



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Administrasi Negara

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<p>1. Permenpan-RB No. 38 Tahun 2017 tentang Standar Kompetensi Jabatan ASN 2. Kementerian Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi. (2020). Peraturan Menteri PAN-RB Nomor 3 Tahun 2020 tentang Manajemen Talenta Aparatur Sipil Negara. Jakarta: KemenPAN-RB. 3. Badan Kepegawaian Negara (BKN). (2021). Modul Individual Development Plan ASN. 4. Lembaga Administrasi Negara RI. (2020). Pedoman Manajemen Talenta ASN. LAN RI 5. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2023 mengatur tentang Aparatur Sipil Negara (ASN) 6. Peraturan Kepala BKN Nomor 6 tahun 2021 tentang Kamus Kompetensi teknis bidang Kepegawaian 7. Peraturan Kepala BKN Nomor 13 Tahun 2011 tentang Pedoman Penyusunan Standar Kompetensi Jabatan 8. Badan Kepegawaian Negara (BKN). (2021). Penyusunan rencana pengembangan Karir PNS.</p>							
Pendukung :							
		<p>1. Robbins, S.P., & Judge, T.A. (2019). Organizational Behavior (17th ed.). Pearson. 2. Cascio, W.F., & Aguinis, H. (2019). Applied Psychology in Human Resource Management (8th ed.). Pearson. 3. Ulrich, D., & Dulebohn, J.H. (2015). Are We There Yet? What's Next for HR? Human Resource Management, 54(2), 185–204. 4. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2020 tentang Manajemen Pegawai Negeri Sipil. 5. Sedarmayanti. (2017). Manajemen Sumber Daya Manusia: Reformasi Birokrasi dan Manajemen Pegawai Negeri Sipil. Bandung: Refika Aditama. 6. Pratama, A., & Dewi, S. (2020). Strategi Pengembangan Karir ASN Berbasis Kompetensi. Jurnal Ilmu Administrasi Negara, 20(2), 112–125. 7. Permenpan RB No. 8 Tahun 2021 Tentang Sistem Manajemen Kinerja PNS</p>					
Dosen Pengampu		Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP. Lena Citra Manggalasari, M.A. Yuyun Eka Kartika Sari, S.Sos., MPA. Andra Pratama Juliyanto, S.A.P., MPA. Ahmad Yusroni, S.A.P., M.AP.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu Memahami konsep dasar pengembangan kompetensi ASN	Mahasiswa dapat mengemukakan pemahaman awal konsep pengembangan kompetensi ASN	Kriteria: Mampu menjelaskan dan memberi contoh Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, studi kasus 150 menit		Materi: pengantar pengembangan kompetensi, talenta dan karir ASN Pustaka: <i>Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara</i> Materi: Konsep dasar pengembangan kompetensi, talenta, dan karir ASN & Reformasi Birokrasi Pustaka: <i>Kementerian Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi. (2020). Peraturan Menteri PAN-RB Nomor 3 Tahun 2020 tentang Manajemen Talenta Aparatur Sipil Negara. Jakarta: KemenPAN-RB.</i>	5%

2	Mahasiswa mampu menjelaskan SKJ dan perannya dalam struktur jabatan	analisis struktur Standar Kompetensi Jabatan	Kriteria: Ketepatan mengidentifikasi struktur dan level SKJ Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	ceramah mimbar dan tanya jawab 150 menit		Materi: Standar Kompetensi Jabatan (SKJ) dan klasifikasi jabatan\\\\\\\\ Pustaka: <i>Permenpan-RB No. 38 Tahun 2017 tentang Standar Kompetensi Jabatan ASN</i>	5%
3	Mahasiswa mampu Menyusun pemetaan jabatan berbasis potensi dan kompetensi	mahasiswa mampu Menguraikan Skema pemetaan	Kriteria: Kesesuaian pemetaan dengan profil jabatan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Simulasi, diskusi kasus 150 menit		Materi: Talent Pool dan pemetaan jabatan potensial Pustaka: <i>Kementerian Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi. (2020). Peraturan Menteri PAN-RB Nomor 3 Tahun 2020 tentang Manajemen Talenta Aparatur Sipil Negara. Jakarta: KemenPAN-RB.</i>	5%
4	Mahasiswa mampu mengintegrasikan SKJ dan HCDP untuk perencanaan pengembangan	Mahasiswa mampu mengintegrasikan SKJ-HCDP-IDP	Kriteria: Mahasiswa mampu menyusun rencana pengembangan jangka panjang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi terarah, studi kasus 150 Menit		Materi: Human Capital Development Plan (HCDP) dan keterkaitannya dengan SKJ & IDP Pustaka: <i>Permenpan-RB No. 38 Tahun 2017 tentang Standar Kompetensi Jabatan ASN</i>	5%
5	Mahasiswa mampu untuk Menyusun rancangan IDP awal berbasis SKJ dan HCDP	Mahasiswa Mampu memahami dan menyusun draft IDP	Kriteria: Format dan isi IDP sesuai kebutuhan jabatan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project-based, praktik mandiri 150 menit		Materi: Individual Development Plan (IDP) dan peta jabatan Pustaka: <i>Badan Kepegawaian Negara (BKN). (2021). Modul Individual Development Plan ASN.</i>	5%
6	Mahasiswa mampu menyempurnakan IDP sesuai umpan balik	Mahasiswa mampu melakukan penyempurnaan susunan IDP	Kriteria: Revisi, penyesuaian terhadap umpan balik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Simulasi dan pembimbingan proyek 150 Menit		Materi: Penyempurnaan IDP berdasarkan feedback & simulasi Pustaka: <i>Permenpan-RB No. 38 Tahun 2017 tentang Standar Kompetensi Jabatan ASN</i>	5%

7	Mahasiswa Mampu Memahami konsep dan klasifikasi 9-box matrix	Mahasiswa mampu memahami konsep 9-box matrix management talent	Kriteria: mahasiswa mampu menjelaskan 9 kategori dan maknanya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi dan simulasi 150 Menit		Materi: Talent Pool ASN Pustaka: Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2023 mengatur tentang Aparatur Sipil Negara (ASN)	5%
8	Mengevaluasi pemahaman teori dan rencana proyek	Jawaban analisis terstruktur dan sistematis serta narasi proyek	Kriteria: Ketepatan konsep, struktur dan orisinalitas ide Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Tes Tertulis 150		Materi: Ujian Tengah Semester (UTS) - Teori dan Konsep Pustaka:	15%
9	mahasiswa Mampu Menyusun draft SKJ berbasis jabatan	Mahasiswa mampu melakukan Plotting pegawai	Kriteria: Kelengkapan dan ketepatan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik mandiri, konsultasi 150 Menit		Materi: Human Development Capital Plan Pustaka: Peraturan Kepala BKN Nomor 13 Tahun 2011 tentang Pedoman Penyusunan Standar Kompetensi Jabatan	5%
10	Mahasiswa mampu Melakukan penyempurnakan IDP berbasis SKJ dan HCDP	Mampu menyusun Draft final IDP	Kriteria: Koherensi IDP dan arah pengembangan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik, diskusi 150 Menit		Materi: Penyusunan peta jabatan dan IDP tahap lanjut Pustaka: Badan Kepegawaian Negara (BKN). (2021). Modul Individual Development Plan ASN.	5%
11	Mahasiswa mampu Mengintegrasikan IDP dan 9-box matrix	mahasiswa mampu membuat Dokumen 9-box matrix	Kriteria: Akurasi dan klasifikasi kinerja Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Simulasi, praktik 150 Menit		Materi: Penyusunan dan plotting nine-box matrix tahap lanjut Pustaka: Lembaga Administrasi Negara RI. (2020). Pedoman Manajemen Talenta ASN. LAN RI	5%
12	Mahasiswa mampu menyusun dan Menyusun dokumen pengembangan terintegrasi	Mahasiswa mampu menyusun Dokumen terintegrasi	Kriteria: Kelengkapan, keterpaduan dan presentasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	asistensi proyek 150 Menit		Materi: Integrasi IDP dan nine-box matrix Pustaka: Badan Kepegawaian Negara (BKN). (2021). Modul Individual Development Plan ASN.	5%

13	Mahasiswa mampu menyusun dan Menyelesaikan dokumen proyek pengembangan kompetensi	Mahasiswa mampu menyusun Laporan proyek	Kriteria: Struktur dan dokumentasi portofolio Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Praktik mandiri, asistensi dosen 150 Menit		Materi: Penyusunan portofolio proyek Pustaka: <i>Permenpan-RB No. 38 Tahun 2017 tentang Standar Kompetensi Jabatan ASN</i>	5%
14	Melatih keterampilan menyampaikan proyek	Mahasiswa mampu menyusun simulasi presentasi proyek	Kriteria: Kejelasan, gaya penyampaian dan isi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Simulasi, diskusi evaluatif 150 Menit		Materi: Simulasi dan evaluasi presentasi akhir Pustaka:	5%
15	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil proyek	Mahasiswa mampu Menyampaikan hasil analisis dan solusi	Kriteria: Alur penyampaian jelas, visual mendukung, jawaban argumentatif, Sistematis dan komunikatif Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Simulasi presentasi proyek 150 Menit		Materi: pengembangan talenta ASN Pustaka: <i>Badan Kepegawaian Negara (BKN). (2021). Penyusunan rencana pengembangan Karir PNS.</i>	5%
16	Mahasiswa menyusun proyek Ujian Akhir Semester (UAS) berbasis PjBL dengan integrasi materi	Menjawab soal berbasis pemecahan masalah secara menyeluruh	Kriteria: Mahasiswa mampu menjawab dengan Argumentatif dan komprehensif Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tes Akhir tertulis 150 Menit		Materi: seluruh materi minggu 9-15 Pustaka:	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	27.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	55%
3.	Penilaian Portofolio	5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	5%
5.	Tes	7.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-buktii.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 25 Juni 2025

Koordinator Program Studi D4
Administrasi Negara

UPM Program Studi D4
Administrasi Negara



WENI ROSDIANA
NIDN 0023097908



NIDN 0013068501

File PDF ini digenerate pada tanggal 14 Desember 2025 Jam 19:48 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

