



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Administrasi Negara**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Implementasi Kebijakan Kepegawaian	6330103052		T=1	P=2	ECTS=4.77	5	29 November 2024										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
			Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP.											
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Materi Mata kuliah Kebijakan Publik meliputi konsep dasar implementasi, unsur-unsur implementasi, pendekatan implementasi kebijakan, pendekatan implementasi kebijakan, faktor pendukung dan penghambat implementasi kebijakan, identifikasi masalah implementasi dan rekomendasi perbaikan implementasi kebijakan di bidang kepegawaian																
Pustaka	Utama :																
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Luthfi J. Kurniawan dan Mustafa Lutfi, Hukum dan Kebijakan Publik, Setara Press, 2017 Malang . 2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia nomor 53 Tahun 2010, tentang Disiplin Pegawai negeri Sipil, Fokusmedia, 2011 Bandung, 3. Agustino, Leo, Dasar-Dasar Kebijakan Publik, CV.Afabeta, 2012 Bandung, 4. Agus, Erwan Purwanto dan Dyah Ratih Sulistyastuti, Implementasi Kebijakan Publik. Konsep dan Aplikasinya di Indonesia. 2012 Yogyakarta: Gava Media, 5. Wahab, Solichin A. . Analisis Kebijakan dari Formulasi ke Implementasi Kebijakan ,1991 Bumi Aksara Jakarta 6. Mazmanian, Daniel A and Paul A. Sabatier. Implementation and Public Policy 1983 Scott Foresman and Company, USA.. 7. Grindle, Merilee S. 1980. Politics and Policy Implementation in The Third World , Prinnton University Press, New Jersey. 																
	Pendukung :																
Dosen Pengampu																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										

1	Memahami konsep implementasi kebijakan publik	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat: Menguraikan latar belakang pentingnya implementasi kebijakan public 2.Menjelaskan definisi dan ruang lingkup implementasi kebijakan publik secara kritis dan bertanggung jawab. 3.Menjelaskan kerangka kerja implementasi kebijakan public 4.Mengidentifikasi unsur-unsur implementasi kebijakan 		Ceramah dan diskusi, tanya jawab 3 X 50			0%
2	Memahami konsep implementasi kebijakan publik	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat: Menguraikan latar belakang pentingnya implementasi kebijakan public 2.Menjelaskan definisi dan ruang lingkup implementasi kebijakan publik secara kritis dan bertanggung jawab. 3.Menjelaskan kerangka kerja implementasi kebijakan public 4.Mengidentifikasi unsur-unsur implementasi kebijakan 		Ceramah dan diskusi, tanya jawab 3 X 50			0%
3	Memahami pendekatan implementasi Kebijakan Publik	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat:Menyebutkan pendekatan implementasi kebijakan publik secara kritis dan bertanggung jawab. 2.Menjelaskan pendekatan implementasi kebijakan publik secara kritis dan bertanggung jawab 		Ceramah,dan tanya jawab 3 X 50			0%
4	Memahami pendekatan implementasi Kebijakan Publik	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat:Menyebutkan pendekatan implementasi kebijakan publik secara kritis dan bertanggung jawab. 2.Menjelaskan pendekatan implementasi kebijakan publik secara kritis dan bertanggung jawab 		Ceramah,dan tanya jawab 3 X 50			0%
5	Memahami Model implementasi kebijakan	Mahasiswa dapat: Menjelaskan model implementasi kebijakan		Ceramah, studi pustaka, dan tanya jawab 3 X 50			0%
6	Memahami Model implementasi kebijakan	Mahasiswa dapat: Menjelaskan model implementasi kebijakan		Ceramah, studi pustaka, dan tanya jawab 3 X 50			0%
7	Memahami Model implementasi kebijakan	Mahasiswa dapat: Menjelaskan model implementasi kebijakan		Ceramah, studi pustaka, dan tanya jawab 3 X 50			0%

8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.**