



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Administrasi Negara**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Evaluasi kebijakan Kepegawaian	6330103053		T=1	P=2	ECTS=4.77	5	14 Agustus 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Gading Gamaputra, S.AP, M.AP, Dr. Prasetyo Isbandono, S.Sos, M.Si Dr. Weni Rosdiana, S. Sos, M.AP		Dr. Weni Rosdiana, S. Sos, M.AP			Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP.	

Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																				
	CPL-7	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri																																																																																																																			
	CPL-9	Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang manajemen dan kebijakan sektor publik dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain dan , menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, serta mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi																																																																																																																			
	CPL-10	Mampu melaksanakan perumusan, implementasi dan evaluasi kebijakan sektor publik																																																																																																																			
	CPL-14	Menguasai pengetahuan tentang konsep dan praktek organisasi, manajemen, dan kebijakan sektor public																																																																																																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																				
	CPMK - 1	mampu menjelaskan konsep evaluasi kebijakan kepegawaian																																																																																																																			
	CPMK - 2	mampu menganalisis penggunaan teori dalam evaluasi kebijakan kepegawaian																																																																																																																			
	CPMK - 3	Mampu bertanggung jawab untuk Mampu melakukan evaluasi kebijakan kepegawaian																																																																																																																			
	CPMK - 4	mampu menghasilkan laporan evaluasi kebijakan kepegawaian																																																																																																																			
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																				
		<table border="1"><thead><tr><th>CPMK</th><th>CPL-7</th><th>CPL-9</th><th>CPL-10</th><th>CPL-14</th></tr></thead><tbody><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>				CPMK	CPL-7	CPL-9	CPL-10	CPL-14	CPMK-1					CPMK-2					CPMK-3					CPMK-4																																																																																											
	CPMK	CPL-7	CPL-9	CPL-10	CPL-14																																																																																																																
	CPMK-1																																																																																																																				
	CPMK-2																																																																																																																				
	CPMK-3																																																																																																																				
CPMK-4																																																																																																																					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																					
	<table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr></thead><tbody><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																					
CPMK-1																																																																																																																					
CPMK-2																																																																																																																					
CPMK-3																																																																																																																					
CPMK-4																																																																																																																					

Deskripsi Singkat MK Mata kuliah ini berisi kajian tentang pengertian konsep evaluasi kebijakan publik, fungsi dan tujuan evaluasi kebijakan, pendekatan evaluasi kebijakan, tipe-tipe evaluasi kebijakan publik, karakteristik evaluasi kebijakan, tahapan evaluasi kebijakan, kendala evaluasi kebijakan, kriteria evaluasi kebijakan, teori evaluasi kebijakan serta evaluasi dampak kebijakan. Petunjuk praktikum dalam pembelajaran evaluasi kebijakan kepegawaian yang berorientasi pada keaktifan/kegiatan siswa. Kegiatan pembelajaran meliputi kegiatan praktik/simulasi yang mengukur ketercapaian kompetensi belajar dengan menggunakan pendekatan project base learning dengan metode inkuiri, diskusi, tanya jawab, penugasan. Penilaian dilakukan dengan unjuk kerja, tes tulis dan portofolio laporan hasil penelitian evaluasi kebijakan kepegawaian

Pustaka	Utama :	

1. Widodo, Joko. (2008) Analisis Kebijakan Publik . Jakarta,Bayumedia. Winarno, Budi. (2007) Teori dan Proses Kebijakan Publik . Yogyakarta,Media Pressindo
2. Vedung, E. (1997). Public Policy and Program Evaluation (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315127767>
3. Araral, E., Fritzen, S., Howlett, M., Ramesh, M., & Wu, X. (Eds.). (2012). Routledge Handbook of Public Policy (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203097571>
4. Wu, X., Ramesh, M., Howlett, M., & Fritzen, S.A. (2010). The Public Policy Primer: Managing the Policy Process (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/978020384594>
5. Solichin Abdul Wahab, Evaluasi Kebijakan Publik, Brawijaya Press,Malang

Pendukung :

1. Artikel jurnal evaluasi kebijakan publik
2. Human Resource Management for Vocational Programs Based on Recruitment and Selection Patterns

Dosen Pengampu
 Dr. Prasetyo Isbandono, S.Sos., M.Si.
 Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP.
 Dr. Haryo Kunto Wibisono, S.AP., M.AP.
 Gading Gamaputra, S.AP., MPA.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dan Ruang Lingkup Evaluasi Kebijakan Kepegawaian	Ketepatan dalam menjelaskan konsep dan ruang lingkup evaluasi kebijakan Kepegawaian	Kriteria: 1.kehadiran 2.keaktifan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah tatap muka, diskusi,tanya jawab 3 X 50		Materi: konsep dan ruang lingkup evaluasi kebijakan Pustaka: Solichin Abdul Wahab, Evaluasi Kebijakan Publik, Brawijaya Press,Malang Materi: pengertian evaluasi kebijakan Pustaka: Widodo, Joko. (2008) Analisis Kebijakan Publik . Jakarta,Bayumedia. Winarno, Budi. (2007) Teori dan Proses Kebijakan Publik . Yogyakarta,Media Pressindo Materi: pendekatan evaluasi kebijakan Pustaka: Araral, E., Fritzen, S., Howlett, M., Ramesh, M., & Wu, X. (Eds.). (2012). Routledge Handbook of Public Policy (1st ed.). Routledge. https://doi.org/...	5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dan Ruang Lingkup Evaluasi Kebijakan Kepegawaian	Ketepatan dalam menjelaskan konsep dan ruang lingkup evaluasi kebijakan Kepegawaian	Kriteria: 1.kehadiran 2.keaktifan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah tatap muka, diskusi,tanya jawab 3 X 50		Materi: konsep dan ruang lingkup evaluasi kebijakan Pustaka: Solichin Abdul Wahab, Evaluasi Kebijakan Publik, Brawijaya Press,Malang Materi: pengertian evaluasi kebijakan Pustaka: Widodo, Joko. (2008) Analisis Kebijakan Publik . Jakarta,Bayumedia. Winarno, Budi. (2007) Teori dan Proses Kebijakan Publik . Yogyakarta,Media Pressindo Materi: pendekatan evaluasi kebijakan Pustaka: Araral, E., Fritzen, S., Howlett, M., Ramesh, M., & Wu, X. (Eds.). (2012). Routledge Handbook of Public Policy (1st ed.). Routledge. https://doi.org/...	5%

3	mampu menganalisis penggunaan teori evaluasi kebijakan	Ketepatan dalam menjelaskan teori evaluasi kebijakan dan penggunaannya	Kriteria: Kehadiran dan keaktifan selama proses perkuliahan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	eksploratif,diskusi dan tanya jawab 3 X 50		Materi: Teori Evaluasi Kebijakan Pustaka: Widodo, Joko. (2008) <i>Analisis Kebijakan Publik</i> . Jakarta,Bayumedia. Winarno, Budi. (2007) <i>Teori dan Proses Kebijakan Publik</i> . Yogyakarta,Media Pressindo <hr/> Materi: Teori Evaluasi Kebijakan Pustaka: Solichin Abdul Wahab, <i>Evaluasi Kebijakan Publik</i> , Brawijaya Press,Malang <hr/> Materi: Penggunaan Teori Evaluasi Kebijakan Pustaka: Artikel jurnal evaluasi kebijakan publik	5%
4	mampu menganalisis penggunaan teori evaluasi kebijakan	Ketepatan dalam menjelaskan teori evaluasi kebijakan dan penggunaannya	Kriteria: Kehadiran dan keaktifan selama proses perkuliahan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	eksploratif,diskusi dan tanya jawab 3 X 50		Materi: Teori Evaluasi Kebijakan Pustaka: Widodo, Joko. (2008) <i>Analisis Kebijakan Publik</i> . Jakarta,Bayumedia. Winarno, Budi. (2007) <i>Teori dan Proses Kebijakan Publik</i> . Yogyakarta,Media Pressindo <hr/> Materi: Teori Evaluasi Kebijakan Pustaka: Solichin Abdul Wahab, <i>Evaluasi Kebijakan Publik</i> , Brawijaya Press,Malang <hr/> Materi: Penggunaan Teori Evaluasi Kebijakan Pustaka: Artikel jurnal evaluasi kebijakan publik	5%
5	mampu menganalisis permasalahan evaluasi kebijakan kepegawaian	ketepatan dalam menganalisis permasalahan evaluasi kebijakan kepegawaian	Kriteria: Kehadiran dan keaktifan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	eksploratif,diskusi dan tanya jawab 3 X 50		Materi: Evaluasi kebijakan Pustaka: Araral, E., Fritzen, S., Howlett, M., Ramesh, M., & Wu, X. (Eds.). (2012). <i>Routledge Handbook of Public Policy</i> (1st ed.). Routledge. https://doi.org/... <hr/> Materi: masalah penelitian evaluasi kebijakan kepegawaian Pustaka: Artikel jurnal evaluasi kebijakan publik <hr/> Materi: masalah kebijakan kepegawaian Pustaka: <i>Human Resource Management for Vocational Programs Based on Recruitment and Selection Patterns</i>	5%

6	mampu menganalisis permasalahan evaluasi kebijakan kepegawaian	ketepatan dalam menganalisis permasalahan evaluasi kebijakan kepegawaian	Kriteria: Kehadiran dan keaktifan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	eksploratif,diskusi dan tanya jawab 3 X 50		Materi: Evaluasi kebijakan Pustaka: Araral, E., Fritzen, S., Howlett, M., Ramesh, M., & Wu, X. (Eds.). (2012). <i>Routledge Handbook of Public Policy (1st ed.)</i> . Routledge. https://doi.org/... Materi: masalah penelitian evaluasi kebijakan kepegawaian Pustaka: <i>Artikel jurnal evaluasi kebijakan publik</i> Materi: masalah kebijakan kepegawaian Pustaka: <i>Human Resource Management for Vocational Programs Based on Recruitment and Selection Patterns</i>	5%
7	mampu menganalisis permasalahan evaluasi kebijakan kepegawaian	ketepatan dalam menganalisis permasalahan evaluasi kebijakan kepegawaian	Kriteria: Kehadiran dan keaktifan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Eksplorasi, Small Group Discussion 3 X 50		Materi: Evaluasi kebijakan Pustaka: Araral, E., Fritzen, S., Howlett, M., Ramesh, M., & Wu, X. (Eds.). (2012). <i>Routledge Handbook of Public Policy (1st ed.)</i> . Routledge. https://doi.org/... Materi: masalah penelitian evaluasi kebijakan kepegawaian Pustaka: <i>Artikel jurnal evaluasi kebijakan publik</i> Materi: masalah kebijakan kepegawaian Pustaka: <i>Human Resource Management for Vocational Programs Based on Recruitment and Selection Patterns</i>	5%
8	Sub CPMK 1-7	Mahasiswa dapat menjawab soal UTS	Kriteria: kemampuan menjawab soal uts Bentuk Penilaian : Tes	UTS 2 X 50			15%
9	mampu menjelaskan pelaksanaan evaluasi kebijakan	mampu menyusun desain penelitian evaluasi kebijakan kepegawaian	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Eksplorasi, Small Group Discussion 3 x 170		Materi: penelitian evaluasi kebijakan Pustaka: <i>Solichin Abdul Wahab, Evaluasi Kebijakan Publik, Brawijaya Press, Malang</i> Materi: hasil penelitian evaluasi kebijakan Pustaka: <i>Artikel jurnal evaluasi kebijakan publik</i> Materi: hasil penelitian kebijakan Pustaka: <i>Human Resource Management for Vocational Programs Based on Recruitment and Selection Patterns</i>	5%

10	mampu menjelaskan pelaksanaan evaluasi kebijakan	mampu menyusun desain penelitian evaluasi kebijakan kepegawaian	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Eksplorasi, Small Group Discussion 3 x 170		Materi: penelitian evaluasi kebijakan Pustaka: <i>Solichin Abdul Wahab, Evaluasi Kebijakan Publik, Brawijaya Press, Malang</i> Materi: hasil penelitian evaluasi kebijakan Pustaka: <i>Artikel jurnal evaluasi kebijakan publik</i> Materi: hasil penelitian kebijakan Pustaka: <i>Human Resource Management for Vocational Programs Based on Recruitment and Selection Patterns</i>	5%
11	mampu menjelaskan pelaksanaan evaluasi kebijakan	mampu melaksanakan pengumpulan data Penelitian Evaluasi kebijakan Kepegawaian	Kriteria: unjuk kerja Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Eksplorasi, Small Group Discussion 3 x 170		Materi: penelitian evaluasi kebijakan Pustaka: <i>Solichin Abdul Wahab, Evaluasi Kebijakan Publik, Brawijaya Press, Malang</i> Materi: hasil penelitian evaluasi kebijakan Pustaka: <i>Artikel jurnal evaluasi kebijakan publik</i> Materi: hasil penelitian kebijakan Pustaka: <i>Human Resource Management for Vocational Programs Based on Recruitment and Selection Patterns</i>	5%
12	mampu menjelaskan pelaksanaan evaluasi kebijakan	mampu melaksanakan pengumpulan data Penelitian Evaluasi kebijakan Kepegawaian	Kriteria: unjuk kerja Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Eksplorasi, Small Group Discussion 3 x 170		Materi: penelitian evaluasi kebijakan Pustaka: <i>Solichin Abdul Wahab, Evaluasi Kebijakan Publik, Brawijaya Press, Malang</i> Materi: hasil penelitian evaluasi kebijakan Pustaka: <i>Artikel jurnal evaluasi kebijakan publik</i> Materi: hasil penelitian kebijakan Pustaka: <i>Human Resource Management for Vocational Programs Based on Recruitment and Selection Patterns</i>	5%

13	mampu menjelaskan pelaksanaan evaluasi kebijakan	mampu melaksanakan pengolahan data Penelitian Evaluasi kebijakan Kepegawaian	Kriteria: unjuk kerja Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Eksplorasi, Small Group Discussion 3 x 170		Materi: penelitian evaluasi kebijakan Pustaka: Solichin Abdul Wahab, <i>Evaluasi Kebijakan Publik</i> , Brawijaya Press, Malang Materi: hasil penelitian evaluasi kebijakan Pustaka: Artikel jurnal evaluasi kebijakan publik Materi: hasil penelitian kebijakan Pustaka: Human Resource Management for Vocational Programs Based on Recruitment and Selection Patterns	5%
14	mampu menjelaskan pelaksanaan evaluasi kebijakan	mampu melaksanakan pengolahan data Penelitian Evaluasi kebijakan Kepegawaian	Kriteria: unjuk kerja Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	presentasi, responsi dan diskusi 3 x 170		Materi: penelitian evaluasi kebijakan Pustaka: Solichin Abdul Wahab, <i>Evaluasi Kebijakan Publik</i> , Brawijaya Press, Malang Materi: hasil penelitian evaluasi kebijakan Pustaka: Artikel jurnal evaluasi kebijakan publik Materi: hasil penelitian kebijakan Pustaka: Human Resource Management for Vocational Programs Based on Recruitment and Selection Patterns	5%
15			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	presentasi, responsi dan diskusi		Materi: penelitian evaluasi kebijakan Pustaka: Solichin Abdul Wahab, <i>Evaluasi Kebijakan Publik</i> , Brawijaya Press, Malang Materi: penelitian evaluasi kebijakan Pustaka: Artikel jurnal evaluasi kebijakan publik Materi: penelitian evaluasi kebijakan Pustaka: Human Resource Management for Vocational Programs Based on Recruitment and Selection Patterns	20%
16	sub CPMK 1-15		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UAS			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	35%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	35%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	15%
4.	Tes	15%
		100%

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.