



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Administrasi Negara

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																														
Metode Penelitian	99996340103031		T=3 P=0 ECTS=4.77	2	26 April 2023																																																																																														
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																														
	Dr. Haryo Kunto Wibisono, S.AP, M.AP, Gading Gamaputra, S.AP,MPA, Lena Citra Manggalasari, M.A		Dr. Haryo Kunto Wibisono, S.AP, M.AP		Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP.																																																																																														
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																		
	CPL-6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila																																																																																																	
	CPL-9	Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang manajemen dan kebijakan sektor publik dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain dan , menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, serta mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi																																																																																																	
	CPL-10	Mampu melaksanakan perumusan, implementasi dan evaluasi kebijakan sektor publik																																																																																																	
	CPL-14	Menguasai pengetahuan tentang konsep dan praktek organisasi, manajemen, dan kebijakan sektor public																																																																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																		
	CPMK - 1	Mampu memahami konsep metode penelitian dan melakukan identifikasi/simulasi langkah-langkah penelitian kualitatif dan kuantitatif.																																																																																																	
	CPMK - 2	Memiliki semangat, sikap, perilaku yang mampu menjalankan peran sebagai administrator publik yang profesional dan kredibel dalam penelitian ilmiah.																																																																																																	
	CPMK - 3	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tatacara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi atau gagasan																																																																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																		
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-9</th> <th>CPL-10</th> <th>CPL-14</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	CPMK	CPL-6	CPL-9	CPL-10	CPL-14	CPMK-1					CPMK-2					CPMK-3																																																																																	
CPMK	CPL-6	CPL-9	CPL-10	CPL-14																																																																																															
CPMK-1																																																																																																			
CPMK-2																																																																																																			
CPMK-3																																																																																																			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																			
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>														CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																			
CPMK-1																																																																																																			
CPMK-2																																																																																																			
CPMK-3																																																																																																			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi kajian tentang pengertian dan arti penting metode penelitian, hakekat dan komponen penelitian, metode dan sikap ilmiah, pemilihan topik penelitian, langkah-langkah penelitian, masalah penelitian, penelitian kualitatif, penelitian kuantitatif, penelitian research and development, research action																																																																																																		
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lincoln, Yvonna S. dan Egon G. Guba. 1985. Naturalistic Inquiry st edition. Sage Publication, Beverly Hills 2. Miles, B.B., dan A.M. Huberman. 1992. Analisa Data Kualitatif. UI Press Jakarta 3. Soekarni, et.al 2018. Metodologi Penelitian Bidang Ilmu Pengetahuan Sosial bagi Peneliti Pemula Jakarta. LIPI Press 4. van Thiel, S. (2021). Research Methods in Public Administration and Public Management: An Introduction (2nd ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003196907 5. Creswell, J. W. A. L. L., & Qudsy, S. Z. (2015). Penelitian kualitatif & desain riset: memilih diantara lima pendekatan/John W. 6. Leavy, P. (2022). Research design: Quantitative, qualitative, mixed methods, arts-based, and community-based participatory research approaches. Guilford Publications. 																																																																																																	
	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> 1. A canvas model for planning and development strategy of rural sustainable tourism 2. Rothwell, W. J., King, M., & King, S. B. (2015). Mastering the Instructional Design Process. 																																																																																																	
Dosen Pengampu	Dr. Prasetyo Isbandono, S.Sos., M.Si. Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP. Lena Citra Manggalasari., M.A. Yuni Lestari, S.AP., M.AP. Dr. Haryo Kunto Wibisono, S.AP., M.AP. Gading Gamaputra, S.AP., MPA.																																																																																																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																												
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																														

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami pengertian metode penelitian dan arti penting penelitian	- Menjelaskan pengertian metode - Menjelaskan arti penting penelitian - Menjelaskan metode penelitian - Menjelaskan arti penting penelitian	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 3 X 50		Materi: van Thiel, S. (2021). Research Methods in Public Administration and Public Management: An Introduction (2nd ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003196907 . chapter i. research in public administration Pustaka: Materi: Soekarni, et.al 2018. Metodologi Penelitian Bidang Ilmu Pengetahuan Sosial bagi Peneliti Pemula Jakarta. LIPI Press. bab ii dan iii Pustaka:	5%
2	Mahasiswa mampu memahami hakekat dan komponen penelitian	Menjelaskan hakekat dan komponen penelitian	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 3 X 50		Materi: Soekarni, et.al 2018. Metodologi Penelitian Bidang Ilmu Pengetahuan Sosial bagi Peneliti Pemula Jakarta. LIPI Press. bab iii Pustaka:	5%
3	Mahasiswa mampu memahami metode ilmiah dan sikap ilmiah	- Menjelaskan metode ilmiah - Menjelaskan sikap ilmiah		- Kuliah mimbar - Tanya jawab - diskusi 3 X 50		Materi: Soekarni, et.al 2018. Metodologi Penelitian Bidang Ilmu Pengetahuan Sosial bagi Peneliti Pemula Jakarta. LIPI Press. bab iv Pustaka:	0%
4	Mahasiswa mampu memahami syarat Tulisan Ilmiah	- Menjelaskan syarat tulisan ilmiah	Bentuk Penilaian : Tes	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - diskusi 3 X 50		Materi: Aims of the research: What is it all about Pustaka:	0%
5	Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah penelitian	- Menjelaskan langkah-langkah penelitian	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 3 X 50		Materi: Soekarni, et.al 2018. Metodologi Penelitian Bidang Ilmu Pengetahuan Sosial bagi Peneliti Pemula Jakarta. LIPI Press. bab iii dan iv Pustaka:	5%
6	Mahasiswa mampu memahami pemilihan topik penelitian	- Menjelaskan pemilihan topik penelitian	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 3 X 50		Materi: van Thiel, S. (2021). Research Methods in Public Administration and Public Management: An Introduction (2nd ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003196907 . bab i dan ii Pustaka:	5%
7	Mahasiswa mampu memahami masalah penelitian		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes			Materi: van Thiel, S. (2021). Research Methods in Public Administration and Public Management: An Introduction (2nd ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003196907 . bab i dan ii Pustaka:	5%
8	Mahasiswa mampu memahami masalah penelitian	evaluasi tugas semester	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 3 X 50			5%
9	Mahasiswa mampu memahami penelitian kualitatif	Menjelaskan penelitian kualitatif	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	KuliahDiskusiDemonstrasi 3 X 50		Materi: van Thiel, S. (2021). Research Methods in Public Administration and Public Management: An Introduction (2nd ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003196907 . bab v Pustaka:	5%
10	Mahasiswa mampu memahami penelitian kualitatif	Menjelaskan penelitian kualitatif	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	KuliahDiskusiDemonstrasi 3 X 50		Materi: van Thiel, S. (2021). Research Methods in Public Administration and Public Management: An Introduction (2nd ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003196907 . bab v Pustaka:	5%
11	Mahasiswa mampu memahami penelitian kualitatif	Menjelaskan penelitian kualitatif	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	KuliahDiskusiDemonstrasi 3 X 50		Materi: van Thiel, S. (2021). Research Methods in Public Administration and Public Management: An Introduction (2nd ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003196907 . bab v Pustaka:	5%
12	Mahasiswa mampu memahami penelitian kualitatif	Menjelaskan penelitian kuantitatif	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	KuliahDiskusiDemonstrasi 3 X 50		Materi: van Thiel, S. (2021). Research Methods in Public Administration and Public Management: An Introduction (2nd ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003196907 . bab v Pustaka:	5%
13	Mahasiswa mampu memahami penelitian kuantitatif	Menjelaskan penelitian kuantitatif	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	KuliahDiskusiDemonstrasi 3 X 50		Materi: Leavy, P. (2022). Research design: Quantitative, qualitative, mixed methods, arts-based, and community-based participatory research approaches. Guilford Publications. bab 4 Pustaka:	5%
14	Mahasiswa mampu memahami metode research and development	Menjelaskan metode research and development	Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	KuliahDiskusiDemonstrasi 3 X 50		Materi: Rothwell, W. J., King, M., & King, S. B. (2015). Mastering the Instructional Design Process. Pustaka:	20%

15	Mahasiswa mampu memahami metode research and development	Menjelaskan metode research and development	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	KuliahDiskusiDemonstrasi 3 X 50		Materi: Rothwell, W. J., King, M., & King, S. B. (2015). Mastering the Instructional Design Process. Pustaka:	15%
16	evaluasi akhir semester		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif			Materi: Leavy, P. (2022). Research design: Quantitative, qualitative, mixed methods, arts-based, and community-based participatory research approaches. Guilford Publications. bab 8 Pustaka:	9%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	43.59%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	8.75%
3.	Penilaian Portofolio	2.08%
4.	Penilaian Praktikum	0.83%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	34.59%
6.	Tes	9.17%
		99.01%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.