

	<b>Universitas Negeri Surabaya</b> <b>Fakultas Vokasi</b> <b>Program Studi D4 Analisis Performa Olahraga</b>					Kode Dokumen
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER
analisis kebijakan olahraga	8521203022		T=2	P=1	ECTS=4.77	4
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi
	.....		.....			FIFIT YETI WULANDARI
Model Pembelajaran	Project Based Learning					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya				
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan				
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan				
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.				
	CPL-5	Mampu mengumpulkan, pengolahan, dan interpretasi data performa atlet menggunakan alat ukur dan teknologi terkini				
	CPL-6	Mampu merancang dan melakukan protokol tes performa fisik dan teknis sesuai kebutuhan cabang olahraga.				
	CPL-7	Mampu menyusun laporan analisis performa secara profesional untuk pelatih dan tim pendukung (sports science team).				
	CPL-8	Mampu mengelola informasi dan data performa atlet untuk pengambilan keputusan berbasis bukti (evidence-based decision).				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK - 1	Menerapkan prinsip-prinsip analisis kebijakan olahraga dalam konteks pengelolaan data performa atlet (C3)				
	CPMK - 2	Menganalisis hubungan antara kebijakan olahraga dengan pengelolaan informasi performa atlet (C4)				
	CPMK - 3	Mengevaluasi efektivitas kebijakan olahraga berbasis bukti dalam konteks performa atlet (C5)				
	CPMK - 4	Menciptakan model analisis kebijakan olahraga yang terintegrasi dengan sistem data performa atlet (C6)				
	CPMK - 5	Menerapkan teknik analisis data untuk mendukung pengambilan keputusan kebijakan olahraga (C3)				
	CPMK - 6	Menganalisis dampak kebijakan olahraga terhadap pengelolaan informasi performa atlet (C4)				
	CPMK - 7	Mengevaluasi kualitas bukti dan data yang digunakan dalam perumusan kebijakan olahraga (C5)				
	CPMK - 8	Menciptakan rekomendasi kebijakan olahraga berbasis analisis data performa atlet (C6)				
	CPMK - 9	Menerapkan metode evidence-based dalam evaluasi kebijakan olahraga (C3)				
	CPMK - 10	Menganalisis pola dan tren data performa atlet untuk perumusan kebijakan olahraga (C4)				
Matrik CPL - CPMK						

		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-1</td><td>CPL-2</td><td>CPL-3</td><td>CPL-4</td><td>CPL-5</td><td>CPL-6</td><td>CPL-7</td><td>CPL-8</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPMK-1	✓								CPMK-2		✓							CPMK-3			✓						CPMK-4				✓					CPMK-5				✓					CPMK-6					✓				CPMK-7					✓				CPMK-8							✓		CPMK-9								✓	CPMK-10								✓																																																																																																								
CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8																																																																																																																																																																																																					
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																																																												
CPMK-2		✓																																																																																																																																																																																																											
CPMK-3			✓																																																																																																																																																																																																										
CPMK-4				✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-5				✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-6					✓																																																																																																																																																																																																								
CPMK-7					✓																																																																																																																																																																																																								
CPMK-8							✓																																																																																																																																																																																																						
CPMK-9								✓																																																																																																																																																																																																					
CPMK-10								✓																																																																																																																																																																																																					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																																																																													
		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓	✓													CPMK-3					✓												CPMK-4						✓											CPMK-5							✓	✓									CPMK-6									✓	✓							CPMK-7											✓						CPMK-8												✓	✓				CPMK-9														✓			CPMK-10															✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																													
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																																																																																																											
CPMK-2			✓	✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-3					✓																																																																																																																																																																																																								
CPMK-4						✓																																																																																																																																																																																																							
CPMK-5							✓	✓																																																																																																																																																																																																					
CPMK-6									✓	✓																																																																																																																																																																																																			
CPMK-7											✓																																																																																																																																																																																																		
CPMK-8												✓	✓																																																																																																																																																																																																
CPMK-9														✓																																																																																																																																																																																															
CPMK-10															✓	✓																																																																																																																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Analisis Kebijakan Olahraga membekali mahasiswa dengan pemahaman komprehensif tentang perumusan, implementasi, dan evaluasi kebijakan olahraga di tingkat nasional dan internasional. Fokus pembelajaran meliputi analisis kebijakan pemerintah, organisasi olahraga, serta dampaknya terhadap perkembangan olahraga prestasi dan rekreasi. Tujuan mata kuliah ini adalah mengembangkan kemampuan analitis mahasiswa dalam mengevaluasi efektivitas kebijakan olahraga, mengidentifikasi isu strategis, serta merumuskan rekomendasi berbasis evidence-based untuk peningkatan performa olahraga. Ruang lingkup mencakup studi kebijakan pembinaan atlet, pengembangan fasilitas olahraga, pendanaan, sistem kompetisi, serta kebijakan olahraga dalam konteks kesehatan masyarakat dan pembangunan sosial.																																																																																																																																																																																																												
Pustaka	<div>Utama :</div> <div>1. Chalip, L. (2006). Policy analysis in sport management. Sport Management Review, 9(3), 206–228</div> <div>2. Houlihan, B., &amp; Green, M. (2013). Comparative elite sport development: Systems, structures and public policy. Routledge.</div> <div>3. Hoye, R., Smith, A., Nicholson, M., &amp; Stewart, B. (2015). Sport management: Principles and applications (4th ed.). Routledge.</div> <div>4. Riordan, J., &amp; Krüger, A. (Eds.). (2003). The international politics of sport in the 20th century. Routledge.</div> <div>Pendukung :</div> <div>1. Bergsgard, N. A., Houlihan, B., Mangset, P., Nodland, S. I., &amp; Rommetvedt, H. (2007). Sport policy: A comparative analysis of stability and change. Elsevier.</div> <div>2. Grix, J., &amp; Carmichael, F. (2012). Why do governments invest in elite sport? A polemic. International Journal of Sport Policy and Politics, 4(1), 73–90.</div> <div>3. Sotiriadou, P., Gowthorp, L., &amp; DeLacy, T. (2014). Political influences on sport policy: The case of the Australian sports commission. International Journal of Sport Policy and Politics, 6(3), 367–389.</div>																																																																																																																																																																																																												
Dosen Pengampu																																																																																																																																																																																																													
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]		Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																																					
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																																																								
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)																																																																																																																																																																																																					

1	Mahasiswa dapat mengidentifikasi, mengolah, dan menganalisis data performa atlet menggunakan kerangka analisis kebijakan olahraga untuk mendukung pengambilan keputusan dalam konteks manajemen olahraga.	1.Kemampuan mengidentifikasi jenis data performa atlet yang relevan 2.Kemampuan menerapkan teknik analisis data sederhana 3.Kemampuan menyusun rekomendasi berbasis analisis data	<b>Kriteria:</b> Aktifitas Partisipasif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah interaktif, studi kasus, diskusi kelompok, dan praktik analisis data.	Analisis studi kasus data performa atlet, Penyusunan rekomendasi kebijakan berbasis data	<b>Materi:</b> Konsep dasar analisis kebijakan olahraga, Jenis-jenis data performa atlet, Teknik pengolahan data sederhana, Prinsip penyusunan rekomendasi berbasis data <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
2	Mahasiswa dapat mengaplikasikan teknik analisis data performa atlet berdasarkan prinsip kebijakan olahraga untuk mendukung pengambilan keputusan strategis.	1.Kemampuan mengidentifikasi data performa atlet yang relevan 2.Kemampuan menerapkan teknik analisis data sederhana 3.Kemampuan menyusun rekomendasi kebijakan berdasarkan analisis data	<b>Kriteria:</b> Aktifitas Partisipasif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Studi kasus, diskusi kelompok, demonstrasi analisis data, dan praktik langsung menggunakan tools analisis data sederhana.	Analisis studi kasus data performa atlet, Mahasiswa menganalisis dataset performa atlet yang diberikan dan menyusun rekomendasi kebijakan berbasis analisis data		5%
3	Mahasiswa dapat mengidentifikasi, mengevaluasi, dan menyimpulkan hubungan antara kebijakan olahraga dengan sistem pengelolaan informasi performa atlet serta dampaknya terhadap pengembangan olahraga.	1.Mampu mengidentifikasi elemen kebijakan olahraga yang mempengaruhi pengelolaan informasi performa atlet 2.Mampu mengevaluasi efektivitas sistem informasi performa berdasarkan kebijakan yang berlaku 3.Mampu menganalisis implikasi etika dan hukum dalam pengelolaan data performa atlet 4.Mampu menyimpulkan rekomendasi kebijakan untuk optimalisasi sistem informasi performa	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan analisis dokumen kebijakan.	Analisis studi kasus kebijakan pengelolaan data performa atlet, Diskusi online tentang implikasi etika dalam pengelolaan informasi performa	<b>Materi:</b> Konsep dasar kebijakan olahraga dan sistem informasi performa, Regulasi pengelolaan data performa atlet nasional dan internasional, Studi kasus implementasi kebijakan olahraga dalam sistem informasi performa, Analisis dampak kebijakan terhadap pengambilan keputusan berbasis data <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

4	Mahasiswa dapat mengidentifikasi elemen-elemen kebijakan olahraga yang mempengaruhi pengelolaan informasi performa atlet, menganalisis dampaknya terhadap pengambilan keputusan, dan mengevaluasi efektivitas integrasi kebijakan dengan sistem manajemen performa.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan mengidentifikasi komponen kebijakan olahraga terkait pengelolaan data performa</li> <li>2.Kemampuan menganalisis dampak kebijakan terhadap akurasi dan utilisasi informasi performa atlet</li> <li>3.Kemampuan mengevaluasi efektivitas integrasi kebijakan dengan sistem manajemen performa dalam konteks etika dan teknologi</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Aktifitas Partisipasif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan analisis dokumen kebijakan.		<b>Materi:</b> Konsep dasar pengelolaan informasi performa atlet, Kebijakan olahraga nasional dan internasional terkait data performa, Teknologi dan tools dalam pengelolaan data performa, Etika dan privasi dalam pengelolaan informasi performa atlet, Studi kasus integrasi kebijakan dengan sistem manajemen performa <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
5	Mahasiswa dapat menganalisis, menilai, dan memberikan rekomendasi berdasarkan evaluasi kritis terhadap kebijakan olahraga yang diterapkan untuk mendukung performa atlet.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan mengidentifikasi indikator keberhasilan kebijakan olahraga</li> <li>2.Kemampuan menganalisis data empiris terkait kebijakan</li> <li>3.Kemampuan memberikan rekomendasi berbasis evaluasi</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> 5  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Studi Kasus, Diskusi Kelompok, Presentasi, dan Analisis Data.		<b>Materi:</b> Konsep evaluasi kebijakan olahraga, Metode pengumpulan dan analisis data berbasis bukti, Studi kasus kebijakan olahraga nasional dan internasional, Teknik penyusunan rekomendasi kebijakan <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
6	Mahasiswa dapat menganalisis, menilai, dan memberikan rekomendasi berdasarkan evaluasi terhadap kebijakan olahraga yang diterapkan untuk meningkatkan performa atlet.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan mengidentifikasi indikator keberhasilan kebijakan olahraga</li> <li>2.Kemampuan menganalisis data empiris terkait performa atlet pasca implementasi kebijakan</li> <li>3.Kemampuan memberikan rekomendasi berbasis bukti untuk perbaikan kebijakan</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> 5  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan analisis data berbasis bukti.	Analisis studi kasus kebijakan olahraga, Penyusunan laporan evaluasi kebijakan berbasis bukti	<b>Materi:</b> Konsep evaluasi kebijakan olahraga, Metode pengumpulan dan analisis data performa atlet, Studi kasus kebijakan olahraga nasional dan internasional, Teknik penyusunan rekomendasi kebijakan berbasis bukti <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

7	Mahasiswa dapat merancang, mengembangkan, dan mengevaluasi model analisis kebijakan olahraga yang memanfaatkan data performa atlet secara terintegrasi untuk mendukung pengambilan keputusan strategis.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan merancang model analisis yang koheren</li> <li>2.Kualitas integrasi data performa atlet dalam model</li> <li>3.Kesesuaian model dengan konteks kebijakan olahraga</li> <li>4.Inovasi dan orisinalitas dalam perancangan model</li> <li>5.Kemampuan presentasi dan justifikasi model yang dibuat</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Aktifitas Partisipasif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Project-based learning, diskusi kelompok, presentasi, dan studi kasus.		<b>Materi:</b> Konsep dasar model analisis kebijakan, Integrasi data performa atlet dalam kebijakan, Teknik perancangan model terintegrasi, Studi kasus kebijakan olahraga berbasis data, Evaluasi dan validasi model kebijakan  <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
8	Mahasiswa mampu menerapkan teknik analisis data untuk menghasilkan rekomendasi kebijakan olahraga yang berbasis bukti.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan memilih teknik analisis data yang sesuai dengan konteks kebijakan olahraga</li> <li>2.Ketepatan dalam mengolah dan menginterpretasikan data</li> <li>3.Kualitas rekomendasi kebijakan yang dihasilkan berdasarkan analisis data</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Aktifitas Partisipasif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ceramah interaktif, studi kasus, diskusi kelompok, dan praktik analisis data menggunakan software.	Analisis data dan penyusunan rekomendasi kebijakan berbasis dataset yang disediakan melalui LMS	<b>Materi:</b> Jenis-jenis data dalam konteks olahraga (kuantitatif & kualitatif), Teknik analisis data deskriptif dan inferensial, Tools analisis data (SPSS, Excel, NVivo), Interpretasi hasil analisis untuk rekomendasi kebijakan, Studi kasus penerapan analisis data dalam kebijakan olahraga  <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
9	Mahasiswa dapat merancang dan mengembangkan model analisis kebijakan olahraga yang memanfaatkan data performa atlet secara terintegrasi untuk mendukung pengambilan keputusan strategis.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan merancang model analisis kebijakan yang terintegrasi dengan data performa atlet</li> <li>2.Ketepatan dalam memilih variabel dan indikator data performa yang relevan</li> <li>3.Kualitas integrasi sistem data dalam model kebijakan</li> <li>4.Kreativitas dalam penyusunan simulasi penerapan model</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project-based learning, diskusi kelompok, presentasi, dan studi kasus.	Merancang draft model analisis kebijakan terintegrasi, Membuat presentasi virtual tentang konsep model, Mengumpulkan studi kasus integrasi data performa atlet	<b>Materi:</b> Konsep integrasi data performa atlet dalam analisis kebijakan, Teknik perancangan model analisis kebijakan olahraga, Pemanfaatan data kuantitatif dan kualitatif dalam kebijakan, Simulasi penerapan model dalam skenario kebijakan nyata  <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

10	Mampu menganalisis data olahraga menggunakan teknik statistik dasar, menginterpretasikan hasil analisis, dan menyajikan rekomendasi kebijakan berdasarkan temuan data	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan mengolah data statistik olahraga menggunakan software analisis</li> <li>2.Ketepatan dalam menginterpretasikan hasil analisis data</li> <li>3.Kualitas rekomendasi kebijakan yang disusun berdasarkan analisis data</li> <li>4.Kemampuan menyajikan hasil analisis dalam format yang mudah dipahami</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Demonstrasi, studi kasus, diskusi kelompok, praktikum analisis data.		<b>Materi:</b> Teknik analisis data kuantitatif (statistik deskriptif, korelasi, regresi), Teknik analisis data kualitatif (content analysis, thematic analysis), Software analisis data (SPSS, Excel, NVivo), Interpretasi hasil analisis dan penyusunan rekomendasi kebijakan <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
11	Mampu menganalisis hubungan antara kebijakan olahraga dengan sistem informasi performa atlet, mengidentifikasi dampak positif dan negatif, serta mengevaluasi efektivitas kebijakan dalam mendukung pengembangan prestasi olahraga.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan menganalisis dampak kebijakan olahraga terhadap sistem informasi performa atlet</li> <li>2.Kemampuan mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas pengelolaan informasi performa</li> <li>3.Kemampuan mengevaluasi implikasi etis dan legal dalam pengelolaan data performa atlet</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan analisis dokumen kebijakan.	Analisis studi kasus kebijakan olahraga dan pengaruhnya terhadap sistem informasi performa atlet, Diskusi online mengenai implikasi etis pengelolaan data performa atlet, Pengembangan rekomendasi kebijakan berbasis analisis data	<b>Materi:</b> Kebijakan olahraga nasional dan internasional terkait informasi performa atlet, Sistem pengelolaan informasi performa atlet, Implikasi etis dan legal dalam pengelolaan data performa, Studi kasus implementasi kebijakan olahraga pada sistem informasi performa <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%
12	Mahasiswa dapat mengkritisi dan menilai kualitas bukti serta data yang digunakan dalam proses perumusan kebijakan olahraga, serta mengidentifikasi kelemahan dan kekuatan dari sumber data yang tersedia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan mengidentifikasi sumber data yang valid dan relevan</li> <li>2.Kemampuan mengevaluasi reliabilitas data kebijakan olahraga</li> <li>3.Kemampuan mengkritisi metodologi pengumpulan data</li> <li>4.Kemampuan memberikan rekomendasi perbaikan berdasarkan evaluasi data</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Aktifitas Partisipasif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan analisis kritis terhadap dokumen kebijakan.	Analisis kritis dokumen kebijakan olahraga, Presentasi video evaluasi data kebijakan, Diskusi forum online tentang studi kasus	<b>Materi:</b> Jenis-jenis bukti dan data dalam kebijakan olahraga, Kriteria evaluasi data: validitas, reliabilitas, dan relevansi, Studi kasus evaluasi data dalam kebijakan olahraga nasional, Teknik analisis kritis terhadap sumber data kebijakan <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%

13	Mahasiswa dapat merancang, mengembangkan, dan menyusun rekomendasi kebijakan olahraga yang berbasis data performa atlet serta mampu mempresentasikan dan mempertahankan rekomendasinya secara logis dan sistematis.	1.Kemampuan mengidentifikasi dan menganalisis data performa atlet 2.Kreativitas dalam merumuskan rekomendasi kebijakan 3.Kesesuaian rekomendasi dengan analisis data 4.Kemampuan presentasi dan argumentasi rekomendasi	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project-based learning, diskusi kelompok, presentasi, dan studi kasus.	Project-based assignment, Membuat rekomendasi kebijakan olahraga berbasis analisis data performa atlet dan merekam presentasi video 10 menit	<b>Materi:</b> Analisis data performa atlet, Prinsip perumusan kebijakan olahraga, Teknik presentasi dan argumentasi kebijakan, Studi kasus kebijakan olahraga berbasis data <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%
14	Mahasiswa dapat mengaplikasikan prinsip-prinsip evidence-based dalam mengevaluasi kebijakan olahraga, termasuk mengidentifikasi indikator kinerja, mengumpulkan data, menganalisis hasil, dan menyusun rekomendasi perbaikan kebijakan.	1.Kemampuan mengidentifikasi indikator evaluasi kebijakan olahraga yang relevan 2.Kemampuan mengumpulkan dan menganalisis data evidence-based 3.Kemampuan menyusun laporan evaluasi dengan rekomendasi berbasis bukti	<b>Kriteria:</b> tes <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan simulasi evaluasi kebijakan.		<b>Materi:</b> Konsep dasar evaluasi kebijakan berbasis bukti, Metode pengumpulan data kuantitatif dan kualitatif, Analisis dampak kebijakan olahraga, Studi kasus evaluasi kebijakan olahraga nasional <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%
15	Mahasiswa dapat mengidentifikasi, menginterpretasi, dan menganalisis data performa atlet serta menerapkannya dalam penyusunan rekomendasi kebijakan olahraga.	1.Kemampuan mengidentifikasi pola data performa atlet dari berbagai sumber 2.Kemampuan menganalisis tren performa atlet berdasarkan data historis dan real-time 3.Kemampuan menyusun rekomendasi kebijakan olahraga berdasarkan analisis data	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan analisis data berbasis software.	Analisis data dan penyusunan rekomendasi kebijakan berbasis dataset yang disediakan melalui LMS, Mahasiswa menganalisis dataset performa atlet dan menyusun dokumen rekomendasi kebijakan olahraga	<b>Materi:</b> Konsep analisis data performa atlet, Teknik identifikasi pola dan tren data, Pemanfaatan data untuk perumusan kebijakan olahraga, Studi kasus kebijakan olahraga berbasis data <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%
16	Mahasiswa dapat mengidentifikasi pola performa atlet, menganalisis tren data historis, dan mengusulkan rekomendasi kebijakan berdasarkan temuan analisis.	1.Kemampuan mengolah data performa atlet 2.Ketepatan dalam mengidentifikasi pola dan tren 3.Relevansi rekomendasi kebijakan dengan analisis data	<b>Kriteria:</b> Aktifitas Partisipatif <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan demonstrasi analisis data.	Analisis dataset performa atlet dan buat laporan rekomendasi kebijakan	<b>Materi:</b> Teknik analisis data performa atlet, Visualisasi tren performa, Integrasi data dalam perumusan kebijakan olahraga <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	44.17%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	39.17%
3.	Penilaian Portofolio	11.67%
4.	Penilaian Praktikum	4.17%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	5.83%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.