



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Administrasi Negara**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Statistik Sosial	6330103059	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1 P=2 ECTS=4.77	3	21 April 2022																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																
	Yuni Lestari, S.AP, M.AP		Yuni Lestari, S.AP, M.AP		Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP.																																
Model Pembelajaran	Case Study																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																				
	Matrik CPL - CPMK																																				
		CPMK																																			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman mengenai variabilitas data, statistik inferensial dan normalitas data																																				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 30%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 2.5%;">1</td> <td style="width: 2.5%;">2</td> <td style="width: 2.5%;">3</td> <td style="width: 2.5%;">4</td> <td style="width: 2.5%;">5</td> <td style="width: 2.5%;">6</td> <td style="width: 2.5%;">7</td> <td style="width: 2.5%;">8</td> <td style="width: 2.5%;">9</td> <td style="width: 2.5%;">10</td> <td style="width: 2.5%;">11</td> <td style="width: 2.5%;">12</td> <td style="width: 2.5%;">13</td> <td style="width: 2.5%;">14</td> <td style="width: 2.5%;">15</td> <td style="width: 2.5%;">16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
Pustaka	Utama :																																				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aron, Arthur & Elaine N. Aron. 2010. Statistic for Behavioral and Social Sciences, A Brief Course , StateUniversity of New York at Stony Brook. New Jersey: Prentice Hall International, Inc. 2. Hasbullah, Josairi. 2013. Tangguh Dengan Statistik. Nuansa Cendekia. 3. Pande, Peter S. 2010. The Six Sigma Way : Andi 4. Siregar, Syofian. 2013. Statistik Parametrik untuk penelitian Kuantitatif. Bumi Aksara 5. Sugiyono. 2011. Statistik Non-parametris. Alfabeta. 6. Supranto, J. 2010. Analisis Multivariat. Rineka Cipta 																																				
	Pendukung :																																				
Dosen Pengampu	Dr. Oksiana Jatningsih, M.Si. Yuni Lestari, S.AP., M.AP. Dr. Haryo Kunto Wibisono, S.AP., M.AP.																																				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																														
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																														

1	Mahasiswa mampu memahami pengantar statistik sosial	1.Menjelaskan Pengertian Statistik 2.Menjelaskan Landasan Kerja Statistik 3.Menjelaskan Jenis-Jenis dan Karakteristik Statistik 4.Menjelaskan Kegunaan Statistik 5.Memahami Statistik dan Fenomena Sosial		Kuliah mimbarTanya jawabDiskusi 3 X 50			0%
2	Mahasiswa dapat menyajikan data dalam tabel distribusi frekuensi			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif			5%
3	Mahasiswa dapat menyajikan data dalam gejala pemusatan data			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif			0%
4	Mahasiswa dapat menyajikan data dalam gejala pemusatan data			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif			5%
5	Mahasiswa dapat menuliskan rumus range, ragam, / variansi, simpangan baku / standar deviasi data tersebar dan data berkelompok.	5		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja			5%
6	mahasiswa memahami statistik inferensial dan penerapannya			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes			5%
7	mahasiswa memahami statistik inferensial dan penerapannya			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes			5%
8	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian ruang sampel, kejadian, titik contoh						20%
9	Mahasiswa dapat menghitung jumlah susunan yang mungkin dari suatu contoh kasus permutasi dan kombinasi			Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja			20%
10							0%
11	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian daerah jangkauan dan bagaimana menghitungnya						10%
12							0%
13	Pengertian angka baku.			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif			15%
14	Menjelaskan pengertian data dan pengelompokan data						0%

15			Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja			10%
16	• Menjelaskan bagaimana cara mengolah data kuantitatif		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif			10%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	40.84%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	35.84%
3.	Tes	3.34%
		80.02%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.