



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Administrasi Negara

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan						
Azas-Azas Manajemen		xx63401030214			T=0	P=0	ECTS=0	0	26 Desember 2025						
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi							
				WENI ROSDIANA							
Model Pembelajaran	Case Study														
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK														
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)														
	Matrik CPL - CPMK														
		CPMK													
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)														
	CPMK	Minggu Ke													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini mengantar mahasiswa ke kerangka dasar Manajemen. Pembahasan dimulai dengan pengertian dasar manajemen sebagai unsur administrasi, hubungan Manajemen dengan Organisasi dan Administrasi, manajemen sebagai seni atau ilmu, filsafat kepemimpinan dalam manajemen, berbagai madzhab manajemen, pendekatan-pendekatan ilmuan manajemen, unsur-unsur dasar manajemen selanjutnya dibahas fungsi-fungsi dasar manajemen mulai dari perencanaan, pengorganisasian, staffing, directing, coordinating, reporting dan budgeting. Perbedaan tingkatan manajer beserta tugasnya, Selanjutnya memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk menerapkan konsep-konsep dasar manajemen yang dituangkan dalam pembuatan makalah serta mempresentasikan dengan menggunakan media Power-Point. Matakuliah ini menggunakan pendekatan ekspositori dan eksplanatori.														
Pustaka	Utama :														
	1. Koontz, Harold dkk (terjemahan), 1986, Manajemen, Erlangga, Jakarta 2. Kreitner, 1992, Management, Houghton Miflin Company, Boston. 3. Swasta, Basu, 1985, Azas-Azas Manajemen Modern, Liberty, Yogyakarta. 4. Terry, G.R., 1986, Manajemen (terjemahan), Alumni, Bandung 5. Koontz, Harold dkk (terjemahan), 1986, Manajemen, Erlangga, Jakarta 6. Kreitner, 1992, Management, Houghton Miflin Company, Boston.														
	Pendukung :														
Dosen Pengampu	Dr. Prasetyo Isbandono, S.Sos., M.Si. Dr. Agus Prastyawan, S.Sos., M.Si.														
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)						
		Indikator	Kriteria & Bentuk		Luring (offline)	Daring (online)									
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)								
1	Mampu menjelaskan Konsep-konsep Dasar Manajemen	1. Menjelaskan berbagai fungsi manajemen. 2. Menganalisis hubungan Manajemen dengan organisasi dan administrasi .		Kuliah mimbar Tanya jawab. Diskusi 3 X 50			0%								

2	Mampu menjelaskan sudut pandang Manajemen dan hubungan dengan Organisasional	1.Menjelaskan berbagai sudut pandang Manajemen 2.Menjelaskan hubungan manajemen dengan organisasi 3.Menjelaskan hakekat pencapaian tujuan organisasi		Kuliah mimbarTanya jawab. Diskusi 3 X 50			0%
3	Mampu menjelaskan Metode Kerja Pimpinan secara efektif, inovatif dan kreatif.	1.Menjelaskan filsafat kepemimpinan dalam manajemen. 2.Menjelaskan manajemen sebagai suatu ilmu dan seni		Kuliah mimbarDiskusi Simulasi 3 X 50			0%
4	Mampu menjelaskan Tujuan, Bidang dan Mazhab-mazhab Manajemen	1.Menjelaskan macam-macam mazhab yang ada 2.Menjelaskan kelemahan dan kelebihan berbagai macam mazhab tersebut.	Kriteria: Soal 1 berbobot 50Soal 2 berbobot 50	Kuliah mimbarPenugasan Diskusi 3 X 50			0%
5	Mampu menjelaskan Tujuan, Bidang dan Mazhab-mazhab Manajemen	1.Menjelaskan macam-macam mazhab yang ada 2.Menjelaskan kelemahan dan kelebihan berbagai macam mazhab tersebut.	Kriteria: Soal 1 berbobot 50Soal 2 berbobot 50	Kuliah mimbarPenugasan Diskusi 3 X 50			0%
6	Mahasiswa Mampu menjelaskan Fungsi-fungsi Manajemen	1.Menjelaskan masing-masing fungsi manajemen secara tepat. 2.Menjelaskan masing-masing fungsi tersebut pada berbagai organisasi public dan organisasi swasta.	Kriteria: Soal 1 berbobot 50Soal 2 berbobot 50	Kuliah mimbarDiskusi Penugasan 3 X 50			0%
7	Mahasiswa Mampu menjelaskan Fungsi-fungsi Manajemen	1.Menjelaskan masing-masing fungsi manajemen secara tepat. 2.Menjelaskan masing-masing fungsi tersebut pada berbagai organisasi public dan organisasi swasta.	Kriteria: Soal 1 berbobot 50Soal 2 berbobot 50	Kuliah mimbarDiskusi Penugasan 3 X 50			0%

8	Mampu menjawab tes terulis melalui UTS	Menjelaskan pentingnya ilmu manajemen bagi eksistensi sebuah organisasi.	Kriteria: 1.Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang Fungsi Manajemen Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 2.Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 5 soal uraian. 3.Bobot Soal No. 1 s.d 5 = 20	Tes Tertulis 3 X 50				0%
9	Mampu menjelaskan arti Kepemimpinan dan Tingkatan Manajer beserta tugas-tugasnya	1.Membedakan tingkatan manajer beserta tugasnya 2.Menjelaskan tipe keputusan berdasarkan tingkatan manajer		Kuliah mimbarTanya-jawab Diskusi 3 X 50				0%
10	Mampu menjelaskan perencanaan suatu kegiatan melalui tindakan dan kebijaksanaan	1.Melakukan perencanaan pada sebuah organisasi profit dan non profit 2.Menerapkan Strategi perencanaan pada sebuah organisasi profit dan non profit		Kuliah mimbarDiskusi Simulasi 3 X 50				0%
11	Mampu menjelaskan perencanaan suatu kegiatan melalui tindakan dan kebijaksanaan	1.Melakukan perencanaan pada sebuah organisasi profit dan non profit 2.Menerapkan Strategi perencanaan pada sebuah organisasi profit dan non profit		Kuliah mimbarDiskusi Simulasi 3 X 50				0%
12	Mampu menjelaskan Konsep-konsep Dasar Pengorganisasian	1.Membagi habis semua pekerjaan yang ada dalam suatu organisasi 2.Menentukan relasi tiap-tiap divisi 3.Menentukan hirarki 4.Membuat struktur organisasi		Kuliah mimbarTanya jawabDiskusi Simulasi 3 X 50				0%
13	Mampu menjelaskan Konsep-konsep Dasar Pengorganisasian	1.Membagi habis semua pekerjaan yang ada dalam suatu organisasi 2.Menentukan relasi tiap-tiap divisi 3.Menentukan hirarki 4.Membuat struktur organisasi		Kuliah mimbarTanya jawabDiskusi Simulasi 3 X 50				0%

14	Mampu menjelaskan Konsep Staffing dalam Pengorganisasian	1.Mampu membuat analisis kebutuhan pegawai baru 2.Mampu meramalkan kebutuhan pegawai baru 3.Mampu menyeleksi calon pegawai baru sesuai dengan analisis jabatan		Kuliah mimbarDiskusi Simulasi 3 X 50			0%
15	Mampu menjelaskan Konsep Reporting dalam Pengorganisasian	1.Menjelaskan gejala awal penyimpangan 2. Menyelesaikan penyimpangan awal secara cepat 3.Melakukan fungsi reporting secara tepat dan cepat		Kuliah mimbarDiskusi Simulasi 3 X 50			0%
16	UAS	1.Menjelaskan salah satu model jaringan komunikasi. 2.Menentukan waktu yang tepat terhadap penerapan model jaring komunikasi yang dipilih.	Kriteria: 1.Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang Fungsi Communicating, Coordinating, Rentang Kendali (Span of Control) dan Pendeklegasian Wewenang Lembar Penilaian 3 dilaksanakan pada saat Ujian Akhir Semester (UAS). 2.Lembar Penilaian 3. Terdiri atas 5 soal uraian.	3 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Percentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

