlet dalam berbagai cabang olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%

16	Mahasiswa dapat menganalisis informasi performa atlet, mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan, serta merumuskan rekomendasi strategis untuk pengembangan bakat.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan menganalisis data performa atlet dengan akurat 2. Ketepatan dalam mengidentifikasi faktor-faktor kunci pengembangan bakat 3. Kualitas rekomendasi yang dihasilkan berdasarkan analisis data 	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan demonstrasi analisis data.		Materi: Teknik analisis data performa atlet, Alat dan software untuk analisis performa, Penyusunan rekomendasi pengembangan bakat berbasis bukti, Studi kasus atlet dalam berbagai cabang olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
----	--	--	--	---	--	---	----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.