

Dosen Pengampu		Dr. Prasetyo Isbandono, S.Sos., M.Si. Dian Arlupi Utami, S.Sos., M.AP.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami garis besar pembelajaran mata kuliah personality	1. Memahami garis besar personality development 2. Memahami kontrak perkuliahan	Kriteria: Kehadiran serta keaktifan mahasiswa selama proses perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Proses perkuliahan dilakukan dengan tatap muka, dosen menjelaskan tentang garis besar materi Personality Development 2 X 50		Materi: Pendahuluan materi tentang Personality Development Pustaka: <i>Herlambang, Susatyo. 2011. Personality Development. Gosityen Publishing: Jogjakarta</i>	1%
2	Mendiskripsikan dan menjelaskan Teori Kepribadian	1. Mampu menjelaskan pengertian kepribadian 2. Mampu menjelaskan aspek kepribadian 3. Mampu menjelaskan teori kepribadian	Kriteria: Kehadiran serta keaktifan mahasiswa selama proses perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Proses perkuliahan dilakukan dengan tatap muka, dosen menjelaskan tentang Teori Kepribadian 2 X 50		Materi: a. Pengertian kepribadian b. Aspek kepribadian c. Teori Kepribadian :fisik, fisiologis, psikologis Pustaka: <i>Herlambang, Susatyo. 2011. Personality Development. Gosityen Publishing: Jogjakarta</i>	1%
3	Menjelaskan konsep pengenalan diri	1. Mampu menjelaskan konsep pengenalan diri 2. Mampu menjelaskan konsep diri 3. Mampu menjelaskan cara mengenal diri 4. Mampu menjelaskan sejarah Pengembangan Kepribadian	Kriteria: Menjelaskan pengenalan diri Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	pembelajaran dengan tatap muka 2 X 50		Materi: 1. konsep pengenalan diri 2. konsep diri 3. cara mengenal diri 4. sejarah Pengembangan Kepribadian Pustaka: <i>Oetomo, Indayati. 2014. Exelent Work : Seri Kepribadian Unggul. Andi : Jogjakarta</i>	1%
4	menjelaskan Personality serta teori yang melatarbelakangi munculnya kepribadian	1. Mampu menjelaskan pengertian personality 2. Mampu menjelaskan istilah-istilah dalam personality	Kriteria: Kehadiran serta keaktifan mahasiswa selama proses perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Proses pembelajaran dilakukan dengan tatap muka dan tanya jawab 2 X 50		Materi: 1. Pengertian personality 2. Istilah dalam personality : Personality (kepribadian) Disposition (watak)/ Character (karakter) Tempramen (tempramen) Traits (sifat) Habit (kebiasaan) Attitude (Sikap) Pustaka: <i>Winarti, Euis. 2007. "Pengembangan Kepribadian". Graha Ilmu. Yogyakarta</i>	1%
5	Menjelaskan Faktor-Faktor yang mempengaruhi Kepribadian	Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian	Kriteria: 1. Kehadiran serta keaktifan mahasiswa selama proses perkuliahan 2. Penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Pembelajaran tatap muka dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Menjelaskan Faktor-Faktor yang mempengaruhi Kepribadian Pustaka: <i>Oetomo, Indayati. 2014. Exelent Work : Seri Kepribadian Unggul. Andi : Jogjakarta</i>	15%
6	Menjelaskan paradigma psikoanalisis	1. Mampu menjelaskan paradigma psikoanalisis	Kriteria: Aktifitas Partisipasi dalam kelas baik bertanya atau menjawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tatap muka dan tanya jawab 2 X 50		Materi: paradigma psikoanalisis a. Asumsi dasar b. Struktur kepribadian c. Mekanisme pertahanan diri Pustaka: <i>Winarti, Euis. 2007. "Pengembangan Kepribadian". Graha Ilmu. Yogyakarta</i>	1%

7	Menjelaskan dinamika kepribadian	1. Mampu menjelaskan dinamika kepribadian Tahapan perkembangan kepribadian : Intantil, laten, genital,oral	Kriteria: Kehadiran serta keaktifan mahasiswa selama proses perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tatap muka dan tanya jawab 2 X 50		Materi: dinamika kepribadian Tahapan perkembangan kepribadian :Intantil, laten, genital,oral Pustaka: Winarti, Euis. 2007. "Pengembangan Kepribadian". Graha Ilmu. Yogyakarta	1%
8	Ujian tengah Semester	Kemampuan mengerjakan soal UTS	Kriteria: Kehadiran dan mengerjakan soal UTS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Sit in di Kelas 2 X 50		Materi: materi pertemuan 1-7 Pustaka:	20%
9	Diskusi Materi yang sudah disampaikan dengan bahan makalah	1. Mampu menyusun makalah sebagai bahan diskusi 2. Mampu berdiskusi secara ilmiah	Kriteria: Diskusi makalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tatap muka 2 X 50		Materi: Diskusi Materi yang sudah disampaikan dengan bahan makalah Pustaka: Tracy, Bryan. 2008. " Empowering Others ". Kepmendikbud. 2013. "Kepribadian Pengawas". LPMP DIY. Yogyakarta	1%
10	Tugas mata kuliah	mampu mengerjakan tugas yang diberikan	Kriteria: Keaktifan dan pengumpulan tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	mengerjakan tugas di kelas dan tatap muka 2 X 50		Materi: Tugas mata kuliah dengan tema Personality Development Pustaka: Herlambang, Susatyo. 2011. Personality Development. Gosyen Publishing: Jogjakarta	1%
11	Menjelaskan Pengembangan Citra Diri	Mampu menjelaskan Pengembangan Citra Diri	Kriteria: Partisipasi dan diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung, ceramah dan simulasi 2 X 50		Materi: 1. Berbicara efektif 2. Berbusana dan Berpenampilan diri 3. Penampilan Busana Kerja Pustaka: Winarti, Euis. 2007. "Pengembangan Kepribadian". Graha Ilmu. Yogyakarta	1%
12	1. Menjelaskan materi Menghandle Difficult Worker 2. Menjelaskan Lima Etika Dalam Dunia Kerja	1. Materi Menghandle Difficult Worker 2. Lima Etika Dalam Dunia Kerja	Kriteria: Kehadiran serta keaktifan mahasiswa selama proses perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung, ceramah dan simulasi 2 X 50		Materi: 1. Menghandle Difficult Worker 2. Lima Etika Dalam Dunia Kerja Pustaka: Wisma MM, UGM. 2013. " Table Manner Course ". MM-UGM. Yogyakarta	1%
13	1. Menjelaskan materi Menghandle Difficult Worker 2. Menjelaskan Lima Etika Dalam Dunia Kerja	1. Materi Menghandle Difficult Worker 2. Lima Etika Dalam Dunia Kerja	Kriteria: Kehadiran serta keaktifan mahasiswa selama proses perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Pembelajaran langsung, ceramah dan simulasi 2 X 50		Materi: 1. Menghandle Difficult Worker 2. Lima Etika Dalam Dunia Kerja Pustaka: Wisma MM, UGM. 2013. " Table Manner Course ". MM-UGM. Yogyakarta	15%
14	Praktek etika, Pelayanan Prima, Handle complain	Praktek table manner secara berkelompok	Kriteria: Makalah sesuai materi yang telah disampaikan nilai 0-100 Keaktifan dalam diskusi 0-100 bertanya, menjawab, menanggapi Ketepatan materi praktek utk dipergakan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Praktek Kerja/ Tatap muka 2 X 50		Materi: etika, Pelayanan Prima, Handle complain Pustaka: Wisma MM, UGM. 2013. " Table Manner Course ". MM-UGM. Yogyakarta	9%

15	Praktek etika, Pelayanan Prima, Handle komplain	Praktek table manner secara berkelompok	Kriteria: Makalah sesuai materi yang telah disampaikan nilai 0-100 Keaktifan dalam diskusi 0-100 bertanya, menjawab, menanggapi Ketepatan materi praktek utk diperagakan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Praktek Kerja/ Tatap muka 2 X 50		Materi: etika, Pelayanan Prima, Handle komplain Pustaka: <i>Wisma MM, UGM. 2013. " Table Manner Course ". MM-UGM. Yogyakarta</i>	1%
16	Praktek etika, Pelayanan Prima, Handle komplain	Praktek table manner secara berkelompok	Kriteria: Makalah sesuai materi yang telah disampaikan nilai 0-100 Keaktifan dalam diskusi 0-100 bertanya, menjawab, menanggapi Ketepatan materi praktek utk diperagakan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Praktek Kerja/ Tatap muka 2 X 50		Materi: etika, Pelayanan Prima, Handle komplain Pustaka: <i>Wisma MM, UGM. 2013. " Table Manner Course ". MM-UGM. Yogyakarta</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	70.5%
2.	Penilaian Portofolio	15%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	4.5%
4.	Tes	10%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 20 November 2024

Koordinator Program Studi D4
Administrasi Negara



Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP.
NIDN 0023097908

UPM Program Studi D4
Administrasi Negara



Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP.
NIDN 0023097908

