



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Administrasi Negara**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|------------------|------------------------------|--|------------------------|--------------------------------------|----------------------------|------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hukum Administrasi Negara | 99996340103031 | | T=3 | P=0 | ECTS=4.77 | 0 | 20 November 2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Case Study | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="15"></td> </tr> </table> | | | | | | | | CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">5</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">6</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">7</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">8</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">9</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">10</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">11</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">12</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">13</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">14</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">15</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">16</td> </tr> </table> | | | | | | | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini memiliki kedudukan sebagai Mata Kuliah yang mendasari seluruh mata kuliah dalam bagian Hukum Pemerintahan. Berfungsi sebagai rujukan substansi mata kuliah Hukum pemerintahan lainnya. Mengajarkan tentang asas-asas, norma-norma dan aturan serta fenomena yang ada dalam Hukum Administrasi Negara. Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, analisis studi kasus, presentasi dan diskusi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1. Hilaire Barnett, <i>Constitutional and Administrative Law</i> , Fourth Edition, London : Cavendish Publishing, 2002. HR, Ridwan, <i>Hukum Administrasi Negara</i> , Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada, 2006. Philipus M. Hadjon, <i>Hukum Administrasi dan Tindak Pidana Korupsi</i> , Yogyakarta, Gadjah Mada University Press, 2011. _____, <i>Hukum Administrasi dan Good Governance</i> , Universitas Trisakti, Jakarta, 2012. Nuryanto A. Daim, <i>Hukum Administrasi Perbandingan Penyelesaian Maladministrasi oleh Ombudsman dan Pengadilan Tata Usaha Negara</i> , Surabaya, Laksbang, 2014. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Dr. Hananto Widodo, S.H., M.H. HEZRON SABAR ROTUA TINAMBUNAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---------------------------------------|--|--|----|
| 1 | Menunjukkan hubungan Hukum Administrasi Negara dalam Kerangka Hukum Nasional | <ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat :Menjelaskan HAN dalam Kerangka Hukum Nasional 2.Menunjukkan Letak HAN dalam kerangka Hukum Nasional 3.Menunjukkan Hubungan HAN dengan Ilmu lain 4.Menunjukkan Hubungan HAN dengan Hukum Perdata dan Hukum Pidana | | Ceramah, diskusi, penugasan 3 X 50 | | | 0% |
| 2 | Menunjukkan hubungan Hukum Administrasi Negara dalam Kerangka Hukum Nasional | <ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat :Menjelaskan HAN dalam Kerangka Hukum Nasional 2.Menunjukkan Letak HAN dalam kerangka Hukum Nasional 3.Menunjukkan Hubungan HAN dengan Ilmu lain 4.Menunjukkan Hubungan HAN dengan Hukum Perdata dan Hukum Pidana | | Ceramah, diskusi, penugasan 3 X 50 | | | 0% |
| 3 | Menunjukkan hubungan Hukum Administrasi Negara dalam Kerangka Hukum Nasional | <ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat :Menjelaskan HAN dalam Kerangka Hukum Nasional 2.Menunjukkan Letak HAN dalam kerangka Hukum Nasional 3.Menunjukkan Hubungan HAN dengan Ilmu lain 4.Menunjukkan Hubungan HAN dengan Hukum Perdata dan Hukum Pidana | | Ceramah, diskusi, penugasan 3 X 50 | | | 0% |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---------------------------------------|--|--|----|
| 4 | Menunjukkan hubungan Hukum Administrasi Negara dalam Kerangka Hukum Nasional | <ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat :Menjelaskan HAN dalam Kerangka Hukum Nasional 2.Menunjukkan Letak HAN dalam kerangka Hukum Nasional 3.Menunjukkan Hubungan HAN dengan Ilmu lain 4.Menunjukkan Hubungan HAN dengan Hukum Perdata dan Hukum Pidana | | Ceramah, diskusi, penugasan 3 X 50 | | | 0% |
| 5 | Menunjukkan hubungan Hukum Administrasi Negara dalam Kerangka Hukum Nasional | <ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat :Menjelaskan HAN dalam Kerangka Hukum Nasional 2.Menunjukkan Letak HAN dalam kerangka Hukum Nasional 3.Menunjukkan Hubungan HAN dengan Ilmu lain 4.Menunjukkan Hubungan HAN dengan Hukum Perdata dan Hukum Pidana | | Ceramah, diskusi, penugasan 3 X 50 | | | 0% |
| 6 | Menunjukkan hubungan Hukum Administrasi Negara dalam Kerangka Hukum Nasional | <ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat :Menjelaskan HAN dalam Kerangka Hukum Nasional 2.Menunjukkan Letak HAN dalam kerangka Hukum Nasional 3.Menunjukkan Hubungan HAN dengan Ilmu lain 4.Menunjukkan Hubungan HAN dengan Hukum Perdata dan Hukum Pidana | | Ceramah, diskusi, penugasan 3 X 50 | | | 0% |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|---------------------------------------|--|--|----|
| 7 | Menunjukkan hubungan Hukum Administrasi Negara dalam Kerangka Hukum Nasional | 1.Mahasiswa dapat :Menjelaskan HAN dalam Kerangka Hukum Nasional 2.Menunjukkan Letak HAN dalam kerangka Hukum Nasional 3.Menunjukkan Hubungan HAN dengan Ilmu lain 4.Menunjukkan Hubungan HAN dengan Hukum Perdata dan Hukum Pidana | | Ceramah, diskusi, penugasan 3 X 50 | | | 0% |
| 8 | USS | USS | | USS 3 X 50 | | | 0% |
| 9 | | | | | | | 0% |
| 10 | | | | | | | 0% |
| 11 | | | | | | | 0% |
| 12 | | | | | | | 0% |
| 13 | | | | | | | 0% |
| 14 | | | | | | | 0% |
| 15 | | | | | | | 0% |
| 16 | | | | | | | 0% |

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
| | | 0% |

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 20 November 2024 Jam 18:46 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa