



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Vokasi**  
**Program Studi D4 Administrasi Negara**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>		
Etika Administrasi Negara	6330103038		T=1 P=0 ECTS=1.59	4	5 Juli 2024		
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>		
	.....		.....		Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP.		
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study						
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini berisi kajian tentang konsep dasar etika, arti penting etika, prinsip2 etika, pendekatan etika administrasi, etika kehidupan berbangsa dan bernegara, kode etik PNS, serta masalah-masalah yang terkait dengan penerapan etika pegawai negeri sipil						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>						
	1. Gilman, C.S dan Lewis C.W. 1996. Public Service Ethics. A Global Dialogue University of Connecticut USA 2. Kumorotomo, W. 2001. Etika Administrasi Negara. Jakarta. Raja Grafindo Persada 3. Sadhana, K. dan Anwar, F. 2004. Etika Birokrasi. Malang: UNM 4. Thompson, D.F. 2000. Etika Politik Pejabat Negara. Jakarta; Yayasan Obor Indonesia 5. Siagian, S.P. 1994. Patologi Birokrasi; Analisis, Identifikasi dan Terapinya. Jakarta; Ghalia Indonesia						
	<b>Pendukung :</b>						
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Prasetyo Isbandono, S.Sos., M.Si. Dr. Agus Prastyawan, S.Sos., M.Si. Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar etika	1. Mahasiswa mampu: Mengeksplorasi berbagai pengertian etika secara kritis dan bertanggung jawab. 2. Menguraikan secara lisan dan tertulis perbedaan istilah antara norma, nilai, moral dan etika secara kreatif dan reflektif. 3. Bekerja dalam kelompok maupun mandiri dengan disiplin, saling menghargai, dan kooperatif. 4. Menjelaskan ruang lingkup etika 5. Bekerja dalam kelompok maupun mandiri dengan disiplin, saling menghargai, dan kooperatif.	<b>Kriteria:</b> 1. Pedoman Penilaian: 2. Tugas Individu/Kelompok (bobot 30%) Partisipasi dalam kegiatan di kelas (bobot 20%; kehadiran, kemampuan bertanya, kemampuan bekerjasama, kemampuan mengungkapkan pendapat) Ujian Tengah Semester/UTS/US (bobot 20%) Ujian Akhir Semester/UAS/US (bobot 30%)	Ceramah Diskusi Tanya Jawab 3 X 50			0%

2	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar etika	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa mampu:Mengeksplorasi berbagai pengertian etika secara kritis dan bertanggung jawab.</li> <li>2.Menguraikan secara lisan dan tertulis perbedaan istilah antara norma,nilai, moral dan etika secara kreatif dan reflektif.</li> <li>3.Bekerja dalam kelompok maupun mandiri dengan disiplin, saling menghargai, dan kooperatif.</li> <li>4.Menjelaskan ruang lingkup etika</li> <li>5.Bekerja dalam kelompok maupun mandiri dengan disiplin, saling menghargai, dan kooperatif.</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Pedoman Penilaian:</li> <li>2.Tugas Individu/Kelompok (bobot 30%) Partisipasi dalam kegiatan di kelas (bobot 20%; kehadiran, kemampuan bertanya, kemampuan bekerjasama, kemampuan mengungkapkan pendapat) Ujian Tengah Semester/UTS/US (bobot 20%) Ujian Akhir Semester/UAS/US (bobot 30%)</li> </ol>	CeramahDiskusiTanya Jawab 3 X 50			0%
3	Memahami arti penting etika	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa mampu:Mengeksplorasi arti penting etika secara kritis dan bertanggung jawab.</li> <li>2.Mengeksplorasi realita kehidupan yang dipengaruhi etika secara kreatif dan reflektif.</li> <li>3.Bekerja dalam kelompok maupun mandiri dengan disiplin, saling menghargai, dan kooperatif.</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Pedoman Penilaian:</li> <li>2.Tugas Individu/Kelompok (bobot 30%) Partisipasi dalam kegiatan di kelas (bobot 20%; kehadiran, kemampuan bertanya, kemampuan bekerjasama, kemampuan mengungkapkan pendapat) Ujian Tengah Semester/UTS/US (bobot 20%) Ujian Akhir Semester/UAS/US (bobot 30%)</li> </ol>	CeramahDiskusiTanya Jawab 3 X 50			0%
4	Mahasiswa dapat menjelaskan landasan etika	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mengidentifikasi prinsip2 etika secara kritis dan bertanggung jawab.</li> <li>2.Mengeksplorasi Prinsip-prinsip etika secara kreatif dan reflektif</li> <li>3.Mengeksplorasi macam2 etika secara kreatif dan reflektif.</li> <li>4.Mengidentifikasi pembagian etika scr kreatif dan reflektif.</li> <li>5.Bekerja dalam kelompok maupun mandiri dengan disiplin, saling menghargai, dan kooperatif.</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Pedoman Penilaian:</li> <li>2.Tugas Individu/Kelompok (bobot 30%) Partisipasi dalam kegiatan di kelas (bobot 20%; kehadiran, kemampuan bertanya, kemampuan bekerjasama, kemampuan mengungkapkan pendapat) Ujian Tengah Semester/UTS/US (bobot 20%) Ujian Akhir Semester/UAS/US (bobot 30%)</li> </ol>	CeramahDiskusiTanya Jawab 3 X 50			0%
5	Mahasiswa dapat menjelaskan landasan etika	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mengidentifikasi prinsip2 etika secara kritis dan bertanggung jawab.</li> <li>2.Mengeksplorasi Prinsip-prinsip etika secara kreatif dan reflektif</li> <li>3.Mengeksplorasi macam2 etika secara kreatif dan reflektif.</li> <li>4.Mengidentifikasi pembagian etika scr kreatif dan reflektif.</li> <li>5.Bekerja dalam kelompok maupun mandiri dengan disiplin, saling menghargai, dan kooperatif.</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Pedoman Penilaian:</li> <li>2.Tugas Individu/Kelompok (bobot 30%) Partisipasi dalam kegiatan di kelas (bobot 20%; kehadiran, kemampuan bertanya, kemampuan bekerjasama, kemampuan mengungkapkan pendapat) Ujian Tengah Semester/UTS/US (bobot 20%) Ujian Akhir Semester/UAS/US (bobot 30%)</li> </ol>	CeramahDiskusiTanya Jawab 3 X 50			0%

6	Mahasiswa dapat memahami etika administrasi negara	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mengeksplorasi pengertian etika administrasi negara secara kritis dan bertanggung jawab.</li> <li>2.Mengidentifikasi perilaku penyalahgunaan wewenang di organisasi publik secara kreatif dan reflektif.</li> <li>3.Bekerja dalam kelompok maupun mandiri dengan disiplin, saling menghargai, dan kooperatif.</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Pedoman Penilaian:</li> <li>2.Tugas Individu/Kelompok (bobot 30%)   Partisipasi dalam kegiatan di kelas (bobot 20%; kehadiran, kemampuan bertanya, kemampuan bekerjasama, kemampuan mengungkapkan pendapat) Ujian Tengah Semester/UTS/US (bobot 20%) Ujian Akhir Semester/UAS/US (bobot 30%)</li> </ol>	CeramahDiskusiTanya Jawab 3 X 50		0%
7	Mahasiswa dapat memahami etika administrasi negara	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mengeksplorasi pengertian etika administrasi negara secara kritis dan bertanggung jawab.</li> <li>2.Mengidentifikasi perilaku penyalahgunaan wewenang di organisasi publik secara kreatif dan reflektif.</li> <li>3.Bekerja dalam kelompok maupun mandiri dengan disiplin, saling menghargai, dan kooperatif.</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Pedoman Penilaian:</li> <li>2.Tugas Individu/Kelompok (bobot 30%)   Partisipasi dalam kegiatan di kelas (bobot 20%; kehadiran, kemampuan bertanya, kemampuan bekerjasama, kemampuan mengungkapkan pendapat) Ujian Tengah Semester/UTS/US (bobot 20%) Ujian Akhir Semester/UAS/US (bobot 30%)</li> </ol>	CeramahDiskusiTanya Jawab 3 X 50		0%
8	Ujian Tengah Semester			2 X 30		0%
9	Mahasiswa dapat menjelaskan mahzab-mahzab etika administrasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mengeksplorasi mahzab-mahzab etika administrasi</li> <li>2.Menganalisis secara kritis penerapannya secara kreatif dan reflektif</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Pedoman Penilaian:</li> <li>2.Tugas Individu/Kelompok (bobot 30%)  Partisipasi dalam kegiatan di kelas (bobot 20%; kehadiran, kemampuan bertanya, kemampuan bekerjasama, kemampuan mengungkapkan pendapat) Ujian Tengah Semester/UTS/US (bobot 20%) Ujian Akhir Semester/UAS/US (bobot 30%)</li> </ol>	CeramahDiskusiTanya Jawab 3 X 50		0%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan etika dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mengeksplorasi etika dalam kehidupan berbangsa dan bernegara secara kritis dan bertanggung jawab.</li> <li>2.Menganalisis secara kritis penerapannya secara kreatif dan reflektif.</li> <li>3.Bekerja dalam kelompok maupun mandiri dengan disiplin, saling menghargai, dan kooperatif.</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Pedoman Penilaian:</li> <li>2.Tugas Individu/Kelompok (bobot 30%)  Partisipasi dalam kegiatan di kelas (bobot 20%; kehadiran, kemampuan bertanya, kemampuan bekerjasama, kemampuan mengungkapkan pendapat) Ujian Tengah Semester/UTS/US (bobot 20%) Ujian Akhir Semester/UAS/US (bobot 30%)</li> </ol>	CeramahDiskusiTanya Jawab 3 X 50		0%

11	Mahasiswa mampu menjelaskan etika dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mengeksplorasi etika dalam kehidupan berbangsa dan bernegara secara kritis dan bertanggung jawab.</li> <li>2.Menganalisis secara kritis penerapannya secara kreatif dan reflektif.</li> <li>3.Bekerja dalam kelompok maupun mandiri dengan disiplin, saling menghargai, dan kooperatif.</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> 1.Pedoman Penilaian: 2.Tugas Individu/Kelompok (bobot 30%)Partisipasi dalam kegiatan di kelas (bobot 20%; kehadiran, kemampuan bertanya, kemampuan bekerjasama, kemampuan mengungkapkan pendapat) Ujian Tengah Semester/UTS/USS (bobot 20%)Ujian Akhir Semester/UAS/US (bobot 30%)	CeramahDiskusiTanya Jawab 3 X 50			0%
12	Mahasiswa mengetahui dan memahami kode etik PNS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mengeksplorasi kode etik PNS secara kritis dan bertanggung jawab.</li> <li>2.Menganalisis penerapan kode etik PNS secara kreatif dan reflektif.</li> <li>3.Bekerja dalam kelompok maupun mandiri dengan disiplin, saling menghargai, dan kooperatif.</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> 1.Pedoman Penilaian: 2.Tugas Individu/Kelompok (bobot 30%)Partisipasi dalam kegiatan di kelas (bobot 20%; kehadiran, kemampuan bertanya, kemampuan bekerjasama, kemampuan mengungkapkan pendapat)Ujian Tengah Semester/UTS/USS (bobot 20%)Ujian Akhir Semester/UAS/US (bobot 30%)	CeramahDiskusiTanya Jawab 3 X 50			0%
13	Mahasiswa mengetahui dan memahami kode etik PNS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mengeksplorasi kode etik PNS secara kritis dan bertanggung jawab.</li> <li>2.Menganalisis penerapan kode etik PNS secara kreatif dan reflektif.</li> <li>3.Bekerja dalam kelompok maupun mandiri dengan disiplin, saling menghargai, dan kooperatif.</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> 1.Pedoman Penilaian: 2.Tugas Individu/Kelompok (bobot 30%)Partisipasi dalam kegiatan di kelas (bobot 20%; kehadiran, kemampuan bertanya, kemampuan bekerjasama, kemampuan mengungkapkan pendapat)Ujian Tengah Semester/UTS/USS (bobot 20%)Ujian Akhir Semester/UAS/US (bobot 30%)	CeramahDiskusiTanya Jawab 3 X 50			0%
14	Patologi Birokrasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mengidentifikasi Patologi Birokrasi secara kritis dan bertanggung jawab.</li> <li>2.Bekerja dalam kelompok maupun mandiri dengan disiplin, saling menghargai, dan kooperatif.</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> 1.Pedoman Penilaian: 2.Tugas Individu/Kelompok (bobot 30%)Partisipasi dalam kegiatan di kelas (bobot 20%; kehadiran, kemampuan bertanya, kemampuan bekerjasama, kemampuan mengungkapkan pendapat)Ujian Tengah Semester/UTS/USS (bobot 20%)Ujian Akhir Semester/UAS/US (bobot 30%)	CeramahDiskusiTanya Jawab 3 X 50			0%

15	Patologi Birokrasi	1.Mengidentifikasi Patologi Birokrasi secara kritis dan bertanggung jawab. 2.Bekerja dalam kelompok maupun mandiri dengan disiplin, saling menghargai, dan kooperatif.	<b>Kriteria:</b> 1.Pedoman Penilaian: 2.Tugas Individu/Kelompok (bobot 30%)Partisipasi dalam kegiatan di kelas (bobot 20%; kehadiran, kemampuan bertanya, kemampuan bekerjasama, kemampuan mengungkapkan pendapat)Ujian Tengah Semester/UTS/USS (bobot 20%)Ujian Akhir Semester/UAS/US (bobot 30%)	CeramahDiskusiTanya Jawab 3 X 50			0%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER			2 X 35			0%

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

No	Evaluasi	Persentase
		0%

**Catatan**

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.