



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Administrasi Negara

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sistem Administrasi Negara	99996340106031		T=3	P=0	ECTS=4.77	2	19 Maret 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Dr. Haryo Kunto Wibisono, S.AP, M.AP		Dr. Prasetyo Isbandono			Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP.	

Model Pembelajaran	Project Based Learning
---------------------------	------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																			
	CPL-7	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri																																																																																																																		
	CPL-8	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang manajemen dan kebijakan sektor publik																																																																																																																		
	CPL-10	Mampu melaksanakan perumusan, implementasi dan evaluasi kebijakan sektor publik																																																																																																																		
	CPL-14	Menguasai pengetahuan tentang konsep dan praktek organisasi, manajemen, dan kebijakan sektor public																																																																																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																			
	CPMK - 1	Mahasiswa dapat memahami pendekatan teori sistem dan hubungan antar berbagai subsistem administrasi negara.																																																																																																																		
	CPMK - 2	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan lingkungan strategis baik internal maupun eksternal sistem administrasi Indonesia																																																																																																																		
	CPMK - 3	Mahasiswa dapat memahami prinsip-prinsip pengorganisasian lembaga kenegaraan																																																																																																																		
	CPMK - 4	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan hirarki kelembagaan negara serta fungsi yang melekat dalam lembaga negara tersebut																																																																																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																			
		<table border="1"><thead><tr><th>CPMK</th><th>CPL-7</th><th>CPL-8</th><th>CPL-10</th><th>CPL-14</th></tr></thead><tbody><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	CPMK	CPL-7	CPL-8	CPL-10	CPL-14	CPMK-1					CPMK-2					CPMK-3					CPMK-4																																																																																													
	CPMK	CPL-7	CPL-8	CPL-10	CPL-14																																																																																																															
	CPMK-1																																																																																																																			
	CPMK-2																																																																																																																			
CPMK-3																																																																																																																				
CPMK-4																																																																																																																				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																				
	<table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr></thead><tbody><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																														
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																				
CPMK-1																																																																																																																				
CPMK-2																																																																																																																				
CPMK-3																																																																																																																				
CPMK-4																																																																																																																				

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi kajian tentang konsep dasar SAN, ruang lingkup Sistem Administrasi Negara Kesatuan Republik Indonesia (SANKRI), dan menjadi calon administrator yang menguasai berbagai unsur dan dimensi nilai dalam SANKRI, bentuk dan sistem pemerintahan negara, birokrasi dan manajemen pemerintahan, sistem administrasi pemerintahan pusat dan daerah, serta sistem pemberdayaan masyarakat
-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Pustaka	Utama :	
		1. Lembaga Administrasi Negara. 2014. Sistem Administrasi Negara Kesatuan Republik Indonesia . Jakarta: Lembaga Administrasi Negara. 2. Syafie, Inu Kencana. 2011. Sistem Administrasi Negara Republik Indonesia . Jakarta: Bumi Aksara. 3. Undang Undang Dasar Republik Indonesia 1945. 4. Keban, Yeremias T. 2014. Enam Dimensi Strategis Administrasi Publik: Konsep, Teori & Isu.
	Pendukung :	

<ol style="list-style-type: none"> Sakti, F. T. (2020). Sistem Administrasi Negara Indonesia. Muhammad Syukri (2022): Indonesia's New Developmental State: Interrogating Participatory Village Governance, Journal of Contemporary Asia Bachtiar, P., A. Kurniawan, G. Sedyadi, R. Diningrat, Ruhmaniyati 2019. "Studi Implementasi UndangUndang No. 6 Tahun 2014 tentang Desa - Laporan Endline" (A Study on the Implementation of Law No. 6/2014 on Village-Endline Reporting). Jakarta: SMERU Research Institute Research Report. Accessed 2 December 2019, https://smeru.or.id/id/publication-id/studi-implementasi-undang-undangno-6-tahun-2014-tentang-desa-laporan-endline. A canvas model for planning and development strategy of rural sustainable tourism H. K. Wibisono, A. Prastyawan, W. R. Noviyanti, A. Badi'ah, K. Klemens (forthcoming) 2024 							
Dosen Pengampu		Dr. Prasetyo Isbandono, S.Sos., M.Si. Dr. Agus Prastyawan, S.Sos., M.Si. Dr. Suci Megawati, S.IP., M.Si. Dr. Haryo Kunto Wibisono, S.AP., M.AP.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat memahami konsep dasar administrasi publik dan pentingnya SAN	1. Menjelaskan arti penting administrasi negara dan sistem administrasi negara. 2. Menjelaskan ruang lingkup administrasi dengan kritis dan bertanggung jawab. 3. Menjelaskan dimensi administrasi negara dalam cakupan segenap kehidupan berbangsa.	Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	- Presentasi dosen - Diskusi 3 X 50		Materi: Sakti, F. T. (2020). Sistem Administrasi Negara Indonesia. Pustaka:	10%
2	Mahasiswa dapat memahami konsep dasar SAN	Konsep dasar SAN, meliputi 3 unsur, yaitu: 1. Menjelaskan unsur nilai secara bertanggung jawab. 2. Menjelaskan unsur struktur secara bertanggung jawab. 3. Menjelaskan unsur proses secara bertanggung jawab.		- Presentasi dosen - Diskusi 3 X 50		Materi: Sakti, F. T. (2020). Sistem Administrasi Negara Indonesia. Pustaka:	15%
3	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan bentuk Negara dan pemerintahan	1. Menjelaskan macam-macam bentuk dan sistem pemerintahan 2. Menjelaskan bentuk negara Indonesia secara bertanggung jawab. 3. Menjelaskan sistem pemerintahan negara Indonesia yang meliputi negara kesatuan, negara hukum, dan negara demokrasi secara kritis dan bertanggung jawab.	Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	- Ceramah - Diskusi kelompok - Presentasi kelompok 3 X 50			20%

4	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan birokrasi dan manajemen pemerintahan	<p>1. Menjelaskan konsep dasar birokrasi dan manajemen pemerintahan</p> <p>2. Menjelaskan tata nilai dalam penyelenggaraan negara</p> <p>3. Menjelaskan falsafah negara yang meliputi Pancasila dan aktualisasi Pancasila dalam penyelenggaraan negara secara kritis dan bertanggung jawab</p> <p>4. Menjelaskan tantangan bangsa Indonesia dalam mewujudkan cita-cita dan tujuan negara secara kritis dan bertanggung jawab</p>	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>- Diskusi kasus - Presentasi kelompok 3 X 50</p>		<p>Materi: Syafiie, Inu Kencana. 2011. Sistem Administrasi Negara Republik Indonesia . Jakarta: Bumi Aksara.</p> <p>Pustaka:</p>	5%
5	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan organisasi kenegaraan dan organisasi pemerintah Negara, serta pusat	<p>1. Menjelaskan dan menjabarkan struktur, tugas dan wewenang dari organisasi kenegaraan yang meliputi eksekutif, legislative, dan yudikatif secara kritis dan bertanggung jawab</p> <p>2. Menjelaskan dan menjabarkan struktur, tugas pokok dan fungsi, serta wewenang dari organisasi pemerintahan negara yang meliputi DPD, BPK, Mahkamah Agung, Mahkamah Konstitusi, Komisi Yudisial, dan Bank Sentral secara kritis dan bertanggung jawab</p> <p>3. Menjelaskan dan menjabarkan struktur, tugas pokok dan fungsi, serta wewenang dari organisasi pemerintahan pusat yang meliputi kementerian, lembaga non departemen, dan organisasi pusat lainnya secara kritis dan bertanggung jawab</p>	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>- Presentasi dosen - Diskusi - Tugas kelompok - Presentasi kelompok 3 X 50</p>			5%

6	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan organisasi kenegaraan dan organisasi pemerintah Negara, serta pusat	<p>1. Menjelaskan dan menjabarkan struktur, tugas dan wewenang dari organisasi kenegaraan yang meliputi eksekutif, legislative, dan yudikatif secara kritis dan bertanggung jawab.</p> <p>2. Menjelaskan dan menjabarkan struktur, tugas pokok dan fungsi, serta wewenang dari organisasi pemerintahan negara yang meliputi DPD, BPK, Mahkamah Agung, Mahkamah Konstitusi, Komisi Yudisial, dan Bank Sentral secara kritis dan bertanggung jawab.</p> <p>3. Menjelaskan dan menjabarkan struktur, tugas pokok dan fungsi, serta wewenang dari organisasi pemerintahan pusat yang meliputi kementerian, lembaga non departemen, dan organisasi pusat lainnya secara kritis dan bertanggung jawab.</p>	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi dosen - - Diskusi - - Tugas kelompok - Presentasi kelompok 3 X 50 		<p>Materi: Lembaga Administrasi Negara. 2014. Sistem Administrasi Negara Kesatuan Republik Indonesia . Jakarta: Lembaga Administrasi Negara.</p> <p>Pustaka:</p>	5%
7	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan organisasi kenegaraan dan organisasi pemerintah Negara, serta pusat	<p>1. Menjelaskan dan menjabarkan struktur, tugas dan wewenang dari organisasi kenegaraan yang meliputi eksekutif, legislative, dan yudikatif secara kritis dan bertanggung jawab.</p> <p>2. Menjelaskan dan menjabarkan struktur, tugas pokok dan fungsi, serta wewenang dari organisasi pemerintahan negara yang meliputi DPD, BPK, Mahkamah Agung, Mahkamah Konstitusi, Komisi Yudisial, dan Bank Sentral secara kritis dan bertanggung jawab.</p> <p>3. Menjelaskan dan menjabarkan struktur, tugas pokok dan fungsi, serta wewenang dari organisasi pemerintahan pusat yang meliputi kementerian, lembaga non departemen, dan organisasi pusat lainnya secara kritis dan bertanggung jawab.</p>	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi dosen - - Diskusi - - Tugas kelompok - Presentasi kelompok 3 X 50 			5%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Ujian Tengah Semester (UTS)	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ujian tertulis 3 X 50		<p>Materi: Materi 1-7</p> <p>Pustaka:</p>	5%

9	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan sistem administrasi pemerintah daerah	1. Menjelaskan susunan pemerintah daerah secara kritis dan bertanggung jawab. 2. Menjelaskan dan menjabarkan struktur, tugas pokok dan fungsi, serta wewenang dari perangkat daerah provinsi yang meliputi sekretariat daerah, dinas provinsi, dan lembaga teknis daerah secara kritis dan bertanggung jawab. 3. Menjelaskan dan menjabarkan struktur, tugas pokok dan fungsi, serta wewenang dari perangkat daerah kota/kabupaten yang meliputi sekretariat daerah, dinas kabupaten/kota, dan lembaga teknis daerah secara kritis dan bertanggung jawab. 4. Menjelaskan dan menjabarkan struktur, tugas pokok dan fungsi, serta wewenang dari pemerintah kecamatan secara kritis dan bertanggung jawab.		- Diskusi 3 X 50		Materi: Keban, Yeremias T. 2014. Enam Dimensi Strategis Administrasi Publik: Konsep, Teori & Isu. Pustaka:	5%
10	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan sistem pemerintahan desa	1. Menjelaskan sistem pemerintahan desa 2. Menjelaskan unsur-unsur administrasi dalam pemerintahan desa, meliputi: organisasi, manajemen, komunikasi, kepegawaian, keuangan, perbekalan, ketatausahaan, dan hubungan masyarakat		- Diskusi - Tugas kelompok - Presentasi kelompok 3 X 50		Materi: Muhammad Syukri (2022): Indonesia's New Developmental State: Interrogating Participatory Village Governance, Journal of Contemporary Asia Pustaka:	5%
11	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan sistem pemerintahan desa	1. Menjelaskan sistem pemerintahan desa 2. Menjelaskan unsur-unsur administrasi dalam pemerintahan desa, meliputi: organisasi, manajemen, komunikasi, kepegawaian, keuangan, perbekalan, ketatausahaan, dan hubungan masyarakat	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Diskusi-diskusi progress project 3 X 50		Materi: Muhammad Syukri (2022): Indonesia's New Developmental State: Interrogating Participatory Village Governance, Journal of Contemporary Asia Pustaka:	5%
12	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan sistem pemerintahan desa dan partisipasi masyarakat desa	1. Menjelaskan sistem pemerintahan desa 2. Menjelaskan unsur-unsur administrasi dalam pemerintahan desa, meliputi: organisasi, manajemen, komunikasi, kepegawaian, keuangan, perbekalan, ketatausahaan, dan hubungan masyarakat.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Diskusi - Tugas kelompok - Presentasi kelompok 3 X 50		Materi: Bachtiar, P., A. Kurniawan, G. Sedyadi, R. Diningrat, Ruhmaniyati 2019. "Studi Implementasi UndangUndang No. 6 Tahun 2014 tentang Desa - Laporan Endline" (A Study on the Implementation of Law No. 6/2014 on Village-Endline Reporting). Jakarta: SMERU Research Institute Research Report. Accessed 2 December 2019, https://smeru.or.id/id/publication-id/studi-implementasi-undang-undangno-6-tahun-2014-tentang-desa-laporan-endline . Pustaka:	5%

13	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan sistem pemerintahan kelurahan	1. Menjelaskan sistem pemerintahan desa 2. Menjelaskan unsur-unsur administrasi dalam pemerintahan desa, meliputi: organisasi, manajemen, komunikasi, kepegawaian, keuangan, perbekalan, ketatausahaan, dan hubungan masyarakat.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Diskusi - Tugas kelompok - Presentasi kelompok 3 X 50		5%
14	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan sistem pelayanan masyarakat	Mejelaskan sistem pelayanan masyarakat yang ada di pemerintahan desa dan kelurahan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Diskusi - Tugas kelompok - Presentasi kelompok 3 X 50	Materi: Sakti, F. T. (2020). Sistem Administrasi Negara Indonesia. Pustaka:	5%
15	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan sistem pemberdayaan masyarakat	Mejelaskan sistem pemberdayaan masyarakat yang ada di pemerintahan desa dan kelurahan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Diskusi - Tugas kelompok - Presentasi kelompok 3 X 50	Materi: Sakti, F. T. (2020). Sistem Administrasi Negara Indonesia. Pustaka:	5%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian Akhir Semester (UAS)	Bentuk Penilaian : Tes	Ujian tertulis 3 X 50	Materi: Sakti, F. T. (2020). Sistem Administrasi Negara Indonesia. Pustaka:	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	30%
3.	Tes	20%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.