



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Vokasi  
Program Studi D4 Administrasi Negara**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>												
Analisis Beban Kerja Pegawai	6330103048		T=1 P=2 ECTS=4.77	2	4 Juli 2024												
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>												
	.....		.....		Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP.												
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																
		Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini berisikan materi tentang konsep dasar penyusunan peta jabatan dan analisis beban kerja, mekanisme penyusunan kebutuhan pegawai, metode analisis beban kerja, pendekatan analisis beban kerja, tingkat efisiensi jabatan, pengisian formulir beban kerja pegawai. Perkuliahan ini dilakukan selama satu semester. Adapun metode pembelajarannya, meliputi: presentasi dosen, presentasi mahasiswa, diskusi, tugas baik secara individu maupun kelompok, sampai dengan mahasiswa melakukan praktik penghitungan. Sistem penilaiannya pun dilihat dari keaktifan mahasiswa, tes tertulis, sampai dengan kinerja mahasiswa.																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badan Kepegawaian Negara. 2014. 1C Penyusunan Peta Jabatan dan Analisis Beban Kerja 1D. Handout pada Diklat Kepegawaian bagi Dosen D3 Administrasi Publik bekerja sama dengan BKN Kanreg II Jawa Timur.</li> <li>2. Badan Kepegawaian Negara. 2014. 1C Rekapitulasi Analisis Beban Kerja 1D. Handout pada Diklat Kepegawaian bagi Dosen D3 Administrasi Publik bekerja sama dengan BKN Kanreg II Jawa Timur.</li> <li>3. Thoah, Miftah. 2014. 1C Manajemen Kepegawaian Sipil di Indonesia 1D. Edisi</li> <li>4. Pranada Media Group. Jakarta. 4. Moekijat, 2009. 1C Administrasi Kepegawaian Negara Indonesia 1D. Mandar Maju. Bandung.</li> </ol>																
	<b>Pendukung :</b>																
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP. Dr. Haryo Kunto Wibisono, S.AP., M.AP. Gading Gamaputra, S.AP., MPA. Noviyanti, S.AP., M.AP.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										
1	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan arti penting analisis beban kerja	Menjelaskan pengertian dan arti penting analisis beban kerja		- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 3 X 50			0%										

2	Mahasiswa mampu memahami hubungan analisis beban kerja dengan ASN	- menjelaskan hubungan analisis beban kerja dan ASN, dan dasar hukum		- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 3 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu memahami tujuan dan kegunaan analisis beban kerja	-Menjelaskan tujuan dan kegunaan analisis beban kerja		- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 3 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu memahami mekanisme mekanisme penyusunan kebutuhan pegawai	Menjelaskan mekanisme penyusunan kebutuhan pegawai		- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 3 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu memahami metode analisis beban kerja	- menjelaskan metode analisis beban kerja		- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 3 X 50			0%
6	Mahasiswa mampu memahami pendekatan analisis beban kerja	Menjelaskan macam-macam pendekatan Analisis beban kerja		- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Simulasi - Diskusi 3 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu memahami pendekatan analisis beban kerja	Menjelaskan macam-macam pendekatan Analisis beban kerja	<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Portofolio	- Tanya jawab - Simulasi - Diskusi 3 X 50			10%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER			2 X 30			0%
9	Mahasiswa mampu memahami konsep penghitungan beban kerja tugas per tugas	Menghitung waktu kerja efektif harian,mingguan,bulanan dan tahunan		- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Simulasi - Diskusi 3 X 50			0%
10	Mahasiswa mampu memahami konsep penghitungan beban kerja tugas per tugas	Menghitung waktu kerja efektif harian,mingguan,bulanan dan tahunan		- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Simulasi - Diskusi 3 X 50			0%
11	Mahasiswa mampu memahami konsep penghitungan beban kerja tugas per tugas	Menghitung tingkat efisiensi jabatan		- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 3 X 50			0%
12	Mahasiswa mampu memahami konsep penghitungan beban kerja tugas per tugas	Menghitung tingkat efisiensi jabatan		- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 3 X 50			0%
13	Mahasiswa mampu memahami konsep penghitungan beban kerja tugas per tugas	Menghitung tingkat efisiensi jabatan		- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 3 X 50			0%
14	Mahasiswa mampu melakukan analisis beban kerja	- Menerapkan hasil penghitungan beban kerja - Menganalisis kebutuhan pegawai		- Kuliah - Diskusi - Demonstrasi - Unjuk Kerja 3 X 50			0%
15	Mahasiswa mampu melakukan analisis beban kerja	- Menerapkan hasil penghitungan beban kerja - Menganalisis kebutuhan pegawai		- Kuliah - Diskusi - Demonstrasi - Unjuk Kerja 3 X 50			0%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER			2 X 45			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Portofolio	10%
		10%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.