



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Administrasi Negara**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																											
Kebijakan Publik	6330103042		T=2 P=0 ECTS=3.18	3	22 November 2024																																											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																											
		Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP.																																											
Model Pembelajaran	Case Study																																															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																															
	Matrik CPL - CPMK																																															
		CPMK																																														
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																															
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> </table>														CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																
Deskripsi Singkat MK	Materi Mata kuliah Kebijakan Publik meliputi konsep dasar implementasi, unsur-unsur implementasi, pendekatan implementasi kebijakan, pendekatan implementasi kebijakan, faktor pendukung dan penghambat implementasi kebijakan, identifikasi masalah implementasi dan rekomendasi perbaikan implementasi kebijakan. Petunjuk praktikum dalam pembelajaran kebijakan publik yang berorientasi pada keaktifan/kegiatan siswa; Kegiatan pembelajaran meliputi kegiatan praktik/simulasi yang mengukur ketercapaian kompetensi belajar dengan menggunakan pendekatan project base learning dengan metode inkuiri, diskusi, tanya jawab, penugasan. Penilaian dilakukan dengan unjuk kerja, tes tulis dan portofolio Laporan penelitian kebijakn publik																																															
Pustaka	Utama :																																															
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dwiyanto, Riant Nugroho. 2009. Public Policy. Jakarta: Kelompok Gramedia. 2. Dunn, William N. 2014. Pengantar Analisis Kebijakan Publik, Cetakan ke-9. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 3. Parson, Wayne. 2008. Public Policy: Pengantar Teori dan Praktik Analisis Kebijakan. Jakarta: Kencana. 4. Subarsono, Agus. 2008. Analisis Kebijakan Publik Konsep, teori dan Aplikasi. Yogyakarta: Pustaka pelajar 5. Agus, Erwan. 2012. Implementasi Kebijakan Publik (Konsep dan Aplikasinya di Indonesia). Yogyakarta: Gava Media. 6. Evaluation and Program Planning 25. (2002)365 13376. Pergamon 7. Courtney, Jane. 2008. Do Monitoring and Evaluation Tools, Designed To Measure The Improvement In The Quality Of Primary Education, Constrain Or Enhance Educational Development?. International Journal of Educational Development 28 (2008) 546 13559: Elsevier. 8. Abidin, Said Zainal. 2012. Kebijakan Publik (Edisi 2). Jakarta: Salemba Empat. 9. Abdul Wahab, Solichin. 2008. Pengantar Analisis Kebijakan Publik. Malang: UMM Press. 10. Dwiyanto, Nugroho Riant. 2006. Kebijakan Publik untuk Negara-Negara Berkembang (Model-Model Perumusan, Implementasi, dan Evaluasi). Jakarta: Elex Media Komputindo. 11. Parsons, Wayne. 2005. Public Policy; An Introduction to The Theory and Practice of Policy Analysis 1D (Pengantar Teori dan Praktik Analisis Kebijakan) Edisi I. Jakarta: Predana Media. 																																															
	Pendukung :																																															
Dosen Pengampu	Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP. Yuni Lestari, S.AP., M.AP. Dr. Haryo Kunto Wibisono, S.AP., M.AP. Gading Gamaputra, S.AP., MPA. Noviyanti, S.AP., M.AP.																																															

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami konsep dasar kebijakan publik	Mahasiswa dapat: 1. Menguraikan latar belakang pentingnya kebijakan publik 2. Menjelaskan definisi dan ruang lingkup kebijakan publik secara kritis dan bertanggung jawab. 3. Menjelaskan kerangka kerja kebijakan publik 4. Menyebutkan karakteristik kebijakan publik 5. Mengidentifikasi jenis-jenis kebijakan publik		Ceramah dan diskusi 3 X 50			0%
2	Memahami konsep dasar kebijakan publik	Mahasiswa dapat: 1. Menguraikan latar belakang pentingnya kebijakan publik 2. Menjelaskan definisi dan ruang lingkup kebijakan publik secara kritis dan bertanggung jawab. 3. Menjelaskan kerangka kerja kebijakan publik 4. Menyebutkan karakteristik kebijakan publik 5. Mengidentifikasi jenis-jenis kebijakan publik		Ceramah dan diskusi 3 X 50			0%
3	Memahami Analisis Kebijakan Publik	Mahasiswa dapat: 1. Menyebutkan pendekatan kebijakan publik secara kritis dan bertanggung jawab. 2. Menjelaskan sistem kebijakan publik 3. Menjelaskan proses dan analisis kebijakan publik		Ceramah, dan tanya jawab 3 X 50			0%
4	Memahami proses perumusan kebijakan publik	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan tipologi isu kebijakan dan perumus agenda kebijakan 2. Menjelaskan model penetapan agenda kebijakan 3. Menyebutkan aktor yang terlibat dalam perumusan kebijakan. 4. Menjelaskan model-model perumusan kebijakan publik 5. Menjelaskan peramalan kebijakan (forecasting) 6. Menjelaskan rekomendasi kebijakan		Ceramah, studi pustaka, dan tanya jawab 3 X 50			0%

5	Memahami proses perumusan kebijakan publik	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan tipologi isu kebijakan dan perumus agenda kebijakan 2. Menjelaskan model penetapan agenda kebijakan 3. Menyebutkan aktor yang terlibat dalam perumusan kebijakan. 4. Menjelaskan model-model perumusan kebijakan publik 5. Menjelaskan peramalan kebijakan (forecasting) 6. Menjelaskan rekomendasi kebijakan		Ceramah, studi pustaka, dan tanya jawab 3 X 50			0%
6	Memahami konsep dasar implementasi kebijakan	Mahasiswa dapat: 1. Menyebutkan pengertian implementasi kebijakan 2. Menguraikan unsur implementasi kebijakan 3. Menjelaskan sejarah perkembangan implementasi kebijakan publik secara kritis dan bertanggung jawab.		Ceramah dan tanya jawab 3 X 50			0%
7	Memahami masalah dan strategi implementasi	Mahasiswa dapat: 1. Mengidentifikasi masalah implementasi kebijakan 2. Menjelaskan strategi implementasi secara kritis dan bertanggung jawab		Ceramah dan tanya jawab 3 X 50			0%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	PERTEMUAN 1-7		3 X 50			0%
9	Memahami model-model implementasi kebijakan publik	Mahasiswa dapat menganalisis implementasi kebijakan yang ada dengan model-model implementasi menurut para ahli, yakni:		1. Ceramah 2. Pembelajaran langsung 3. Diskusi dan tanya jawab 3 X 50			0%
10	Memahami model-model implementasi kebijakan publik	Mahasiswa dapat menganalisis implementasi kebijakan yang ada dengan model-model implementasi menurut para ahli, yakni:		1. Ceramah 2. Pembelajaran langsung 3. Diskusi dan tanya jawab 3 X 50			0%
11	Memahami konsep dasar evaluasi kebijakan	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan definisi evaluasi kebijakan dengan kritis dan bertanggung jawab. 2. Menjelaskan fungsi evaluasi kebijakan 3. Mengidentifikasi dampak sebuah kebijakan.		Ceramah dan tanya jawab 3 X 50			0%

12	Memahami konsep dasar evaluasi kebijakan	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan definisi evaluasi kebijakan dengan kritis dan bertanggung jawab. 2. Menjelaskan fungsi evaluasi kebijakan. 3. Mengidentifikasi dampak sebuah kebijakan.		Ceramah dan tanya jawab 3 X 50			0%
13	Memahami tipologi, proses, dan parameter evaluasi kebijakan	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan tipologi evaluasi kebijakan. 2. Menjelaskan proses evaluasi kebijakan. 3. Menjelaskan parameter evaluasi kebijakan.		1. Ceramah 2. Pembelajaran langsung 3. Diskusi dan tanya jawab 3 X 50			0%
14	Memahami tipologi, proses, dan parameter evaluasi kebijakan	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan tipologi evaluasi kebijakan. 2. Menjelaskan proses evaluasi kebijakan. 3. Menjelaskan parameter evaluasi kebijakan.		1. Ceramah 2. Pembelajaran langsung 3. Diskusi dan tanya jawab 3 X 50			0%
15	Memahami tipologi, proses, dan parameter evaluasi kebijakan	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan tipologi evaluasi kebijakan. 2. Menjelaskan proses evaluasi kebijakan. 3. Menjelaskan parameter evaluasi kebijakan.		1. Ceramah 2. Pembelajaran langsung 3. Diskusi dan tanya jawab 3 X 50			0%
16			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Tes	Luring 1 x 30 menit			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg

setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.