



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Vokasi  
Program Studi D4 Administrasi Negara**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																			
Metode Penelitian	6330104058		T=1	P=2	ECTS=4.77	3	24 November 2024																																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																				
	.....		.....			Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP.																																																																																				
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																									
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																								
	CPL-6	Mampu mengimplementasikan kebijakan pembangunan dengan menggunakan berbagai metode dan analisis untuk menghasilkan karya/produk administrasi negara/publik terapan yang didiseminasikan ke khalayak luas.																																																																																								
	CPL-9	Mampu menyusun berbagai alternatif solusi di bidang kebijakan, tata kelola kepegawaian dan pembangunan sektor publik dan mengembangkan etika pelayanan publik.																																																																																								
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																									
	CPMK - 1	Mampu menerapkan kebijakan pembangunan dengan menggunakan berbagai metode dan analisis untuk menghasilkan karya/produk administrasi negara/publik terapan yang didiseminasikan ke khalayak luas.																																																																																								
	CPMK - 2	Mampu merekomendasikan alternatif solusi di bidang kebijakan, tata kelola kepegawaian dan pembangunan sektor publik dan mengembangkan etika pelayanan publik.																																																																																								
	CPMK - 3	Mampu merekomendasikan alternatif solusi di bidang kebijakan, tata kelola kepegawaian dan pembangunan sektor publik dan mengembangkan etika pelayanan publik.																																																																																								
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																									
		<table border="1"><thead><tr><th>CPMK</th><th>CPL-3</th><th>CPL-6</th><th>CPL-9</th></tr></thead><tbody><tr><td>CPMK-1</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td></tr></tbody></table>						CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-9	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓																																																																			
CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-9																																																																																							
CPMK-1	✓																																																																																									
CPMK-2		✓																																																																																								
CPMK-3			✓																																																																																							
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																										
	<table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr></thead><tbody><tr><td>CPMK-1</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓															CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																										
CPMK-1	✓																																																																																									
CPMK-2		✓																																																																																								
CPMK-3																																																																																										
Deskripsi Singkat MK																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																									

		<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #cccccc;"><b>Pendukung :</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"> </td> </tr> </table>						<b>Pendukung :</b>			
<b>Pendukung :</b>											
<b>Dosen Pengampu</b>		Dr. Prasetyo Isbandono, S.Sos., M.Si. Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP. Lena Citra Manggalasari., M.A. Dr. Haryo Kunto Wibisono, S.AP., M.AP.									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)				
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)				
1			<b>Kriteria:</b> 1. Kemampuan menjawab pertanyaan 2. Kelengkapan dalam menjawab pertanyaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Kuliah Discovery Learning Small Group Discussion 3 x 50		<b>Materi:</b> Azwar, Saifuddin. 2014. Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.  <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> Hadari Nawawi, H. Murni Martini. 2016. Penelitian Terapan. Yogyakarta : Gajah Mada University <b>Pustaka:</b>	5%				
2		Kuliah Discovery Learning Small Group Discussion	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi kelas 3x50</li> </ul>		<b>Materi:</b> Azwar, Saifuddin. 2014. Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.  <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> Komponen Penelitian <b>Pustaka:</b>	10%				
3		Mahasiswa mampu memahami metode ilmiah dan sikap ilmiah	<b>Kriteria:</b> Kemampuan menjawab pertanyaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Kuliah Discovery Learning Small Group Discussion 3x50			10%				
4		Mahasiswa mampu memahami syarat penulisan ilmiah	<b>Kriteria:</b> Kemampuan menjawab pertanyaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Kuliah Discovery Learning Small Group Discussion 3x50		<b>Materi:</b> Hadari Nawawi, H. Murni Martini. 2016. Penelitian Terapan. Yogyakarta : Gajah Mada University <b>Pustaka:</b>	10%				

5		Mahasiswa mampu memahami syarat penulisan ilmiah	<b>Kriteria:</b> Kemampuan menjawab pertanyaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Kuliah Discovery Learning Small Group Discussion 3x50		<b>Materi:</b> Hadari Nawawi, H. Murni Martini. 2016. Penelitian Terapan. Yogyakarta : Gajah Mada University <b>Pustaka:</b>	10%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	18.32%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	13.32%
3.	Penilaian Portofolio	13.32%
		44.96%

#### Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 November 2024 Jam 14:13 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa