



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Administrasi Negara**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Analisis Beban Kerja Pegawai		6330103048	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=1	P=2	ECTS=4.77	3	30 Desember 2024
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
		Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP			Noviyanti,M.AP			WENI ROSDIANA	
Model Pembelajaran	Project Based Learning								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK								
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan							
	CPL-5	Mampu menguasai konsep kebijakan, tata kelola kepegawaian dan implementasi regulasi serta melakukan pengawasan dan pengendalian pembangunan sektor publik.							
	CPL-8	Mampu mempraktikkan perangkat analisis fungsi manajemen talenta, penerapan sistem merit, serta penyusunan peta kebutuhan SDM dan rencana pengembangan SDM Aparatur.							
	CPL-9	Mampu menyusun berbagai alternatif solusi di bidang kebijakan , tata kelola kepegawaian dan pembangunan sektor publik dan mengembangkan etika pelayanan publik.							
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)									
Matrik CPL - CPMK	CPMK - 1	mampu menggunakan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan							
	CPMK - 2	Mampu menggunakan konsep kebijakan, tata kelola kepegawaian dan implementasi regulasi serta melakukan pengawasan dan pengendalian pembangunan sektor publik							
	CPMK - 3	Mampu mempraktikkan perangkat analisis fungsi manajemen talenta, penerapan sistem merit, serta penyusunan peta kebutuhan SDM dan rencana pengembangan SDM Aparatur.							
	CPMK - 4	Mampu merekomendasikan alternatif solusi di bidang kebijakan , tata kelola kepegawaian dan pembangunan sektor publik dan mengembangkan etika pelayanan publik.							
	CPMK - 5	Mampu menunjukkan sikap yang dilandasi nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya							
	CPMK - 6	mampu menggunakan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan							
	CPMK - 7	Mampu melakukan unjuk kerja perangkat analisis fungsi manajemen talenta, penerapan sistem merit, serta penyusunan peta kebutuhan SDM dan rencana pengembangan SDM Aparatur.							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)									
	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-8	CPL-9				
	CPMK-1	✓							
	CPMK-2		✓						
	CPMK-3				✓				
	CPMK-4					✓			
	CPMK-5								
	CPMK-6	✓							
	CPMK-7				✓				

		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1								✓								
		CPMK-2	✓	✓	✓	✓												
		CPMK-3					✓	✓	✓							✓		
		CPMK-4																
		CPMK-5																
		CPMK-6								✓			✓					
		CPMK-7									✓	✓		✓		✓	✓	
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini berisikan materi tentang konsep dasar penyusunan peta jabatan dan analisis beban kerja, mekanisme penyusunan kebutuhan pegawai, metode analisis beban kerja, pendekatan analisis beban kerja, tingkat efisiensi jabatan, pengisian formulir beban kerja pegawai.. Perkuliahan ini dilakukan selama satu semester. Adapun metode pembelajarannya, meliputi: presentasi dosen, presentasi mahasiswa, diskusi, tugas baik secara individu maupun kelompok, sampai dengan mahasiswa melakukan praktik penghitungan. Sistem penilaiannya pun dilihat dari keaktifan mahasiswa, tes tertulis, sampai dengan kinerja mahasiswa.																
Pustaka		Utama : <ol style="list-style-type: none"> 1. Badan KepegawaianNegara. 2014. 1CPenyusunan Peta Jabatan dan Analisis Beban Kerja 1D.Handoutpada Diklat Kepegawaian bagi DosenD3 Administrasi Publik bekerja sama dengan BKN Kanreg II Jawa Timur. 2. Badan KepegawaianNegara. 2014. 1CRekapitulasi Analisis Beban Kerja 1D.Handoutpada Diklat Kepegawaian bagi Dosen D3 Administrasi Publikbekerja sama dengan BKN Kanreg II Jawa Timur. 3. Thoha, Miftah. 2014. 1CManajemen Kepegawaian Sipil di Indonesia 1D. Edisi 4. Pranada Media Group. Jakarta. 4. Moekijat, 2009. 1CAdministrasi Kepegawaian Negaralndonesia 1D. Mandar Maju. Bandung. Pendukung :																
Dosen Pengampu		Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP. Gading Gamaputra, S.AP., MPA. Andra Pratama Juliyanto, S.A.P., MPA. Ahmad Yusroni, S.A.P., M.AP. Nabila Septia Rosa, S.A.P., M.KP.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)							
		Indikator	Kriteria & Bentuk		Luring <i>(offline)</i>	Daring <i>(online)</i>												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)											
1	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan arti penting analisis beban kerja	Menjelaskan pengertian dan arti penting analisis beban kerja	Kriteria: keaktifan bertanya dan menjawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 3 X 50		Materi: analisis beban kerja pegawai Pustaka: Pranada Media Group. Jakarta. 4. Moekijat, 2009. 1CAdministrasi Kepegawaian Negaralndonesia 1D. Mandar Maju. Bandung.	4%											
2	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan arti penting analisis beban kerja	Menjelaskan pengertian dan arti penting analisis beban kerja	Kriteria: keaktifan bertanya dan menjawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 3 X 50		Materi: konsep analisis beban kerja Pustaka: Badan KepegawaianNegara. 2014. 1CPenyusunan Peta Jabatan dan Analisis Beban Kerja 1D.Handoutpada Diklat Kepegawaian bagi DosenD3 Administrasi Publik bekerja sama dengan BKN Kanreg II Jawa Timur.	4%											
3	Mahasiswa mampu memahami tujuan dan kegunaan analisis beban kerja	-Menjelaskan tujuan dan kegunaan analisis beban kerja	Kriteria: keaktifan bertanya dan menjawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 3 X 50		Materi: tujuan dan manfaat ABK Pustaka: Badan KepegawaianNegara. 2014. 1CPenyusunan Peta Jabatan dan Analisis Beban Kerja 1D.Handoutpada Diklat Kepegawaian bagi DosenD3 Administrasi Publik bekerja sama dengan BKN Kanreg II Jawa Timur.	4%											

4	Mahasiswa mampu memahami mekanisme penyusunan kebutuhan pegawai	Menjelaskan mekanisme penyusunan kebutuhan pegawai	Kriteria: keaktifan bertanya dan menjawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 3 X 50		Materi: penyusunan kebutuhan pegawai Pustaka: Badan Kepergawaiannegara. 2014. 1CRekapitulasi Analisis Beban Kerja 1D.Handoutpada Diklat Kepegawaian bagi Dosen D3 Administrasi Publikbekerja sama dengan BKN Kanreg II Jawa Timur. Materi: penyusunan kebutuhan pegawai Pustaka: Thoha, Miftah. 2014. 1CManajemen Kepegawaian Sipil di Indonesia 1D. Edisi	3%
5	Mahasiswa mampu memahami metode analisis beban kerja	- menjelaskan metode analisis beban kerja	Kriteria: keaktifan bertanya dan menjawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 3 X 50		Materi: metode ABK Pustaka: Badan Kepergawaiannegara. 2014. 1CRekapitulasi Analisis Beban Kerja 1D.Handoutpada Diklat Kepegawaian bagi Dosen D3 Administrasi Publikbekerja sama dengan BKN Kanreg II Jawa Timur.	5%
6	Mahasiswa mampu memahami pendekatan analisis beban kerja	Menjelaskan macam-macam pendekatan Analisis beban kerja	Kriteria: keaktifan bertanya dan menjawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Simulasi - Diskusi 3 X 50		Materi: pendekatan ABK Pustaka: Badan Kepergawaiannegara. 2014. 1CPenyusunan Peta Jabatan dan Analisis Beban Kerja 1D.Handoutpada Diklat Kepegawaian bagi DosenD3 Administrasi Publik bekerja sama dengan BKN Kanreg II Jawa Timur.	5%
7	Mahasiswa mampu memahami pendekatan analisis beban kerja	Menjelaskan macam-macam pendekatan Analisis beban kerja	Kriteria: keaktifan bertanya dan menjawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Tanya jawab - Simulasi - Diskusi 3 X 50		Materi: pendekatan ABK Pustaka: Badan Kepergawaiannegara. 2014. 1CRekapitulasi Analisis Beban Kerja 1D.Handoutpada Diklat Kepegawaian bagi Dosen D3 Administrasi Publikbekerja sama dengan BKN Kanreg II Jawa Timur.	5%

8	UJIAN TENGAH SEMESTER	1.kemampuan menjawab soal 2.ketepatan menjawab soal uts	Kriteria: rubrik penilaian uts Bentuk Penilaian : Tes	2 X 30		Materi: konsep analisis beban kerja Pustaka: Badan Kepergawaiannegara. 2014. 1CPenyusunan Peta Jabatan dan Analisis Beban Kerja 1D.Handoutpada Diklat Kepegawaian bagi DosenD3 Administrasi Publik bekerja sama dengan BKN Kanreg II Jawa Timur. Materi: konsep analisis beban kerja Pustaka: Thoha, Miftah. 2014. 1CManajemen Kepergawaian Sipil di Indonesia 1D. Edisi Materi: pendekatan ABK Pustaka: Badan Kepergawaiannegara. 2014. 1CRekapitulasi Analisis Beban Kerja 1D.Handoutpada Diklat Kepegawaian bagi Dosen D3 Administrasi Publikbekerja sama dengan BKN Kanreg II Jawa Timur.	10%
9	Mahasiswa mampu memahami konsep penghitungan beban kerja tugas per tugas	Menghitung waktu kerja efektif harian,mimguan,bulanan dan tahunan	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian penghitungan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Simulasi - Diskusi 3 X 50		Materi: menghitung waktu kerja efektif Pustaka: Badan Kepergawaiannegara. 2014. 1CRekapitulasi Analisis Beban Kerja 1D.Handoutpada Diklat Kepegawaian bagi Dosen D3 Administrasi Publikbekerja sama dengan BKN Kanreg II Jawa Timur.	5%
10	Mahasiswa mampu memahami konsep penghitungan beban kerja tugas per tugas	Hasil pghitungan waktu kerja efektif harian,mimguan,bulanan dan tahunan	Kriteria: Ketepatan Menghitung waktu kerja efektif harian,mimguan,bulanan dan tahunan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Simulasi - Diskusi 3 X 50		Materi: menghitung tingkat efisiensi jabatan Pustaka: Badan Kepergawaiannegara. 2014. 1CRekapitulasi Analisis Beban Kerja 1D.Handoutpada Diklat Kepegawaian bagi Dosen D3 Administrasi Publikbekerja sama dengan BKN Kanreg II Jawa Timur.	5%
11	Mahasiswa mampu memahami konsep penghitungan beban kerja tugas per tugas	Menghitung tingkat efisiensi jabatan	Kriteria: kesesuaian dan ketepatan menghitung tingkat efisiensi jabatan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 3 X 50		Materi: menghitung tingkat efisiensi jabatan Pustaka: Badan Kepergawaiannegara. 2014. 1CRekapitulasi Analisis Beban Kerja 1D.Handoutpada Diklat Kepegawaian bagi Dosen D3 Administrasi Publikbekerja sama dengan BKN Kanreg II Jawa Timur.	5%

12	Mahasiswa mampu memahami konsep penghitungan beban kerja tugas per tugas	Menghitung tingkat efisiensi jabatan	<p>Kriteria: ketepatan dan kesesuaian penghitungan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 3 X 50		<p>Materi: menghitung tingkat efisiensi jabatan</p> <p>Pustaka: Badan Kepegawaian Negara. 2014. 1C Rekapitulasi Analisis Beban Kerja 1D. Handout pada Diklat Kepegawaian bagi Dosen D3 Administrasi Publik bekerja sama dengan BKN Kanreg II Jawa Timur.</p>	10%
13	Mahasiswa mampu memahami konsep penghitungan beban kerja tugas per tugas	Menghitung tingkat efisiensi jabatan	<p>Kriteria: ketepatan dan kesesuaian penghitungan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 3 X 50		<p>Materi: menghitung tingkat efisiensi jabatan</p> <p>Pustaka: Badan Kepegawaian Negara. 2014. 1C Rekapitulasi Analisis Beban Kerja 1D. Handout pada Diklat Kepegawaian bagi Dosen D3 Administrasi Publik bekerja sama dengan BKN Kanreg II Jawa Timur.</p>	10%
14	Mahasiswa menyusun bezzeting pegawai	- Menerapkan hasil penghitungan beban kerja - Menganalissi kebutuhan pegawai	<p>Kriteria: ketepatan dan kesesuaian penghitungan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	- Kuliah - Diskusi - Demonstrasi - Unjuk Kerja 3 X 50		<p>Materi: menyusun bezzeting</p> <p>Pustaka: Badan Kepegawaian Negara. 2014. 1C Penyusunan Peta Jabatan dan Analisis Beban Kerja 1D. Handout pada Diklat Kepegawaian bagi Dosen D3 Administrasi Publik bekerja sama dengan BKN Kanreg II Jawa Timur.</p>	5%
15	Mahasiswa menyusun bezzeting pegawai	- Menerapkan hasil penghitungan	<p>Kriteria: ketepatan dan kesesuaian penghitungan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	- Kuliah - Diskusi - Demonstrasi - Unjuk Kerja 3 X 50		<p>Materi: menyusun bezzeting</p> <p>Pustaka: Pranada Media Group. Jakarta. 4. Moekijat, 2009. 1C Administrasi Kepegawaian Negara Indonesia 1D. Mandar Maju. Bandung.</p> <p>Materi: menyusun bezzeting</p> <p>Pustaka: Badan Kepegawaian Negara. 2014. 1C Penyusunan Peta Jabatan dan Analisis Beban Kerja 1D. Handout pada Diklat Kepegawaian bagi Dosen D3 Administrasi Publik bekerja sama dengan BKN Kanreg II Jawa Timur.</p>	5%

16	UJIAN AKHIR SEMESTER	kelengkapan, ketepatan dan kesesuaian ABK	Kriteria: rublik penilaian produk Bentuk Penilaian : Tes	2 X 45		Materi: menyusun bezzeling Pustaka: Badan Kepegawaian Negara. 2014. 1CPenyusunan Peta Jabatan dan Analisis Beban Kerja 1D.Handoutpada Diklat Kepegawaian bagi DosenD3 Administrasi Publik bekerja sama dengan BKN Kanreg II Jawa Timur. Materi: konsep analisis beban kerja Pustaka: Pranada Media Group. Jakarta. 4. Moekijat, 2009. 1CAdministrasi Kepegawaian NegaraIndonesia 1D. Mandar Maju. Bandung. Materi: menghitung tingkat efisiensi jabatan Pustaka: Badan Kepegawaian Negara. 2014. 1CRekapitulasi Analisis Beban Kerja 1D.Handoutpada Diklat Kepegawaian bagi Dosen D3 Administrasi Publik bekerja sama dengan BKN Kanreg II Jawa Timur.	15%
----	----------------------	---	---	--------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	31.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	39.17%
3.	Penilaian Portofolio	1.33%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	3%
5.	Tes	25%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, pengusaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.



WENI ROSDIANA
NIDN 0023097908



NIDN 0018048710

File PDF ini digenerate pada tanggal 27 Januari 2026 Jam 23:05 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

