



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Administrasi Negara**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Hubungan Masyarakat dan Protokoler	6330103050	ilmu administrasi	T=1 P=2 ECTS=4.77	5	28 April 2022																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																				
	Dr. Haryo Kunto Wibisono, S.AP, M.AP, Gading Gamaputra, S.AP,MPA, Dr. Prasetyo Isbandono, S.sos, M.si		Dr. Prasetyo isbandono		Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP.																																																																																																				
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																								
	CPMK - 1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila																																																																																																							
	CPMK - 2	Menguasai pengetahuan tentang konsep dan praktek pengelolaan informasi, layanan berbasis sistem teknologi informasi serta tata tulis ilmiah																																																																																																							
	CPMK - 3	Mampu melaksanakan humas dan protokoler kenegaraan																																																																																																							
	CPMK - 4	Mampu bertanggung-jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya																																																																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																								
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> </table>				CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4																																																																																																
CPMK																																																																																																									
CPMK-1																																																																																																									
CPMK-2																																																																																																									
CPMK-3																																																																																																									
CPMK-4																																																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																									
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																									
CPMK-1																																																																																																									
CPMK-2																																																																																																									
CPMK-3																																																																																																									
CPMK-4																																																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi kajian tentang sejarah, metode praktek, kegiatan, media dan peranan komunikasi, etika dan bentuk praktek public relations dan penerapan humas dan protokoler.																																																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																																																								
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Butterick, Keith. 2012. Pengantar Public Relations : Teori dan Praktik. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada 2. Nova, Firsan. 2011. Crisis Public Relations : Strategi PR Menghadapi Krisis, Mengelola Isu, Membangun Citra, Dan Reputasi Perusahaan. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada 3. Rosmawati H.P. 2010. Mengenal Ilmu Komunikasi : Metacommunication Ubiquitous. Bandung: Widya Padjadjaran 4. Assumpta, Sr. Maria. 2002. Dasar-Dasar HUMAS. Jakarta: PT. Grasindo 5. Ruslan, Rosady. 2006. Manajemen HUMAS dan Media Komunikasi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada 																																																																																																							
	Pendukung :																																																																																																								

1. Taufik, Wildan. 2015. Peran Protokoler Sekretariat Daerah Dalam Menunjang Kegiatan Seremonial Gubernur Kalimantan Timur. <http://ejournals.unmul.ac.id/index.php/Jparadigma/article/view/413>. Diunduh 08 Oktober 2018.
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 09 Tahun 2010, tentang Keprotokolan.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 62 tahun 1990, tentang ketentuan Keprotokolan mengenai tata tempat, tata upacara dan tatapenghormatan
4. Alamianti, D., Yudhakusuma, D., & Mukhlisiana, L. 2019.

Dosen Pengampu
Dr. Prasetyo Isbandono, S.Sos., M.Si.
Dr. Haryo Kunto Wibisono, S.AP., M.AP.
Gading Gamaputra, S.AP., MPA.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mata Kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa bahwa public relations memiliki dimensi adaptasi, etika, kemampuan mendengar serta memahami lawan bicara dengan menggunakan kemampuan atau skill public relation.	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami arti penting mempelajari public relation.	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan menjawab pertanyaan 2. Kelengkapan dalam menjawab pertanyaan. <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Kuliah Discovery Learning Small Group Discussion 3 X 50	Vlearning http://vlearning.unesa.ac.id	<p>Materi: public realtion Pustaka: Nova, Firsan. 2011. <i>Crisis Public Relations : Strategi PR Menghadapi Krisis, Mengelola Isu, Membangun Citra, Dan Reputasi Perusahaan.</i> Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada</p> <p>Materi: humas Pustaka: Ruslan, Rosady. 2006. <i>Manajemen HUMAS dan Media Komunikasi.</i> Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada</p>	5%
2	Mata Kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa bahwa public relations memiliki dimensi adaptasi, etika, kemampuan mendengar serta memahami lawan bicara dengan menggunakan kemampuan atau skill public relation.	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami arti penting mempelajari public relation.	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan menjawab pertanyaan 2. Kelengkapan dalam menjawab pertanyaan. <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Kuliah Discovery Learning Small Group Discussion 3 X 50	Vlearning http://vlearning.unesa.ac.id	<p>Materi: public realtion Pustaka: Nova, Firsan. 2011. <i>Crisis Public Relations : Strategi PR Menghadapi Krisis, Mengelola Isu, Membangun Citra, Dan Reputasi Perusahaan.</i> Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada</p>	5%
3	Memahami tujuan public relation	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami hubungan antara PR dengan cara berkomunikasi dan interaksi	<p>Kriteria: ketepatan dalam menjawab pertanyaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Discovery Learning Small Group Discussion 3x50 3 X 50	Vlearning http://vlearning.unesa.ac.id	<p>Materi: public realtion Pustaka: Nova, Firsan. 2011. <i>Crisis Public Relations : Strategi PR Menghadapi Krisis, Mengelola Isu, Membangun Citra, Dan Reputasi Perusahaan.</i> Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada</p>	5%
4	Memahami tujuan public relation	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami hubungan antara PR dengan cara berkomunikasi dan interaksi	<p>Kriteria: ketepatan dalam menjawab pertanyaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Discovery Learning Small Group Discussion 3x50 3 X 50	Vlearning http://vlearning.unesa.ac.id		5%

5	Mengetahui dan memahami kode etik dan media publikasi humas	Mahasiswa mengetahui dan memahami proses media publikasi dan kode etik humas	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan selama perkuliahan 2. Ketepatan Menjawab pertanyaan <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Metode ceramah dengan menjelaskan publikasi dan kode etik humas/PR 3 X 50	http://vlearning.unesa.ac.id	<p>Materi: Komunikasi Pustaka: Nova, Firsan. 2011. <i>Crisis Public Relations</i> : Strategi PR Menghadapi Krisis, Mengelola Isu, Membangun Citra, Dan Reputasi Perusahaan. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada</p> <hr/> <p>Materi: membangun citra Pustaka: Nova, Firsan. 2011. <i>Crisis Public Relations</i> : Strategi PR Menghadapi Krisis, Mengelola Isu, Membangun Citra, Dan Reputasi Perusahaan. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada</p>	5%
6	Mengetahui dan memahami kode etik dan media publikasi humas	Mahasiswa mengetahui dan memahami proses media publikasi dan kode etik humas	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan selama perkuliahan 2. Ketepatan Menjawab pertanyaan <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Metode ceramah dengan menjelaskan publikasi dan kode etik humas/PR 3 X 50	http://vlearning.unesa.ac.id	<p>Materi: Komunikasi Pustaka: Nova, Firsan. 2011. <i>Crisis Public Relations</i> : Strategi PR Menghadapi Krisis, Mengelola Isu, Membangun Citra, Dan Reputasi Perusahaan. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada</p> <hr/> <p>Materi: membangun citra Pustaka: Nova, Firsan. 2011. <i>Crisis Public Relations</i> : Strategi PR Menghadapi Krisis, Mengelola Isu, Membangun Citra, Dan Reputasi Perusahaan. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada</p>	5%
7	Mengetahui dan memahami kode etik dan media publikasi humas	Mahasiswa mengetahui dan memahami proses media publikasi dan kode etik humas	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan selama perkuliahan 2. Ketepatan Menjawab pertanyaan <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Metode ceramah dengan menjelaskan publikasi dan kode etik humas/PR 3 X 50	http://vlearning.unesa.ac.id	<p>Materi: Komunikasi Pustaka: Nova, Firsan. 2011. <i>Crisis Public Relations</i> : Strategi PR Menghadapi Krisis, Mengelola Isu, Membangun Citra, Dan Reputasi Perusahaan. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada</p> <hr/> <p>Materi: membangun citra Pustaka: Nova, Firsan. 2011. <i>Crisis Public Relations</i> : Strategi PR Menghadapi Krisis, Mengelola Isu, Membangun Citra, Dan Reputasi Perusahaan. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada</p>	5%

8							40%
9			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Project base Learning Aktifitas: Praktek Tata tempat keprotokoleraan (3x50 menit)	v-learning		10%
10			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Project base Learning Aktifitas: Praktek Tata tempat keprotokoleraan (3x50 menit)	v-learning		10%
11			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Praktikum Kuliah Project base Learning Aktifitas: Praktek Tata upacara keprotokoleraan (3x50 menit)	Vlearning http://vlearning.unesa.ac.id	Materi: protokoler Pustaka: <i>Undang-undang Republik Indonesia Nomor 09 Tahun 2010, tentang Keprotokoleraan.</i> Materi: protokoler Pustaka: <i>Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 62 tahun 1990, tentang ketentuan Keprotokoleraan mengenai tata tempat, tata upacara dan tatapenghormatan</i>	10%
12			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Praktikum Kuliah Project base Learning Aktifitas: Praktek Tata upacara keprotokoleraan (3x50 menit)	Vlearning http://vlearning.unesa.ac.id	Materi: protokoler Pustaka: <i>Undang-undang Republik Indonesia Nomor 09 Tahun 2010, tentang Keprotokoleraan.</i> Materi: protokoler Pustaka: <i>Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 62 tahun 1990, tentang ketentuan Keprotokoleraan mengenai tata tempat, tata upacara dan tatapenghormatan</i>	10%
13			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Praktikum Kuliah Project base Learning Aktifitas: Praktek Tata upacara keprotokoleraan (3x50 menit)	Vlearning http://vlearning.unesa.ac.id	Materi: protokoler Pustaka: <i>Undang-undang Republik Indonesia Nomor 09 Tahun 2010, tentang Keprotokoleraan.</i> Materi: protokoler Pustaka: <i>Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 62 tahun 1990, tentang ketentuan Keprotokoleraan mengenai tata tempat, tata upacara dan tatapenghormatan</i>	5%

14			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Praktikum Kuliah Project base Learning Aktivitas: Praktek Tata upacara keprotokoleran (3x50 menit)	Vlearning http://vlearning.unesa.ac.id	Materi: protokoler Pustaka: <i>Undang-undang Republik Indonesia Nomor 09 Tahun 2010, tentang Keprotokoleran.</i> Materi: protokoler Pustaka: <i>Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 62 tahun 1990, tentang ketentuan Keprotokoleran mengenai tata tempat, tata upacara dan tatapenghormatan</i>	10%
15			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Praktikum Kuliah Project base Learning Aktivitas: Praktek Tata upacara keprotokoleran (3x50 menit)	Vlearning http://vlearning.unesa.ac.id	Materi: protokoler Pustaka: <i>Undang-undang Republik Indonesia Nomor 09 Tahun 2010, tentang Keprotokoleran.</i> Materi: protokoler Pustaka: <i>Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 62 tahun 1990, tentang ketentuan Keprotokoleran mengenai tata tempat, tata upacara dan tatapenghormatan</i>	10%
16			Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Akhir Semester			60%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	37.49%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	32.49%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	24.99%
4.	Tes	65%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 4 Juli 2024 Jam 23:42 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa