



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Administrasi Negara**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																											
Evaluasi Jabatan	6330102045		T=0 P=2 ECTS=3.18	4	5 Juli 2024																																											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																											
		Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP.																																											
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																															
	Matrik CPL - CPMK																																															
		CPMK																																														
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																															
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>															Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Minggu Ke																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi kajian tentang konsep dasar evaluasi jabatan, macam-macam evaluasi jabatan, permasalahan dalam evaluasi jabatan tahapan pelaksanaan evaluasi jabatan, hubungan informasi jabatan dengan evaluasi jabatan, kriteria faktor jabatan melakukan penilaian jabatan struktural dan fungsional di instansi pemerintah. Selain itu, mata kuliah ini juga mengkaji evaluasi jabatan melalui evaluasi kerja pegawai di BUMN dan perusahaan swasta. Pembelajaran dilakukan dalam kurun waktu satu semester dengan menggunakan metode: presentasi dosen, tutorial, dan diskusi, serta pemberian tugas baik secara individu maupun kelompok. Penilaian dilakukan melalui tes tertulis maupun kinerja, maupun portofolio.																																															
Pustaka	Utama :																																															
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Permen PAN-RB No. 34 Tahun 2011 tentang Pedoman Evaluasi Jabatan. 2. Peraturan Kepala Badan Kepegawaian Negara No. 21 Tahun 2011 tentang Pedoman Pelaksanaan Evaluasi Jabatan Pegawai Negeri Sipil. 3. Merchant, Kenneth A., Wim A. Van der Stede. 2014. Sistem Pengendalian Manajemen: Pengukuran Kinerja, Evaluasi, dan Insentif. Edisi Ketiga. Jakarta: Salemba Empat. 4. Mangkunegara, Anwar Prabu. 2010. Evaluasi Kinerja SDM. Bandung: Refika Aditama. 5. Simanjuntak, Payaman J. 2011. Manajemen dan Evaluasi Kinerja. Edisi Ketiga. Jakarta: FEUI. 6. Budihardjo, M. 2015. Panduan Praktis Penilaian Kinerja Karyawan. Jakarta: Raih Asa Sukses. 7. Wibowo. 2014. Manajemen Kinerja, Edisi Keempat. Raja Grafindo Persada: Jakarta. 8. Sinambela, Lilian Poltak. 2012. Kinerja Pegawai Teori Pengukuran dan Implikasi. Graha Ilmu: Yogyakarta. 9. Siagian, Sondang. 2013. MSDM. Jakarta: Bumi Aksara. 10. Manullang dan Manullang, Marihot. 2011. Manajemen Personalialia. Gajah Mada University Press: Yogyakarta. 																																															
	Pendukung :																																															
Dosen Pengampu	Dr. Agus Prastyawan, S.Sos., M.Si. Dr. Haryo Kunto Wibisono, S.AP., M.AP. Noviyanti, S.AP., M.AP.																																															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																									
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																											
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																									

1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar evaluasi jabatan	- Menjelaskan pengertian evaluasi jabatan - Menjelaskan tujuan dan penggunaan evaluasi jabatan		- Kuliah mimbar (ceramah) - Diskusi 3 X 50			0%
2	Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip evaluasi jabatan	- Menjelaskan prinsip-prinsip evaluasi jabatan - Menjelaskan hubungan evaluasi jabatan dengan analisis jabatan		- Kuliah mimbar (ceramah) - Diskusi 3 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu memahami pelaksanaan evaluasi jabatan	1.Mengidentifikasi tahapan pelaksanaan evaluasi jabatan 2.Menjelaskan alur penetapan nilai dan kelas jabatan di lingkungan instansi pemerintah. 3.Menjelaskan hubungan informasi jabatan dengan evaluasi jabatan		- Kuliah mimbar (ceramah) - Diskusi 3 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu memahami kriteria faktor jabatan	- Mengidentifikasi faktor jabatan struktural - Mengidentifikasi faktor jabatan fungsional		- Kuliah mimbar (ceramah) - Diskusi 6 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu memahami kriteria faktor jabatan	- Mengidentifikasi faktor jabatan struktural - Mengidentifikasi faktor jabatan fungsional		- Kuliah mimbar (ceramah) - Diskusi 6 X 50			0%
6	Mahasiswa mampu memahami penilaian evaluasi jabatan	1. Mengilustrasikan perhitungan faktor dan kelas jabatan fungsional dan struktural 2.Menjelaskan hubungan kelas jabatan dengan tunjangan kinerja		- Kuliah mimbar (ceramah) - Diskusi - Unjuk kerja 6 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu memahami penilaian evaluasi jabatan	1. Mengilustrasikan perhitungan faktor dan kelas jabatan fungsional dan struktural 2.Menjelaskan hubungan kelas jabatan dengan tunjangan kinerja		- Kuliah mimbar (ceramah) - Diskusi - Unjuk kerja 6 X 50			0%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	INDIKATOR 1-7		3 X 50			0%
9	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar evaluasi kerja pegawai	- Menjelaskan pengertian evaluasi kerja pegawai - Menjelaskan tujuan dan penggunaan evaluasi kerja pegawai - Menjelaskan siklus manajemen kerja - Mengidentifikasi 5W dan 1H dalam evaluasi kerja pegawai - Menjelaskan faedah penilaian kerja pegawai - Menjelaskan keuntungan sistem penilaian kerja pegawai		- Kuliah mimbar (ceramah) - Diskusi 3 X 50			0%

10	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis evaluasi kerja pegawai dan sistem evaluasi kerja pegawai	- Menjelaskan jenis-jenis evaluasi kerja pegawai BUMN dan instansi swasta, yang meliputi: 1. Evaluasi kerja pengenalan 2. Evaluasi kerja tahunan 3. Evaluasi kerja khusus 4. Tindakan koreksi 5. Sesi umpan balik 6. Laporan status - Menjelaskan sistem evaluasi jabatan atau evaluasi kerja pegawai di BUMN dan instansi swasta, yang meliputi: 1. Tipe input yang sederhana 2. Evaluasi melalui bidang kinerja 3. System tipe output dan sasaran 4. Kombinasi input dan output 5. System evaluasi naratif		- Kuliah mimbar - Observasi - Unjuk Kerja - Diskusi 3 X 50			0%
11	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis evaluasi kerja pegawai dan sistem evaluasi kerja pegawai	- Menjelaskan jenis-jenis evaluasi kerja pegawai BUMN dan instansi swasta, yang meliputi: 1. Evaluasi kerja pengenalan 2. Evaluasi kerja tahunan 3. Evaluasi kerja khusus 4. Tindakan koreksi 5. Sesi umpan balik 6. Laporan status - Menjelaskan sistem evaluasi jabatan atau evaluasi kerja pegawai di BUMN dan instansi swasta, yang meliputi: 1. Tipe input yang sederhana 2. Evaluasi melalui bidang kinerja 3. System tipe output dan sasaran 4. Kombinasi input dan output 5. System evaluasi naratif		- Kuliah mimbar - Observasi - Unjuk Kerja - Diskusi 3 X 50			0%
12	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis evaluasi kerja pegawai dan sistem evaluasi kerja pegawai	- Menjelaskan jenis-jenis evaluasi kerja pegawai BUMN dan instansi swasta, yang meliputi: 1. Evaluasi kerja pengenalan 2. Evaluasi kerja tahunan 3. Evaluasi kerja khusus 4. Tindakan koreksi 5. Sesi umpan balik 6. Laporan status - Menjelaskan sistem evaluasi jabatan atau evaluasi kerja pegawai di BUMN dan instansi swasta, yang meliputi: 1. Tipe input yang sederhana 2. Evaluasi melalui bidang kinerja 3. System tipe output dan sasaran 4. Kombinasi input dan output System evaluasi naratif		- Kuliah mimbar - Observasi - Unjuk Kerja - Diskusi 3 X 50			0%

13	Mahasiswa mampu mendeskripsikan prosedur dan pelaksanaan evaluasi kerja pegawai di berbagai instansi dan permasalahannya di lapangan	1. Menjelaskan prosedur dan pelaksanaan evaluasi kerja di berbagai instansi 2. Menjelaskan permasalahan evaluasi kerja yang ada di lapangan		- Kuliah - Diskusi - Unjuk Kerja 9 X 50			0%
14	Mahasiswa mampu mendeskripsikan prosedur dan pelaksanaan evaluasi kerja pegawai di berbagai instansi dan permasalahannya di lapangan	1. Menjelaskan prosedur dan pelaksanaan evaluasi kerja di berbagai instansi 2. Menjelaskan permasalahan evaluasi kerja yang ada di lapangan		- Kuliah - Diskusi - Unjuk Kerja 9 X 50			0%
15	Mahasiswa mampu mendeskripsikan prosedur dan pelaksanaan evaluasi kerja pegawai di berbagai instansi dan permasalahannya di lapangan	1. Menjelaskan prosedur dan pelaksanaan evaluasi kerja di berbagai instansi 2. Menjelaskan permasalahan evaluasi kerja yang ada di lapangan		- Kuliah - Diskusi - Unjuk Kerja 9 X 50			0%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	INDIKATOR 1-15		2 X 35			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

