



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Administrasi Negara**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																		
Kepemimpinan	6330103035	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1 P=0 ECTS=1.59	3	4 Juli 2024																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																		
	Yuni Lestari		Agus Prastyawan		Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP.																																																		
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																						
	CPMK - 1	CPMK3 Mampu bertanggung jawab dalam peningkatan mutu kehidupan berorganisasi khususnya dalam memahami peran kepemimpinan dalam organisasi publik																																																					
	Matrik CPL - CPMK																																																						
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK-1</td> </tr> </table>					CPMK	CPMK-1																																																
CPMK																																																							
CPMK-1																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																							
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <th rowspan="2" style="padding: 5px;">CPMK</th> <th colspan="16" style="padding: 5px;">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th style="padding: 5px;">1</th> <th style="padding: 5px;">2</th> <th style="padding: 5px;">3</th> <th style="padding: 5px;">4</th> <th style="padding: 5px;">5</th> <th style="padding: 5px;">6</th> <th style="padding: 5px;">7</th> <th style="padding: 5px;">8</th> <th style="padding: 5px;">9</th> <th style="padding: 5px;">10</th> <th style="padding: 5px;">11</th> <th style="padding: 5px;">12</th> <th style="padding: 5px;">13</th> <th style="padding: 5px;">14</th> <th style="padding: 5px;">15</th> <th style="padding: 5px;">16</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	
CPMK	Minggu Ke																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																							
CPMK-1																																																							
Deskripsi Singkat MK	Pemahaman konsep dasar kepemimpinan, perbedaan antara leader dan manager, peranan-peranan dalam kepemimpinan, teori-teori kepemimpinan, tipe-tipe kepemimpinan, sumber-sumber kekuasaan, kepemimpinan dalam birokrasi pemerintahan, kepemimpinan pelayanan, serta kepemimpinan berbasis kesetaraan gender. Pembelajaran dilakukan dalam kurun waktu satu semester dengan menggunakan metode, presentasi, ceramah, diskusi, tanya jawab, bermain peran (roleplay), sampai dengan pemberian tugas baik individu maupunkelompok. Penilaian dilakukan melalui tes tertulis, kinerja, maupun portofolio.																																																						
Pustaka	Utama :																																																						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sutikno,Sobry. 2014. 1CPemimpin dan Kepemimpinan 1D. Holistica. Jakarta 2. Blanchard,Ken etc. 2014. 1Leadership and The OneMinute Manager1D. Elex Media Komutindo. Jakarta. 3. Mohtsham, Saeed M. 2007. 1CVision and Visionary Leadership 13 An IslamicPerspective1D. International Review of Business Research Papers, Vol. 3, No. 2 June, Pp. 248 13 277. Publiised at http://www.bizresearchpapers.com/Mohtsham.pdf. 4. Usman Husaini. 2020. Kepemimpinan Efektif Teori dan Praktek. Bumi Aksara 																																																						
	Pendukung :																																																						
<ol style="list-style-type: none"> 1. UU No 23 Tahun 2014 Tentang ASN 2. Sedarmayanti, 2009. 1CReformasi Administrasi Publik, Reformasi Birokrasi, dan KepemimpinanMasa Depan (Mewujudkan Pelayanan Prima dan Kepemerintahan yang Baik 1D. RafikaAditama. Bandung. 																																																							
Dosen Pengampu	Dr. Prasetyo Isbandono, S.Sos., M.Si. Dr. Agus Prastyawan, S.Sos., M.Si. Yuni Lestari, S.AP., M.AP.																																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																

1	Mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar kepemimpinan	<p>1.1. Memahami dan Menjelaskan Konsep Manajemen dan Kepemimpinan,</p> <p>2.2. Memahami dan Menjelaskan Fungsi-Fungsi Kepemimpinan,</p> <p>3.3. Memahami dan Menjelaskan Sifat-Sifat Kepemimpinan</p>	<p>Kriteria: Kehadiran Bentuk: Partisipasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Small Group Discussion (SGD) <p>[TM 1 (3x50')] Tugas 1 – (individu) Menyusun referensi tentang sifat-sifat pemimpin dari berbagai ahli 3 X 50</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Small Group Discussion (SGD) <p>[TM 1 (3x50')] Tugas 1 – (individu) Menyusun referensi tentang sifat-sifat pemimpin dari berbagai ahli 3 x 50</p>	<p>Materi: hubungan antara manajemen dan kepemimpinan Pustaka: <i>Sutikno, Sobry. 2014. 1CPemimpin dan Kepemimpinan 1D. Holistica. Jakarta</i></p>	5%
2	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan perbedaan antara pemimpin dan manajer	<p>1.1. Memahami dan Menjelaskan Pemimpin dan Kepemimpinan</p> <p>2.2. Memahami dan Menjelaskan Teori Lahirnya Pemimpin</p> <p>3.3. Memahami dan Menjelaskan Karakteristik Pemimpin dan Pengikut</p> <p>4.4. Memahami dan Menjelaskan Arti Manajer dan Tugas-Tugas Manajer</p> <p>5.5. Memahami dan Menjelaskan Posisi Manajer dan Fungsi Manajemen</p>	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SGD • PBL <p>[TM 2 (3x50')] Tugas 2 – (Kelompok) Mengumpulkan referensi karakteristik pemimpin dan pengikut dari berbagai jurnal ilmiah 3 X 50</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SGD • PBL <p>[TM 2 (3x50')] Tugas 2 – (Kelompok) Mengumpulkan referensi karakteristik pemimpin dan pengikut dari berbagai jurnal ilmiah 3 X 50</p>	<p>Materi: perbedaan antara pemimpin dan manajer Pustaka:</p>	5%
3	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan perbedaan antara pemimpin dan manajer	<p>1.1. Memahami dan Menjelaskan Pemimpin dan Kepemimpinan</p> <p>2.2. Memahami dan Menjelaskan Teori Lahirnya Pemimpin</p> <p>3.3. Memahami dan Menjelaskan Karakteristik Pemimpin dan Pengikut</p> <p>4.4. Memahami dan Menjelaskan Arti Manajer dan Tugas-Tugas Manajer</p> <p>5.5. Memahami dan Menjelaskan Posisi Manajer dan Fungsi Manajemen</p>	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SGD • PBL <p>TM 3 (3x50') Tugas 3 – (Kelompok) Presentasi Tugas Kelompok 3 X 50</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SGD • PBL <p>[TM 2 (3x50')] [TM 3 (3x50')] Tugas 3 – (Kelompok) Presentasi Tugas Kelompok 3 X 50</p>	<p>Materi: perbedaan antara pemimpin dan manajer Pustaka:</p>	5%

4	Mampu mengidentifikasi peranan pemimpin dalam kepemimpinan	Memahami Konsep Peranan dalam Kepemimpinan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	Ceramah, Role play dan simulation 3 X 50	Ceramah, Role play dan simulation	Materi: Interpersonal Role - Memahami dan menjelaskan Informational Role - Memahami dan menjelaskan Decisional Role Pustaka: <i>Sedarmayanti, 2009. 1CReformasi Administrasi Publik, Reformasi Birokrasi, dan Kepemimpinan Masa Depan (Mewujudkan Pelayanan Prima dan Pemerintahan yang Baik 1D. RafikaAditama. Bandung.</i>	5%
5	Mampu mengidentifikasi peranan pemimpin dalam kepemimpinan	Memahami dan mengidentifikasi Karakteristik Pemimpin yang Ideal	Kriteria: Kehadiran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	• Ceramah • FGD	• Ceramah • FGD 3 X 50	Materi: peranan pemimpin dalam kepemimpinan Pustaka: <i>Blanchard, Ken etc. 2014. 1CLeadership and The OneMinute Manager1D. Elex Media Komutindo. Jakarta.</i>	5%
6	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan teori-teori kepemimpinan	1.Memahami dan mengidentifikasi Perkembangan Teori-Teori Kepemimpinan 2.Memahami dan mengidentifikasi Sumber-Sumber Kekuasaan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	• Ceramah • fGD 3 X 50	• Ceramah • fGD 3 X 50	Materi: Perkembangan Teori-Teori Kepemimpinan • Sumber-Sumber Kekuasaan Pustaka: <i>Usman Husaini. 2020. Kepemimpinan Efektif Teori dan Praktek. Bumi Aksara</i>	4%
7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi gaya kepemimpinan seorang pemimpin dalam memimpin sebuah organisasi	Mengidentifikasi Pendekatan dalam Gaya Kepemimpinan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	• Ceramah • Diskusi kelas 3 X 50	• Ceramah • Diskusi kelas 3 X 50	Materi: Pendekatan dalam Gaya Kepemimpinan Pustaka:	0%
8	Ujian Tengah Semester		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	3 X 50		Materi: materi pertemuan 1-7 Pustaka:	20%
9	1.Mampu memahami mengidentifikasi tipe-tipe kepemimpinan 2.Teori-teori kepemimpinan 3.Sumber-sumber kekuasaan pemimpin	Menjelaskan berbagai tipe kepemimpinan, yang meliputi: - Tipe Otokratis - Tipe Militeris - Tipe Paternalistis - Tipe Karismatik - Tipe Demokratis - Tipe Laissez Faire	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	• Ceramah • FGD • PBL 3 X 50	• Ceramah • fGD • PBL 3 X 50	Materi: Tipe-Tipe Kepemimpinan (Otokratik, Militeris, Paternalistik, Karismatik, Demokratik, dan Laissez Faire) Pustaka: <i>Usman Husaini. 2020. Kepemimpinan Efektif Teori dan Praktek. Bumi Aksara</i>	0%
10	1.Mampu memahami mengidentifikasi tipe-tipe kepemimpinan 2.Teori-teori kepemimpinan 3.Sumber-sumber kekuasaan pemimpin	Menjelaskan berbagai tipe kepemimpinan, yang meliputi: - Tipe Otokratis - Tipe Militeris - Tipe Paternalistis - Tipe Karismatik - Tipe Demokratis - Tipe Laissez Faire	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	• Ceramah • FGD • PBL 3 X 50	• Ceramah • fGD • PBL 3 X 50	Materi: Tipe-Tipe Kepemimpinan (Otokratik, Militeris, Paternalistik, Karismatik, Demokratik, dan Laissez Faire) Pustaka: <i>Usman Husaini. 2020. Kepemimpinan Efektif Teori dan Praktek. Bumi Aksara</i>	5%
11	Mampu bersikap berani dan bertanggung jawab dalam mengelola konflik kepemimpinan dalam organisasi publik	Mampu bersikap berani dan bertanggung jawab sesuai dengan Teori Kepemimpinan yang Berprinsip	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	• Ceramah • FGD 3 x 50	• Ceramah • FGD 3 x 50		0%

12	Mampu bersikap berani dan bertanggung jawab dalam mengelola konflik kepemimpinan dalam organisasi publik	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu memahami dan mengidentifikasi Model-Model Kepemimpinan Pelayanan 2.Mampu memahami dan mengidentifikasi Karakteristik Kepemimpinan Pelayanan 3.Mampu bertanggung jawab dalam menyelesaikan kobflik/hambatan dalam kepemimpinan pelayanan 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • DL • Small Group Discussion 3 X 50	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • DL • Small Group Discussion 3 X 50		5%
13	Mampu bersikap berani dan bertanggung jawab dalam mengelola konflik kepemimpinan dalam organisasi publik	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu memahami dan mengidentifikasi Model-Model Kepemimpinan Pelayanan 2.Mampu memahami dan mengidentifikasi Karakteristik Kepemimpinan Pelayanan 3.Mampu bertanggung jawab dalam menyelesaikan kobflik/hambatan dalam kepemimpinan pelayanan 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • DL • Small Group Discussion 3 X 50	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • DL • Small Group Discussion 3 X 50	Materi: Model-Model Kepemimpinan Pelayanan • Fokus Utama dan Karakteristik Kepemimpinan Pelayanan • Hambatan dalam Kepemimpinan Pelayanan Pustaka: <i>Sedarmayanti, 2009. 1CReformasi Administrasi Publik, Reformasi Birokrasi, dan KepemimpinanMasa Depan (Mewujudkan Pelayanan Prima dan Pemerintahan yang Baik 1D. RafikaAditama. Bandung.</i>	5%
14	Mampu memainkan peran pengambil keputusan dengan pendekatan kesetaraan gender	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu memainkan peran pengambil keputusan dengan pendekatan Kepemimpinan Berbasis Kesetaraan Gender 2.Mampu memahami dan mengidentifikasi memainkan peran pengambil keputusan dengan pendekatan Kepemimpinan Feminin dan Maskulin 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • DL • PjBL 3 X 50	Materi: Kepemimpinan Berbasis Kesetaraan Gender • Kepemimpinan Feminin dan Maskulin Pustaka: <i>Sedarmayanti, 2009. 1CReformasi Administrasi Publik, Reformasi Birokrasi, dan KepemimpinanMasa Depan (Mewujudkan Pelayanan Prima dan Pemerintahan yang Baik 1D. RafikaAditama. Bandung.</i>	5%
15	Mampu memainkan peran pengambil keputusan dengan pendekatan kesetaraan gender	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu memainkan peran pengambil keputusan dengan pendekatan Kepemimpinan Berbasis Kesetaraan Gender 2.Mampu memahami dan mengidentifikasi memainkan peran pengambil keputusan dengan pendekatan Kepemimpinan Feminin dan Maskulin 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • DL • PjBL 3 X 50	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • DL • PjBL 3 X 50	Materi: Kepemimpinan Berbasis Kesetaraan Gender • Kepemimpinan Feminin dan Maskulin Pustaka: <i>Sedarmayanti, 2009. 1CReformasi Administrasi Publik, Reformasi Birokrasi, dan KepemimpinanMasa Depan (Mewujudkan Pelayanan Prima dan Pemerintahan yang Baik 1D. RafikaAditama. Bandung.</i>	0%

16		Ujian Akhir Semester	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Presentasi Final Project 3 x 50	Presentasi Final Project 3 x 50		30%
----	--	----------------------	---	------------------------------------	------------------------------------	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	39.42%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	16.25%
3.	Penilaian Portofolio	10.42%
4.	Penilaian Praktikum	2.5%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	5.42%
6.	Tes	25%
		99.01%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.**