

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Vokasi Program Studi D4 Administrasi Negara										Kode Dokumen																																																																																																								
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																		
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																												
KEPEMIMPINAN DAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN	6330103074		T=3	P=0	ECTS=4.77	4	23 Desember 2024																																																																																																												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																													
	Dr. Haryo Kunto Wibisono, S.AP, M.AP, Gading Gamaputra, S.AP,MPA, Lena Citra Manggalasari, M.A		Yuni Lestari, S.AP, M.AP			WENI ROSDIANA																																																																																																													
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																		
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																																	
	CPL-5	Mampu menguasai konsep kebijakan, tata kelola kepegawaian dan implementasi regulasi serta melakukan pengawasan dan pengendalian pembangunan sektor publik.																																																																																																																	
	CPL-7	Mampu mengaplikasikan metode, prosedur, sistem kerja dan menyelesaikan masalah dalam tata kelola sektor publik yang berbasis teknologi informasi.																																																																																																																	
	CPL-9	Mampu menyusun berbagai alternatif solusi di bidang kebijakan , tata kelola kepegawaian dan pembangunan sektor publik dan mengembangkan etika pelayanan publik.																																																																																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																		
	CPMK - 1	Mampu memahami konsep kepemimpinan di sektor publik																																																																																																																	
	CPMK - 2	Mampu mengembangkan pemikiran kritis dan inovatif dalam menganalisa fenomena kepemimpinan di sektor publik																																																																																																																	
	CPMK - 3	Mampu memahami dan menganalisa fenomena kepemimpinan dalam perspektif kearifan lokal, pemikiran gender																																																																																																																	
	CPMK - 4	Mampu memahami dan menganalisa pengambilan keputusan dalam sektor publik																																																																																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																		
		<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-9</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>										CPMK	CPL-4	CPL-5	CPL-7	CPL-9	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓			CPMK-3			✓		CPMK-4				✓																																																																															
	CPMK	CPL-4	CPL-5	CPL-7	CPL-9																																																																																																														
	CPMK-1	✓																																																																																																																	
	CPMK-2		✓																																																																																																																
	CPMK-3			✓																																																																																																															
	CPMK-4				✓																																																																																																														
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																		
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </table>										CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓															CPMK-2				✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓					CPMK-3									✓	✓				✓				CPMK-4											✓				✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																			
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																																																
CPMK-2				✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓																																																																																																						
CPMK-3									✓	✓				✓																																																																																																					
CPMK-4											✓				✓	✓																																																																																																			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memuahkan bahan kajian yang meliputi: Konsep Manajemen dan Kepemimpinan, Fungsi-Fungsi Kepemimpinan, Sifat-Sifat Kepemimpinan, Pemimpin dan Kepemimpinan, Teori Lahirnya Pemimpin, Karakteristik Pemimpin dan Pengikut, Arti Manajer dan Tugas-Tugas Manajer, Posisi Manajer dan Fungsi Manajemen, Konsep Peranan dalam Kepemimpinan, Karakteristik Pemimpin yang Ideal, Perkembangan Teori-Teori Kepemimpinan, Pendekatan dalam Gaya Kepemimpinan, Tipe-Tipe Kepemimpinan, Teori Kepemimpinan yang Berprinsip Menurut, Kepemimpinan dalam Birokrasi Pemerintahan, Model-Model Kepemimpinan Pelayanan, Fokus Utama dan Karakteristik Kepemimpinan Pelayanan, Hambatan dalam Kepemimpinan Pelayanan, Kepemimpinan Berbasis Kesetaraan Gender, serta Kepemimpinan Feminin dan Maskulin.																																																																																																																		
Pustaka	Utama :																																																																																																																		

1. Sutikno,Sobry. 2014. 1CPemimpin dan Kepemimpinan 1D. Holistica. Jakarta 2. Blanchard,Ken etc. 2014. 1CLeadership and The OneMinute Manager1D. Elex Media Komutindo. Jakarta. 3. Mohtsham, Saeed M. 2007. 1CVision and Visionary Leadership 13 An IslamicPerspective1D. International Review of Business Research Papers, Vol. 3, No. 2 June, Pp. 248 13 277. Published at http://www.bizresearchpapers.com/Mohtsham.pdf. 4. Usman Husaini. 2020. Kepemimpinan Efektif Teori dan Praktek. Bumi Aksara							
Pendukung :							
1. UU No 23 Tahun 2014 Tentang ASN 2. Sedarmayanti, 2009. 1CReformasi Administrasi Publik, Reformasi Birokrasi, dan KepemimpinanMasa Depan (Mewujudkan Pelayanan Prima dan Pemerintahan yang Baik 1D. RafikaAditama. Bandung. 3. Wibisono, H., Noviyanti, N., Lestari, Y., Rosdiana, W., & Prastyawan, A. (2024). Student Leadership on Community Empowerment: Study on Zero Waste Program in Lamongan, East Java.. Spirit Publik: Jurnal Administrasi Publik, 19(1), 46-61. doi:http://dx.doi.org/10.20961/sp.v19i1.83434							
Dosen Pengampu		Dr. Agus Prastyawan, S.Sos., M.Si. Dr. Abdul Hafidz, S.Pd., M.Pd. Yuni Lestari, S.AP., M.AP. Dr. Haryo Kunto Wibisono, S.AP., M.AP.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar kepemimpinan	1.1. Memahami dan Menjelaskan Konsep Manajemen dan Kepemimpina, 2.2. Memahami dan Menjelaskan Fungsi-Fungsi Kepemimpinan, 3.3. Memahami dan Menjelaskan Sifat-Sifat Kepemimpinan	Kriteria: Kriteria: Kehadiran Bentuk: Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	• Ceramah • Small Group Discussion (SGD) [TM 1 (3x50'')] Tugas 1 – (individu) Menyusun referensi tentang sifat-sifat pemimpin dari berbagai ahli 3 x 50	• Ceramah • Small Group Discussion (SGD) [TM 1 (3x50'')] Tugas 1 – (individu) Menyusun referensi tentang sifat-sifat pemimpin dari berbagai ahli 3 x 50	Materi: hubungan antara manajemen dan kepemimpinan Pustaka: <i>Sutikno,Sobry. 2014. 1CPemimpin dan Kepemimpinan 1D. Holistica. Jakarta</i>	4%
2	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan perbedaan antara pemimpin dan manajer	1.1. Memahami dan Menjelaskan Pemimpin dan Kepemimpinan 2.2. Memahami dan Menjelaskan Teori Lahirnya Pemimpin 3.3. Memahami dan Menjelaskan Karakteristik Pemimpin dan Pengikut 4.4. Memahami dan Menjelaskan Arti Manajer dan Tugas-Tugas Manajer 5.5. Memahami dan Menjelaskan Posisi Manajer dan Fungsi Manajemen	Kriteria: 1.Partisipasi 2.Kehadiran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	• Ceramah • SGD • PBL [TM 2 (3x50'')] Tugas 2 – (Kelompok) Mengumpulkan referensi karakteristik pemimpin dan pengikut dari berbagai jurnal ilmiah 3 X 50	• Ceramah • SGD • PBL [TM 2 (3x50'')] Tugas 2 – (Kelompok) Mengumpulkan referensi karakteristik pemimpin dan pengikut dari berbagai jurnal ilmiah 3 X 50	Materi: Perbedaan antara pemimpin dan manajer Pustaka: <i>Sedarmayanti, 2009. 1CReformasi Administrasi Publik, Reformasi Birokrasi, dan KepemimpinanMasa Depan (Mewujudkan Pelayanan Prima dan Pemerintahan yang Baik 1D. RafikaAditama. Bandung.</i>	3%

3	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan perbedaan antara pemimpin dan manajer	1.1. Memahami dan Menjelaskan Pemimpin dan Kepemimpinan 2.2. Memahami dan Menjelaskan Teori Lainnya Pemimpin 3.3. Memahami dan Menjelaskan Karakteristik Pemimpin dan Pengikut 4.4. Memahami dan Menjelaskan Arti Manajer dan Tugas-Tugas Manajer 5.5. Memahami dan Menjelaskan Posisi Manajer dan Fungsi Manajemen	Kriteria: 1.Partisipasi 2.small group discussion Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	• Ceramah • SGD • PBL TM 3 (3x50'') Tugas 3 – (Kelompok) Presentasi Tugas Kelompok 3 X 50	• Ceramah • SGD • PBL [TM 2 (3x50'')] TM 3 (3x50'') Tugas 3 – (Kelompok) Presentasi Tugas Kelompok 3 X 50	Materi: perbedaan antara pemimpin dan manajer Pustaka:	4%
4	Mampu mengidentifikasi peranan pemimpin dalam kepemimpinan	Memahami Konsep Peranan dalam Kepemimpinan	Kriteria: Partisipasi kelompok Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Role play dan simulation 3 X 50	Ceramah, Role play dan simulation	Materi: Interpersonal Role - Memahami dan menjelaskan Informational Role - Memahami dan menjelaskan Decisional Role Pustaka: <i>Sedarmayanti, 2009. 1CReformasi Administrasi Publik, Reformasi Birokrasi, dan Kepemimpinan Masa Depan (Mewujudkan Pelayanan Prima dan Pemerintahan yang Baik 1D. RafikaAditama. Bandung.</i>	3%
5	Mampu mengidentifikasi peranan pemimpin dalam kepemimpinan	Memahami dan mengidentifikasi Karakteristik Pemimpin yang Ideal	Kriteria: Kehadiran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	• Ceramah • FGD	• Ceramah • FGD 3 X 50	Materi: peranan pemimpin dalam kepemimpinan Pustaka: <i>Blanchard, Ken etc. 2014. 1CLeadership and The OneMinute Manager1D. Elex Media Komutindo. Jakarta.</i>	3%
6	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan teori-teori kepemimpinan	1.Memahami dan mengidentifikasi Perkembangan Teori-Teori Kepemimpinan 2.Memahami dan mengidentifikasi Sumber-Sumber Kekuasaan	Kriteria: 1.Partisipasi 2.small group discussion Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	• Ceramah • fGD 3 X 50	• Ceramah • fGD 3 X 50	Materi: Perkembangan Teori-Teori Kepemimpinan • Sumber-Sumber Kekuasaan Pustaka: <i>Usman Husaini. 2020. Kepemimpinan Efektif Teori dan Praktek. Bumi Aksara</i> Materi: Haryo Kunto Wibisono, Noviyanti Noviyanti, Yuni Lestari, Weni Rosdiana, Agus Prastyawan. Student Leadership on Community Empowerment: Study on Zero Waste Program in Lamongan, East Java. Pustaka:	3%

7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi gaya kepemimpinan seorang pemimpin dalam memimpin sebuah organisasi	Mengidentifikasi Pendekatan dalam Gaya Kepemimpinan	Kriteria: 1.Partisipasi kelompok 2.Evaluasi hasil tugas kelompok Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	• Ceramah • Diskusi kelas 3 X 50	• Ceramah • Diskusi kelas 3 X 50	Materi: Pendekatan dalam Gaya Kepemimpinan Pustaka:	5%
8	Ujian Tengah Semester	Sesuai dengan penugasan UTS	Kriteria: Terselesaikan penugasan UTS Bentuk Penilaian : Tes	3 X 50		Materi: materi pertemuan 1-7 Pustaka:	15%
9	Sumber-sumber kekuasaan pemimpin	Menjelaskan berbagai tipe kepemimpinan, yang meliputi: - Tipe Otokratis - Tipe Militeris - Tipe Paternalistik - Tipe Karismatik - Tipe Demokratis - Tipe Laissez Faire	Kriteria: Partisipasi kelompok Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	• Ceramah • FGD • PBL 3 X 50	• Ceramah • fGD • PBL 3 X 50	Materi: Tipe-Tipe Kepemimpinan (Otokratik, Militeris, Paternalistik, Karismatik, Demokratik, dan Laissez Faire) Pustaka: <i>Usman Husaini. 2020. Kepemimpinan Efektif Teori dan Praktek. Bumi Aksara</i>	3%
10	Mampu memahami mengidentifikasi tipe-tipe kepemimpinan	Menjelaskan berbagai tipe kepemimpinan, yang meliputi: - Tipe Otokratis - Tipe Militeris - Tipe Paternalistik - Tipe Karismatik - Tipe Demokratis - Tipe Laissez Faire	Kriteria: penugasan kelompok Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	• Ceramah • FGD • PBL 3 X 50	• Ceramah • fGD • PBL 3 X 50	Materi: Tipe-Tipe Kepemimpinan (Otokratik, Militeris, Paternalistik, Karismatik, Demokratik, dan Laissez Faire) Pustaka: <i>Usman Husaini. 2020. Kepemimpinan Efektif Teori dan Praktek. Bumi Aksara</i>	3%
11	Mampu bersikap berani dan bertanggung jawab dalam mengelola konflik kepemimpinan dalam organisasi publik	Mampu bersikap berani dan bertanggung jawab sesuai dengan Teori Kepemimpinan yang Berprinsip	Kriteria: penilaian laporan penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	• Ceramah • FGD 3 x 50	• Ceramah • FGD 3 x 50	Materi: Kepemimpinan Pustaka: <i>Mohtsham, Saeed M. 2007. 1CVision and Visionary Leadership 13 An IslamicPerspective1D. International Review of Business Research Papers, Vol. 3, No. 2 June, Pp. 248 13 277. Publied at http://www.bizresearchpapers.com/Mohtsham.pdf</i>	5%
12	Mampu bersikap berani dan bertanggung jawab dalam mengelola konflik kepemimpinan dalam organisasi publik	1.Mampu bertanggung jawab dalam menyelesaikan kobflik/hambatan dalam kepemimpinan pelayanan 2.memahami dan menganalisa fenomena pengambilan keputusan dalam sektor publik	Kriteria: penugasan kelompok Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	• Ceramah • DL • Small Group Discussion 3 X 50	• Ceramah • DL • Small Group Discussion 3 X 50	Materi: - Pustaka: <i>Blanchard,Ken etc. 2014. 1CLeadership and The OneMinute Manager1D. Elex Media Komutindo. Jakarta.</i>	5%

13	Mampu bersikap berani dan bertanggung jawab dalam mengelola konflik kepemimpinan dalam organisasi publik	1. Mampu memahami dan mengidentifikasi Karakteristik Kepemimpinan Pelayanan 2. Mampu bertanggung jawab dalam menyelesaikan konflik/hambatan dalam kepemimpinan pelayanan	Kriteria: penugasan kelompok Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	• Ceramah • DL • Small Group Discussion 3 X 50	• Ceramah • DL • Small Group Discussion 3 X 50	Materi: Model-Model Kepemimpinan Pelayanan • Fokus Utama dan Karakteristik Kepemimpinan Pelayanan • Hambatan dalam Kepemimpinan Pelayanan Pustaka: Sedarmayanti, 2009. 1CReformasi Administrasi Publik, Reformasi Birokrasi, dan Kepemimpinan Masa Depan (Mewujudkan Pelayanan Prima dan Pemerintahan yang Baik 1D. Rafika Aditama. Bandung.	5%
14	Mampu memainkan peran pengambil keputusan dengan pendekatan kesetaraan gender	Mampu memainkan peran pengambil keputusan dengan pendekatan Kepemimpinan Berbasis Kesetaraan Gender	Kriteria: small group discussion Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		• Ceramah • DL • PjBL 3 X 50	Materi: Kepemimpinan Berbasis Kesetaraan Gender • Kepemimpinan Feminin dan Maskulin Pustaka: Sedarmayanti, 2009. 1CReformasi Administrasi Publik, Reformasi Birokrasi, dan Kepemimpinan Masa Depan (Mewujudkan Pelayanan Prima dan Pemerintahan yang Baik 1D. Rafika Aditama. Bandung.	4%
15	Mampu memainkan peran pengambil keputusan dengan pendekatan kesetaraan gender	Mampu memainkan peran pengambil keputusan dengan pendekatan Kepemimpinan Berbasis Kesetaraan Gender	Kriteria: penugasan kelompok Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	• Ceramah • DL • PjBL 3 X 50	• Ceramah • DL • PjBL 3 X 50	Materi: Kepemimpinan Berbasis Kesetaraan Gender • Kepemimpinan Feminin dan Maskulin Pustaka: Sedarmayanti, 2009. 1CReformasi Administrasi Publik, Reformasi Birokrasi, dan Kepemimpinan Masa Depan (Mewujudkan Pelayanan Prima dan Pemerintahan yang Baik 1D. Rafika Aditama. Bandung.	5%
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	Kriteria: penugasan kelompok Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Presentasi Final Project 3 x 50	Presentasi Final Project 3 x 50	Materi: UAS Pustaka: Blanchard, Ken etc. 2014. 1CLeadership and The One Minute Manager 1D. Elex Media Komutindo. Jakarta.	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktivitas Partisipatif	17.17%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	22.67%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	30.17%
4.	Tes	30%
		100%

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 23 Juli 2025

Koordinator Program Studi D4
Administrasi Negara



WENI ROSDIANA
NIDN 0023097908

UPM Program Studi D4
Administrasi Negara



NIDN 0018048710

File PDF ini digenerate pada tanggal 14 Desember 2025 Jam 02:21 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

