



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Administrasi Negara**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																			
Analisa Jabatan	6330103041		T=1	P=0	ECTS=1.59	2	5 Juli 2024																																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																				
	Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP.;Noviyanti,S.AP,M.AP, Dr.Prasetyo Isbandono,M.Si		Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP.			Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP.																																																																																				
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																									
	CPL-7	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri																																																																																								
	CPL-14	Menguasai pengetahuan tentang konsep dan praktek organisasi, manajemen, dan kebijakan sektor public																																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																									
	CPMK - 1	Menguasai pengetahuan tentang konsep dan praktek analisis jabatan																																																																																								
	CPMK - 2	Mampu melakukan analisis jabatan dan menghasilkan dokumen informasi jabatan																																																																																								
	CPMK - 3	Mampu melakukan analisis jabatan dan menghasilkan dokumen informasi jabatan																																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																																									
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-14</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-7	CPL-14	CPMK-1			CPMK-2			CPMK-3																																																																									
	CPMK	CPL-7	CPL-14																																																																																							
CPMK-1																																																																																										
CPMK-2																																																																																										
CPMK-3																																																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																										
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																										
CPMK-1																																																																																										
CPMK-2																																																																																										
CPMK-3																																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi kajian tentang pengertian analisis jabatan , arti penting analisis jabatan, ruang lingkup analisis jabatan, metode analisis jabatan dan butir-butir informasi jabatan. petunjuk praktikum dalam pembelajaran analisis jabatan yang berorientasi pada keaktifan/kegiatan siswa; Kegiatan pembelajaran meliputi kegiatan praktik/simulasi yang mengukur ketercapaian kompetensi belajar dengan menggunakan pendekatan project base learning dengan metode inkuiri, diskusi, tanya jawab, penugasan. Penilaian dilakukan dengan unjuk kerja, tes tulis dan portofolio informasi jabatan																																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																																									

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Moekijat.1998.Analisis Jabatan.Mandar Maju 2. Badan KepegawaianNegara. 2014. Handoutpada Diklat Kepegawaian bagi DosenD3 Administrasi Publik bekerja sama dengan BKN Kanreg II Jawa Timur 3. Thoha, Miftah. 2014. 1CManajemen Kepegawaian Sipil di Indonesia 1D . Edisi 4. Pranada Media Group. Jakarta. 4. Moekijat, 2009. 1CAdministrasi Kepegawaian NegaraIndonesia 1D . Mandar Maju 5. Erich P. Prien, Leonard D. Goodstein, Jeanette Goodstein, and Louis G. Gamble, Jr. 2009, A PRACTICAL GUIDE TO JOB ANALYSIS. Pfeiffer, San Fransisco 					
		Pendukung :					
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemenpan No. 1 Tahun 2020 tentang Analisis Jabatan dan Analisis Beban Kerja 2. Human Resource Management for Vocational Programs Based on Recruitment and Selection Patterns 					
Dosen Pengampu		Dr. Prasetyo Isbandono, S.Sos., M.Si. Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP. Dr. Haryo Kunto Wibisono, S.AP., M.AP. Gading Gamaputra, S.AP., MPA. Noviyanti, S.AP., M.AP.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. Diskusi 3 X 50			5%
2	Mahasiswa mampu memahami tujuan dan kegunaan analisis jabatan	menjelaskan tujuan dan kegunaan analisis jabatan		- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 3 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup anjab	Menjelaskan ruang lingkup anjab		- Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi 3 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis analisis jabatan	Menjelaskan jenis-jenis anjab		- Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi 3 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu memahami prinsip dan prosedur analisis jabatan	menjelaskan prinsip-prinsip anjab - menjelaskan prosedur anjab		Kuliah mimbar - tanya jawab - Diskusi 3 X 50			0%
6	Mahasiswa mampu memahami metode analisis jabatan	- menjelaskan metode analisis jabatan		Kuliah mimbar - tanya jawab - Diskusi 3 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu memahami metode analisis jabatan	- menjelaskan metode analisis jabatan		Kuliah mimbar - tanya jawab - Diskusi 3 X 50			0%
8	Mahasiswa memahami materi pertemuan 1-7	Mampu menjelaskan materi pertemuan 1-7		Ujian tulis(UTS) 1 X 50			0%
9	Mahasiswa mampu memahami identitas jabatan	- Menjelaskan identitas jabatan Praktek menyusun identitas jabatan		- Kuliah - Diskusi - Demonstrasi 3 X 50			0%

10	Mahasiswa mampu memahami uraian jabatan	- Menjelaskan uraian jabatan - Praktek menyusun uraian jabatan		- Kuliah - Diskusi - Demonstrasi Unjuk Kerja 3 X 50			0%
11	Mahasiswa mampu memahami uraian jabatan	- - Menjelaskan uraian jabatan - Praktek menyusun uraian jabatan		- Kuliah - Diskusi - Demonstrasi Unjuk Kerja 3 X 50			0%
12	Mahasiswa mampu memahami syarat jabatan	menjelaskan syarat jabatan - praktek menyusun syarat jabatan		- Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi 3 X 50			0%
13	Mahasiswa mampu memahami syarat jabatan	menjelaskan syarat jabatan - praktek menyusun syarat jabatan		- Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi 3 X 50			0%
14	Mahasiswa mampu menyusun informasi jabatan	- Menerapkan metode analisis jabatan Menyusun presentasi informasi jabatan		- Demonstrasi Unjuk Kerja 3 X 50			0%
15	Mahasiswa mampu menyusun informasi jabatan	- Menerapkan metode analisis jabatan Menyusun presentasi informasi jabatan		- Demonstrasi Unjuk Kerja 3 X 50			0%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER			3 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	5%
		5%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.