



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Administrasi Negara**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																		
STATISTIK SOSIAL	6330102070	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	2	18 Januari 2025																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																		
	Yuni Lestari, S.AP., M.AP.		Dr. Haryo Kunto Wibisono, S.AP, M.AP		Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP.																																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																						
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																					
	CPL-7	Mampu mengaplikasikan metode, prosedur, sistem kerja dan menyelesaikan masalah dalam tata kelola sektor publik yang berbasis teknologi informasi.																																																					
	CPL-9	Mampu menyusun berbagai alternatif solusi di bidang kebijakan , tata kelola kepegawaian dan pembangunan sektor publik dan mengembangkan etika pelayanan publik.																																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																						
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar statistik sosial, termasuk pengumpulan, pengolahan, dan penyajian data, serta penerapannya dalam studi administrasi negara.																																																					
	Matrik CPL - CPMK																																																						
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20%;">CPMK</td> <td style="width: 20%;">CPL-3</td> <td style="width: 20%;">CPL-7</td> <td style="width: 20%;">CPL-9</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				CPMK	CPL-3	CPL-7	CPL-9	CPMK-1																																													
	CPMK	CPL-3	CPL-7	CPL-9																																																			
	CPMK-1																																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																							
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 15%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	
CPMK	Minggu Ke																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																							
CPMK-1																																																							
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman mengenai variabilitas data, statistik inferensial dan normalitas data																																																						
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aron, Arthur & Elaine N. Aron. 2010. Statistic for Behavioral and Social Sciences, A Brief Course , State University of New York at Stony Brook. New Jersey: Prentice Hall International, Inc. 2. Hasbullah, Josairi. 2013. Tangguh Dengan Statistik. Nuansa Cendekia. 3. Pande, Peter S. 2010. The Six Sigma Way : Andi 4. Siregar, Syofian. 2013. Statistik Parametrik untuk penelitian Kuantitatif. Bumi Aksara 5. Sugiyono. 2011. Statistik Non-parametris. Alfabeta. 6. Supranto, J. 2010. Analisis Multivariat. Rineka Cipta 																																																					
	Pendukung :																																																						
Dosen Pengampu	Lena Citra Manggalasari., M.A. Yuni Lestari, S.AP., M.AP. Dr. Haryo Kunto Wibisono, S.AP., M.AP. Dr. Wendy Ivannal Hakim, S.T., M.Ars.																																																						

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami pengantar statistik sosial	1.Menjelaskan Pengertian Statistik 2.Menjelaskan Landasan Kerja Statistik 3.Memahami Statistik dan Fenomena Sosial	Kriteria: Keaktifan mahasiswa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah mimbar, Tanya jawab, dan Diskusi 3 X 50		Materi: Pengertian Statistik Pustaka: <i>Hasbullah, Josairi. 2013. Tangguh Dengan Statistik. Nuansa Cendekia.</i> Materi: Landasan Kerja Statistik Pustaka: <i>Hasbullah, Josairi. 2013. Tangguh Dengan Statistik. Nuansa Cendekia.</i>	3%
2	Mahasiswa mampu memahami pengantar statistik sosial	Penyajikan data dalam tabel distribusi frekuensi	Kriteria: Keaktifan mahasiswa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah mimbar, Tanya jawab, dan Diskusi 3 X 50		Materi: Penyajikan data dalam tabel distribusi frekuensi Pustaka: <i>Hasbullah, Josairi. 2013. Tangguh Dengan Statistik. Nuansa Cendekia.</i>	3%
3	Mahasiswa dapat memahami konsep dasar statistik sosial	VARIABEL DAN PARADIGM (Contoh dan Aplikasi)	Kriteria: Keaktifan mahasiswa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah mimbar, Tanya jawab, dan Diskusi 3 X 50'		Materi: VARIABEL DAN PARADIGM (Contoh dan Aplikasi) Pustaka: <i>Hasbullah, Josairi. 2013. Tangguh Dengan Statistik. Nuansa Cendekia.</i>	3%
4	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar statistik sosial	Populasi dan Sample	Kriteria: Keaktifan mahasiswa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah mimbar, Tanya jawab, dan Diskusi 3 X 50'		Materi: Populasi dan Sample Pustaka: <i>Hasbullah, Josairi. 2013. Tangguh Dengan Statistik. Nuansa Cendekia.</i>	3%

5	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar statistik sosial	Jenis Skala Pengukuran	Kriteria: Keaktifan mahasiswa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah mimbar, Tanya jawab, dan Diskusi 3 X 50'		Materi: Jenis Skala Pengukuran Pustaka: <i>Hasbullah, Josairi. 2013. Tangguh Dengan Statistik. Nuansa Cendekia.</i>	3%
6	Mahasiswa mampu melakukan penyajian data-data statistik	Tabulasi data melalui distribusi frekuensi	Kriteria: Keaktifan mahasiswa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Kuliah mimbar, Tanya jawab, dan Diskusi 3 X 50'		Materi: Tabulasi data melalui distribusi frekuensi Pustaka: <i>Siregar, Syofian. 2013. Statistik Parametrik untuk penelitian Kuantitatif. Bumi Aksara</i>	4%
7	Mahasiswa mampu melakukan penyajian data-data statistik	Tabulasi data melalui distribusi frekuensi	Kriteria: Keaktifan mahasiswa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Kuliah mimbar, Tanya jawab, dan Diskusi 3 X 50'		Materi: Mean, Median, Desil, dan Presentil Pustaka: <i>Siregar, Syofian. 2013. Statistik Parametrik untuk penelitian Kuantitatif. Bumi Aksara</i>	5%
8	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian ruang sampel, kejadian, titik contoh	Ujian Tertulis	Kriteria: Ujian Tengah Semester Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Tengah Semester 3 X 50'		Materi: - Pustaka:	16%
9	Mahasiswa dapat menghitung jumlah susunan yang mungkin dari suatu contoh kasus permutasi dan kombinasi	Permutasi dan kombinasi	Kriteria: Keaktifan mahasiswa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah mimbar, Tanya jawab, dan Diskusi 3 X 50'		Materi: permutasi dan kombinasi Pustaka: <i>Sugiyono. 2011. Statistik Non-parametris. Alfabeta.</i>	5%
10	Mahasiswa dapat menghitung jumlah susunan yang mungkin dari suatu contoh kasus permutasi dan kombinasi	Permutasi dan kombinasi	Kriteria: Keaktifan mahasiswa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah mimbar, Tanya jawab, dan Diskusi 3 X 50'		Materi: permutasi dan kombinasi Pustaka: <i>Sugiyono. 2011. Statistik Non-parametris. Alfabeta.</i>	5%
11	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian daerah jangkauan dan bagaimana menghitungnya	Pengertian daerah jangkauan dan bagaimana menghitungnya	Kriteria: Keaktifan mahasiswa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah mimbar, Tanya jawab, dan Diskusi 3 X 50'		Materi: Daerah jangkauan dan bagaimana menghitungnya Pustaka: <i>Hasbullah, Josairi. 2013. Tangguh Dengan Statistik. Nuansa Cendekia.</i>	5%

12	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian daerah jangkauan dan bagaimana menghitungnya	Pengertian daerah jangkauan dan bagaimana menghitungnya	Kriteria: Keaktifan mahasiswa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah mimbar, Tanya jawab, dan Diskusi 3 X 50'		Materi: Daerah jangkauan dan bagaimana menghitungnya Pustaka: <i>Hasbullah, Josairi. 2013. Tangguh Dengan Statistik. Nuansa Cendekia.</i>	5%
13	Pengertian angka baku.	Angka baku	Kriteria: Keaktifan mahasiswa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah mimbar, Tanya jawab, dan Diskusi 3 X 50'		Materi: Angka baku Pustaka: <i>Siregar, Syofian. 2013. Statistik Parametrik untuk penelitian Kuantitatif. Bumi Aksara</i>	5%
14	Menjelaskan pengertian data dan pengelompokan data	Pengelompokan data	Kriteria: Keaktifan mahasiswa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah mimbar, Tanya jawab, dan Diskusi		Materi: Pengelompokan data Pustaka: <i>Siregar, Syofian. 2013. Statistik Parametrik untuk penelitian Kuantitatif. Bumi Aksara</i>	5%
15	Menjelaskan pengertian data dan pengelompokan data	Pengelompokan data	Kriteria: Keaktifan mahasiswa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah mimbar, Tanya jawab, dan Diskusi		Materi: Pengelompokan data Pustaka: <i>Siregar, Syofian. 2013. Statistik Parametrik untuk penelitian Kuantitatif. Bumi Aksara</i>	5%
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	Kriteria: Ujian Akhir Semester Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ujian Akhir Semester 3 X 50'		Materi: - Pustaka:	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	65.5%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	15.5%
3.	Tes	19%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dibebankan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dibebankan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 23 Desember 2024

Koordinator Program Studi D4
Administrasi Negara



Dr. Weni Rosdiana, S.Sos.,
M.AP.
NIDN 0023097908

UPM Program Studi D4
Administrasi Negara



Dr. Haryo Kunto Wibisono,
S.AP., M.AP.
NIDN 0018048710

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 14:52 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

