



CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1															
	CPMK-2															
	CPMK-3															
	CPMK-4															
	CPMK-5															
CPMK-6																

**Deskripsi Singkat MK** Mata kuliah ini membahas tentang analisa kebutuhan diklat, penyusunan program diklat, metode training need analysis, standarisasi persiapan diklat, pengelolaan diklat, mode evaluasi diklat, pelaksanaan evaluasi diklat penilaian etika dan moral diklat, tindakan lanjut evaluasi diklat. Pembelajaran dilakukan selama satu semester dengan pendekatan project base learning, metode pembelajaran dengan diskusi, dan penugasan individu dan kelompok. Penilaian dilakukan melalui tes tulis, tes kinerja dan portofolio.

**Pustaka**

**Utama :**

1. Hani Handoko dkk. 2014. Manajemen Diklat. Gava Media: Jogjakarta
2. Nurjaman, Kadar. 2014. Manajemen Personalia. Pustaka Setia: Bandung
3. Kamil, Mustofa. 2012. Model Pendidikan dan Pelatihan (Konsep dan Aplikasi). Alfabeta. Bandung
4. Handoko, Hani. 2012. Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia. BPFE. Yogyakarta
5. Murtie, Afin. 2012. Menciptakan Sumber Daya Manusia yang Handal dengan Traini. Laskar Aksara. Jakarta
6. Kaswan. 2011. Pelatihan dan Pengembangan untuk Meningkatkan Kinerja Sumber Daya Manusia. Alfabeta. Bandung
7. Notoatmodjo. Soekidjo, 2009. Pengembangan Sumber Daya Manusia. Rineka Cipta

**Pendukung :**

**Dosen Pengampu** Dian Arlupi Utami, S.Sos., M.AP.  
Yuni Lestari, S.AP., M.AP.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami konsep dasar pengembangan pegawai	Memahami konsep dasar pengembangan SDM kepegawaian		Presentasi Diskusi Tanya jawab 3 X 50			0%
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep pengembangan pegawai	1. Memahami keterkaitan antara pengembangan SDM dan kebutuhan manusia 2. Memahami faktor-faktor dan ruang lingkup yang mempengaruhi pengembangan SDM		Presentasi Diskusi Tanya jawab 3 X 50			0%
3	Mahasiswa dapat menjelaskan urgensi diklat pegawai bagi pengembangan pegawai	1. Menjelaskan pentingnya diklat pegawai dalam pengembangan SDM 2. Mengetahui dan memahami siklus diklat pegawai		Presentasi Diskusi Tanya jawab 3 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami jenis dan metode pelatihan	1. Memahami dan Menjelaskan Jenis-Jenis Diklat Pegawai 2. Memahami dan Menjelaskan Metode Diklat Pegawai		Ceramah Presentasi Kelompok Diskusi dan Tanya jawab 3 X 50			0%

5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami jenis dan metode pelatihan	1.Memahami dan Menjelaskan Jenis-Jenis Diklat Pegawai 2.Memahami dan Menjelaskan Metode Diklat Pegawai		CeramahPresentasi KelompokDiskusi dan Tanya jawab 3 X 50			0%
6	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tujuan diklat pegawai dan kurikulum diklat pegawai	1.Menjelaskan dan Memahami Tujuan Diklat Pegawai 2.Menjelaskan dan Memahami Kurikulum Diklat Pegawai		PresentasiDiskusiTanya Jawab 3 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan metode pembelajaran dan media (alat bantu) dalam diklat pegawai	1.Memahami dan Menjelaskan Metode Pembelajaran dalam Diklat Pegawai 2.Memahami dan Menjelaskan Media (Alat Bantu) dalam Diklat Pegawai		PresentasiDiskusiTanya Jawab 3 X 50			0%
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester		Ujian Tertulis 3 X 50			0%
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Evaluasi Diklat Pegawai	1.Mampu memahami dan menjelaskan klasifikasi pengukuran dalam evaluasi diklat 2.Mampu memahami dan menjelaskan macam-macam alat ukur (Assessment Test) dalam evaluasi diklat		PresentasiDiskusiTanya Jawab 3 X 50			0%
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Evaluasi Diklat Pegawai	1.Mampu memahami dan menjelaskan penentuan skor penilaian 2.Mampu memahami dan menjelaskan sistem pemberian skor dan syarat-syarat alat pengukuran yang baik		PresentasiDiskusiTanya Jawab 3 X 50			0%
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Evaluasi Diklat Pegawai	Mampu memahami dan menjelaskan langkah-langkah dalam evaluasi diklat pegawai		PresentasiDiskusiTanya Jawab 3 X 50			0%
12	Mahasiswa mampu membuat rancangan/desain proposal pelatihan dengan memperhatikan kaidah-kaidah yang berlaku	Membuat Rancangan/Desain Proposal Pelatihan		Praktik Membuat Rancangan/Desain Proposal Pelatihan 3 X 50			0%
13	Mahasiswa mampu membuat rancangan/desain proposal pelatihan dengan memperhatikan kaidah-kaidah yang berlaku	Membuat Rancangan/Desain Proposal Pelatihan		Presentasi Kelompok terhadap Rancangan/Desain Proposal Pelatihan 3 X 50			0%
14	Mahasiswa mampu melakukan evaluasi program diklat pegawai	Mampu melakukan evaluasi program diklat pada suatu organisasi		Praktik evaluasi program diklat pada suatu organisasi 3 X 50			0%

15	Mahasiswa mampu melakukan evaluasi program diklat pegawai	Mampu melakukan evaluasi program diklat pada suatu organisasi		Presentasi kelompok atas tugas hasil evaluasi program diklat pada suatu organisasi 3 X 50			0%
16	Mahasiswa mampu melakukan evaluasi program diklat pegawai	Mampu melakukan evaluasi program diklat pada suatu organisasi		Presentasi kelompok atas tugas hasil evaluasi program diklat pada suatu organisasi 3 X 50			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.