



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Administrasi Negara**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Ilmu Administrasi Negara	xx63401030845	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=0	ECTS=0	1	31 Agustus 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Dr. Haryo Kunto Wibisono, S.AP, M.AP		Noviyanti, S.AP, M.AP			Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP.	

Model Pembelajaran	Case Study
---------------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK - 1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
CPMK - 2	Menguasai pengetahuan tentang konsep dan praktek organisasi, manajemen, dan kebijakan sektor public
CPMK - 3	Mampu melaksanakan perumusan, implementasi dan evaluasi kebijakan di bidang kepegawaian sektor publik.
CPMK - 4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik sesuai dengan standar kompetensi yang berlaku.

Matrik CPL - CPMK

	CPMK
	CPMK-1
	CPMK-2
	CPMK-3
	CPMK-4

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																
CPMK-2																
CPMK-3																
CPMK-4																

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan pengenalan tentang konsep dasar ilmu administrasi negara dan penerapannya terhadap substansi dan lingkup dari administrasi Negara melalui identifikasi karakteristik administrasi negara, hubungan administrasi dengan berbagai disiplin ilmu, ruang lingkup administrasi negara, membandingkan administrasi negara dan administrasi niaga, paradigma administrasi negara, sejarah pemikiran dan perkembangan administrasi negara, mazhab administrasi negara, dan perkembangannya dalam kehidupan bernegara.
-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> Sukidin dan Damai Damadi. 2011. Administrasi Publik. Yogyakarta: Laksbang Press Indo Syahfri, H. Wirman. 2012. Studi tentang Administrasi Publik. Jakarta: Erlangga Pasolong, Harbani. 2011. Teori Administrasi Publik. Bandung: Alfabeta Ibrahim, H. Amin. 2008. Pokok-Pokok Administrasi Publik dan Implementasinya. Bandung: Refika Aditama Keban, Yeremias T. 2004. Enam Dimensi Strategis Administrasi Publik: Konsep, Teori, dan Isu. Yogyakarta: Gava Media Zauhar, Soesilo. 1996. Administrasi Publik. Malang: IKIP Malang Jurnal Ilmu Administrasi Publik Modul ajar PIAN <p>Pendukung :</p>
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dosen Pengampu		Dr. Prasetyo Isbandono, S.Sos., M.Si. Dian Arlupi Utami, S.Sos., M.AP. Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP. Yuni Lestari, S.AP., M.AP. Dr. Haryo Kunto Wibisono, S.AP., M.AP. Noviyanti, S.AP., M.AP.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami konsep dasar administrasi	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan arti penting administrasi secara sempit dan luas administrasi dengan kritis dan bertanggung jawab. 2. Menjelaskan administrasi sebagai seni atau ilmu dan aspek penting dari administrasi sebagai objek studi Ilmu Administrasi. 3. Menguraikan secara lisan dan tertulis proses, unsur, prinsip administrasi. 4. Mengidentifikasi perbedaan istilah, cakupan dan fungsi administrasi dengan manajemen secara kreatif dan reflektif.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah mimbar,dan tanya jawab 3 X 50			5%
2	Memahami konsep dasar administrasi	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan arti penting administrasi secara sempit dan luas administrasi dengan kritis dan bertanggung jawab. 2. Menjelaskan administrasi sebagai seni atau ilmu dan aspek penting dari administrasi sebagai objek studi Ilmu Administrasi. 3. Menguraikan secara lisan dan tertulis proses, unsur, prinsip administrasi. 4. Mengidentifikasi perbedaan istilah, cakupan dan fungsi administrasi dengan manajemen secara kreatif dan reflektif.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah mimbar,dan tanya jawab 3 X 50			5%
3	Memahami arti penting dan konsep dasar administrasi negara/publik	Mahasiswa dapat: 1. Menyebutkan arti penting negara secara kritis dan bertanggung jawab. 2. Menjelaskan pergeseran makna dari negara menjadi publik. 3. Mengeksplorasi arti penting administrasi negara/publik. 4. Menjelaskan fungsi, prinsip, dan dimensi administrasi negara.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah mimbar,dan tanya jawab 3 X 50			5%
4	Memahami hubungan administrasi negara dengan disiplin ilmu lain.	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan hubungan administrasi negara dengan disiplin ilmu lain. 2. Menjelaskan peranan administrasi negara	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah mimbar dan Tanya jawab 3 X 50			4%
5	Memahami ruang lingkup administrasi negara/public dan penerapannya	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan pengertian dan menganalisis penerapan pelayanan publik. 2. Menjelaskan pengertian dan menganalisis penerapan organisasi publik. 3. Menjelaskan pengertian dan menganalisis penerapan manajemen publik. 4. Menjelaskan pengertian dan menganalisis penerapan kebijakan publik.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Kuliah mimbar dan Tanya jawab 3 X 50			5%

6	Membandingkan administrasi negara/publik dan administrasi niaga/privat	<p>1. Mahasiswa dapat: Mengidentifikasi keunikan administrasi negara/ publik secara kritis dan bertanggung jawab.</p> <p>2. Mengidentifikasi keunikan administrasi niaga/ privat secara kritis dan bertanggung jawab.</p> <p>3. Mengidentifikasi persamaan administrasi publik dan administrasi privat secara kreatif dan reflektif.</p> <p>4. Mengidentifikasi perbedaan administrasi negara dan administrasi niaga.</p>	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	3 X 50			5%
7	Memahami paradigma administrasi negara	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan pengertian paradigma 2. Menjelaskan fokus dan lokus administrasi negara. 3. Menguraikan paradigma administrasi negara menurut Nicholas Henry.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Kuliah mimbar, presentasi dan diskusi kelompok 3 X 50			0%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER		Bentuk Penilaian : Tes	2 X 38			20%
9	Memahami paradigma administrasi negara	Mahasiswa dapat: 1. Menguraikan paradigma administrasi negara menurut Frederickson. 2. Pergeseran paradigma administrasi publik.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi dan diskusi kelompok 3 X 50			5%
10	Memahami sejarah pemikiran dan perkembangan administrasi negara	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan paradigma OPA 2. Menjelaskan paradigma NPM 3. Menjelaskan paradigma NPS 4. Menjelaskan paradigma Governance		Presentasi dan diskusi kelompok, kuliah mimbar 3 X 50			5%
11	Memahami sejarah pemikiran dan perkembangan administrasi negara	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan paradigma OPA 2. Menjelaskan paradigma NPM 3. Menjelaskan paradigma NPS 4. Menjelaskan paradigma Governance	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi dan diskusi kelompok, kuliah mimbar 3 X 50			5%
12	Memahami sejarah pemikiran dan perkembangan administrasi negara	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan paradigma OPA 2. Menjelaskan paradigma NPM 3. Menjelaskan paradigma NPS 4. Menjelaskan paradigma Governance	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi dan diskusi kelompok, kuliah mimbar 3 X 50			0%
13	Memahami mazhab administrasi negara	Mahasiswa dapat: 1. Menguraikan mazhab administrasi negara menurut CL. Sharma. 2. Menguraikan mazhab administrasi negara menurut Gerald Caiden.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah mimbar dan tanya jawab, diskusi 3 X 50			5%
14	Memahami mazhab administrasi negara	Mahasiswa dapat: 1. Menguraikan mazhab administrasi negara menurut CL. Sharma. 2. Menguraikan mazhab administrasi negara menurut Gerald Caiden.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah mimbar dan tanya jawab, diskusi 3 X 50			0%
15	Menganalisa perkembangan administrasi negara/publik dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Mahasiswa dapat: 1. Mengidentifikasi perkembangan paradigma administrasi negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara secara kritis dan bertanggung jawab. 2. Menganalisa secara kritis penerapannya secara kreatif dan reflektif.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Group discussion 3 X 50			5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER		Bentuk Penilaian : Tes	2 X 45			30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
----	----------	------------

1.	Aktifitas Partisipatif	45.25%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1.25%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	1.25%
4.	Tes	51.25%
		99%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.