



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Administrasi Negara**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan												
STATISTIK SOSIAL	6330102070		T=2 P=0 ECTS=3.18	2	21 November 2024												
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Koordinator Program Studi													
		Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP.													
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan															
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.															
	CPL-7	Mampu mengaplikasikan metode, prosedur, sistem kerja dan menyelesaikan masalah dalam tata kelola sektor publik yang berbasis teknologi informasi.															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-7												
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
		CPMK	Minggu Ke														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman mengenai variabilitas data, statistik inferensial dan normalitas data																
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aron, Arthur & Elaine N. Aron. 2010. Statistic for Behavioral and Social Sciences, A Brief Course , State University of New York at Stony Brook. New Jersey: Prentice Hall International, Inc. 2. Hasbullah, Josairi. 2013. Tangguh Dengan Statistik. Nuansa Cendekia. 3. Pande, Peter S. 2010. The Six Sigma Way : Andi 4. Siregar, Syofian. 2013. Statistik Parametrik untuk penelitian Kuantitatif. Bumi Aksara 5. Sugiyono. 2011. Statistik Non-parametris. Alfabeta. 6. Supranto, J. 2010. Analisis Multivariat. Rineka Cipta 															
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Lena Citra Manggalasari, M.A. Yuni Lestari, S.AP., M.AP. Dr. Haryo Kunto Wibisono, S.AP., M.AP. Dr. Wendy Ivannal Hakim, S.T., M.Ars.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										

1	Mahasiswa mampu memahami pengantar statistik sosial	1.Menjelaskan Pengertian Statistik 2.Menjelaskan Landasan Kerja Statistik 3.Menjelaskan Jenis-Jenis dan Karakteristik Statistik 4.Menjelaskan Kegunaan Statistik 5.Memahami Statistik dan Fenomena Sosial		Kuliah mimbarTanya jawabDiskusi 3 X 50			0%
2	Mahasiswa dapat menyajikan data dalam tabel distribusi frekuensi		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
3	Mahasiswa dapat menyajikan data dalam gejala pemusatan data		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				0%
4	Mahasiswa dapat menyajikan data dalam gejala pemusatan data		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
5	Mahasiswa dapat menuliskan rumus range, ragam, / variansi, simpangan baku / standar deviasi data tersebar dan data berkelompok.	5	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja				5%
6	mahasiswa memahami statistik inferensial dan penerapannya		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes				5%
7	mahasiswa memahami statistik inferensial dan penerapannya		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes				5%
8	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian ruang sampel, kejadian, titik contoh						20%
9	Mahasiswa dapat menghitung jumlah susunan yang mungkin dari suatu contoh kasus permutasi dan kombinasi		Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja				20%
10							0%
11	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian daerah jangkauan dan bagaimana menghitungnya						10%
12							0%
13	Pengertian angka baku.		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				15%

14	Menjelaskan pengertian data dan pengelompokan data						0%
15			Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja				10%
16	• Menjelaskan bagaimana cara mengolah data kuantitatif		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				10%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	40.84%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	35.84%
3.	Tes	3.34%
		80.02%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.