



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Administrasi Negara**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																											
Bahasa Indonesia	xx10000020033		T=0 P=0 ECTS=0	4	3 Juli 2024																																											
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																												
		Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP.																																												
Model Pembelajaran	Case Study																																															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																															
	Matrik CPL - CPMK																																															
		CPMK																																														
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																															
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> </table>															Minggu Ke															CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Minggu Ke																																															
CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																
Deskripsi Singkat MK	Pembahasan tentang (1) sejarah, kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia (2) membaca kritis (3) karakteristik bahasa Indonesia ilmiah (4) EyD (5) karya ilmiah (6) penulisan proposal (7) artikel dan makalah (8) penyuntingan (9) pengutipan dan daftar rujukan, dan (10) presentasi. Metode yang digunakan, yakni ceramah, diskusi, proyek, dan studi kasus.																																															
Pustaka	Utama :																																															
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Tim. 2015. Menulis Ilmiah: Buku Ajar MPK Bahasa Indonesia. Surabaya: Unesa Press. 2. Ahmadi, Anas. 2015. Psikologi Menulis. Yogyakarta: Ombak. 3. Alwi, Hasan, dkk. 2003a. TBBBI. Jakarta: BP. 4. _____. 2003b. PUPI. Jakarta: BP. 5. Permen 49. 2009. EyD. Jakarta. 6. Sugono, Dendy, dkk. 2003a. Pengindonesiaan Istilah Asing dalam Bahasa Indonesia. Jakarta: PB. 7. Axelrod, R.B. & Cooper, C.R. 2010. Guide to Writing. Benfork: Boston. 																																														
	Pendukung :																																															
Dosen Pengampu	SRI HARIANI Drs. Parmin, M.Hum. Arie Yuanita, S.S., M.Si.																																															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																									
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																											
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																									

1	Memahami sejarah, fungsi, dan kedudukan b Indonesia Menerapkan dasar-dasar sejarah, fungsi, kedudukan bahasa Indonesia	Menjelaskan sejarah, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia		Diskusi 2 X 50			0%
2	· Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah dalam bahasa Indonesia yang terkait dengan baca kritis · Menerapkan dasar-dasar membaca kritis · Mengambil keputusan strategis berdasarkan data dan informasi dan memberikan ide untuk memilih berbagai alternatif solusi dalam bahasa Indonesia	· Memahami teknik membaca kritis · Memanfaatkan internet untuk mencari sumber data · Menganalisis data dari internet menggunakan teknik baca kritis		Penugasan Kinerja (produk) 2 X 50			0%
3	· Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah dalam bahasa Indonesia yang terkait dengan baca kritis · Menerapkan dasar-dasar membaca kritis · Mengambil keputusan strategis berdasarkan data dan informasi dan memberikan ide untuk memilih berbagai alternatif solusi dalam bahasa Indonesia	· Memahami teknik membaca kritis · Memanfaatkan internet untuk mencari sumber data · Menganalisis data dari internet menggunakan teknik baca kritis		Penugasan Kinerja (produk) 2 X 50			0%
4	· Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami karakteristik bahasa Indonesia ilmiah · Menguasai konsep karakteristik bahasa Indonesia ilmiah · Mampu menulis bahasa Indonesia menggunakan b Indonesia karakteristik ilmiah	Menentukan karakteristik bahasa Indonesia yang baik dan benar		Penilaian Kinerja dan Produk 2 X 50			0%
5	· Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami karakteristik bahasa Indonesia ilmiah · Menguasai konsep karakteristik bahasa Indonesia ilmiah · Mampu menulis bahasa Indonesia menggunakan b Indonesia karakteristik ilmiah	Menentukan karakteristik bahasa Indonesia yang baik dan benar		Penilaian Kinerja dan Produk 2 X 50			0%
6	· Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami karya tulis ilmiah · Menguasai konsep teknik menulis karya ilmiah	Menjelaskan ciri-ciri karya ilmiah		Penilaian produk 2 X 50			0%
7	Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami karya tulis ilmiah Menguasai konsep teknik menulis karya ilmiah	Menjelaskan ciri-ciri karya ilmiah		Penilaian produk 2 X 50			0%
8	UTS			Tes tulis 2 X 50			0%

9	<ul style="list-style-type: none"> Memahami penulisan proposal Menguasai konsep teknik menulis proposal kegiatan dan proposal penelitian Mampu bertanggung jawab dengan laporan penelitian/kegiatan yang dibuat secara mandiri/kelompok 	Menjelaskan proposal penelitian dan proposal kegiatan		Penilaian produk 2 X 50			0%
10	<ul style="list-style-type: none"> Memahami penulisan proposal Menguasai konsep teknik menulis proposal kegiatan dan proposal penelitian Mampu bertanggung jawab dengan laporan penelitian/kegiatan yang dibuat secara mandiri/kelompok 	Menjelaskan proposal penelitian dan proposal kegiatan		Penilaian produk 2 X 50			0%
11	<ul style="list-style-type: none"> Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami proposal penelitian Menguasai konsep teknik menyunting Mampu bertanggung jawab dengan hasil sunting yang dibuat secara mandiri/kelompok 	Menjelaskan teknik menyunting		Penilaian kinerja 2 X 50			0%
12	<ul style="list-style-type: none"> Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami proposal penelitian Menguasai konsep teknik menyunting Mampu bertanggung jawab dengan hasil sunting yang dibuat secara mandiri/kelompok 	Menjelaskan teknik menyunting		Penilaian kinerja 2 X 50			0%
13	<ul style="list-style-type: none"> Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami proposal penelitian Menguasai konsep teknik menyunting Mampu bertanggung jawab dengan hasil sunting yang dibuat secara mandiri/kelompok 	Menjelaskan teknik menyunting		Penilaian kinerja 2 X 50			0%
14	<ul style="list-style-type: none"> Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami teknik presentasi dan pidato Menguasai konsep teknik presentasi dan pidato yang tepat Mampu bertanggung jawab dengan presentasi/pidato secara mandiri/kelompok 	Menjelaskan konsep presentasi dan teknik pidato		Penilaian kinerja 2 X 50			0%
15	<ul style="list-style-type: none"> Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami teknik presentasi dan pidato Menguasai konsep teknik presentasi dan pidato yang tepat Mampu bertanggung jawab dengan presentasi/pidato secara mandiri/kelompok 	Menjelaskan konsep presentasi dan teknik pidato		Penilaian kinerja 2 X 50			0%
16	<ul style="list-style-type: none"> Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami teknik presentasi dan pidato Menguasai konsep teknik presentasi dan pidato yang tepat Mampu bertanggung jawab dengan presentasi/pidato secara mandiri/kelompok 	Menjelaskan konsep presentasi dan teknik pidato		Penilaian kinerja 2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.