



<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah Administrasi Keuangan Negara pada jenjang D4 dalam program studi Administrasi Negara membahas tentang konsep, prinsip, dan teknik administrasi keuangan yang berlaku di tingkat negara. Tujuan dari matakuliah ini adalah untuk memberikan pemahaman mendalam mengenai pengelolaan keuangan negara, termasuk perencanaan, penganggaran, pelaksanaan, dan evaluasi keuangan publik. Ruang lingkup mata kuliah mencakup analisis kebijakan fiskal, perpajakan, pengawasan keuangan negara, serta aspek hukum dan etika dalam administrasi keuangan publik.						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adisasmita, Rahardjo. 2011. Pengelolaan Pendapatan dan Anggaran Daerah . Yogyakarta: Graha Ilmu.</li> <li>2. Ismail, Gusnar. 2009. Pengelolaan Keuangan pada Satuan Kerja Perangkat Daerah (SKPD) dan BLU . Jakarta: Indeks.</li> <li>3. Solihin, Dadang. 2006. Keuangan Publik: Pendanaan Pusat dan Daerah. Jakarta: PT. Artifa Duta Prakarsa.</li> <li>4. Soetrisno PH. 1981. Dasar Dasar Ilmu Keuangan Negara. Jakarta: FE UGM.</li> <li>5. Basri, Yuswar Zainul dan Mulyadi Subri. 2005. Keuangan Negara dan Analisis Kebijakan Utang Luar Negeri. Jakarta: Raja Grafindo Persada.</li> </ol>					
	<b>Pendukung :</b>						
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP. Gading Gamaputra, S.AP., MPA. Noviyanti, S.AP., M.AP. Arieviana Ayu Laksmi, S.T., M.B.A.						
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan ruang lingkup keuangan negara	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa dapat mendeskripsikan pengertian keuangan negara</li> <li>2.Mahasiswa dapat mendeskripsikan hak-hak negara</li> <li>3.Mahasiswa dapat memahami penerimaan dan pengeluaran Negara</li> <li>4.Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh penerimaan dan pengeluaran Negara dalam perekonomian</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Aktif dalam diskusi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Kuliah mimbar dan diskusi 3 X 50		<b>Materi:</b> Keuangan negara, tugas dan kewajiban negara <b>Pustaka:</b> Soetrisno PH. 1981. Dasar Dasar Ilmu Keuangan Negara. Jakarta: FE UGM.  <b>Materi:</b> Penerimaan dan pengeluaran negara serta pengaruhnya <b>Pustaka:</b> Basri, Yuswar Zainul dan Mulyadi Subri. 2005. Keuangan Negara dan Analisis Kebijakan Utang Luar Negeri. Jakarta: Raja Grafindo Persada.	5%

2	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan ruang lingkup keuangan negara	<p>1.Mahasiswa dapat mendeskripsikan pengertian keuangan negara</p> <p>2.Mahasiswa dapat mendeskripsikan hak-hak negara</p> <p>3.Mahasiswa dapat memahami penerimaan dan pengeluaran Negara</p> <p>4.Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh penerimaan dan pengeluaran Negara dalam perekonomian</p>	<p><b>Kriteria:</b> keaktifan bertanya dan menjawab</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Kuliah mimbar dan diskusi 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Keuangan negara, tugas dan kewajiban negara</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Soetrisno PH. 1981. Dasar Dasar Ilmu Keuangan Negara. Jakarta: FE UGM.</i></p> <p><b>Materi:</b> Penerimaan dan pengeluaran negara serta pengaruhnya</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Basri, Yuswar Zainul dan Mulyadi Subri. 2005. Keuangan Negara dan Analisis Kebijakan Utang Luar Negeri. Jakarta: Raja Grafindo Persada.</i></p>	5%
3	Mahasiswa mampu Menjelaskan fungsi pemerintah	Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi Alokasi, fungsi Distribusi dan Stabilisasi	<p><b>Kriteria:</b> Aktif dalam diskusi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Kuliah mimbar dan diskusi 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Fungsi pemerintah</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Soetrisno PH. 1981. Dasar Dasar Ilmu Keuangan Negara. Jakarta: FE UGM.</i></p>	5%
4	Mahasiswa mampu memahami sumber-sumber pendapatan Negara	Mahasiswa dapat menjelaskan sumber-sumber pendapatan Negara beserta contoh-contohnya	<p><b>Kriteria:</b> Aktif dalam diskusi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Kuliah mimbar dan diskusi 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Sumber-sumber pendapatan negara</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Solihin, Dadang. 2006. Keuangan Publik: Pendanaan Pusat dan Daerah. Jakarta: PT. Artifa Duta Prakarsa.</i></p>	4%

5	Mahasiswa mampu memahami sumber-sumber pendapatan Negara	Mahasiswa dapat menjelaskan sumber-sumber pendapatan Negara beserta contoh-contohnya	<b>Kriteria:</b> Aktif dalam diskusi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Kuliah mimbar dan diskusi 3 X 50		<b>Materi:</b> Sumber-sumber pendapatan negara  <b>Pustaka:</b> <i>Solihin, Dadang. 2006. Keuangan Publik: Pendanaan Pusat dan Daerah. Jakarta: PT. Artifa Duta Prakarsa.</i>	5%
6	Mahasiswa mampu memahami Pembangunan Ekonomi & Kebijakan Keuangan Negara	1.Mahasiswa dapat menjelaskan pembangunan ekonomi 2.Mahasiswa dapat mengetahui Kebijakan Keuangan Negara	<b>Kriteria:</b> Penulisan portofolio tentang pembangunan ekonomi dan kebijakan keuangan negara  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	kuliah mimbar dan diskusi 3 X 50		<b>Materi:</b> Pembangunan ekonomi, kebijakan keuangan negara  <b>Pustaka:</b> <i>Basri, Yuswar Zainul dan Mulyadi Subri. 2005. Keuangan Negara dan Analisis Kebijakan Utang Luar Negeri. Jakarta: Raja Grafindo Persada.</i>	5%
7	Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar pengelolaan keuangan negara	Mahasiswa dapat mengetahui prinsip dasar pengelolaan keuangan negara	<b>Kriteria:</b> Aktif dalam diskusi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Daring 3 X 50		<b>Materi:</b> Prinsip dasar pengelolaan keuangan negara  <b>Pustaka:</b> <i>Solihin, Dadang. 2006. Keuangan Publik: Pendanaan Pusat dan Daerah. Jakarta: PT. Artifa Duta Prakarsa.</i>	3%

8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Indikator Pertemuan 1-7	<p><b>Kriteria:</b> Menjawab pertanyaan dengan cermat dan bertanggung jawab</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	Essay 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Keuangan negara, fungsi pemerintah</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Soetrisno PH. 1981. Dasar Dasar Ilmu Keuangan Negara. Jakarta: FE UGM.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Sumber-sumber pendapatan negara</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Solihin, Dadang. 2006. Keuangan Publik: Pendanaan Pusat dan Daerah. Jakarta: PT. Artifa Duta Prakarsa.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Pembangunan ekonomi, kebijakan keuangan negara</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Basri, Yuswar Zainul dan Mulyadi Subri. 2005. Keuangan Negara dan Analisis Kebijakan Utang Luar Negeri. Jakarta: Raja Grafindo Persada.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Prinsip dasar pengelolaan keuangan negara</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Solihin, Dadang. 2006. Keuangan Publik: Pendanaan Pusat dan Daerah. Jakarta: PT. Artifa Duta Prakarsa.</i></p>	10%
---	-----------------------	-------------------------	--	-----------------	--	--	-----

9	Mahasiswa mampu memahami siklus APBN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa dapat mengetahui siklus APBN yang meliputi: penyusunan APBN, penetapan, pelaksanaan, pengawasan, dan pertanggung jawaban</li> <li>2.Mahasiswa dapat mengetahui asumsi APBN dan faktor-faktor yang mempengaruhi</li> <li>3.Mahasiswa dapat membedakan format APBN lama dan baru</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> keaktifan bertanya dan menjawab</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>		kuliah dan diskusi by google meet 3 X 50	<p><b>Materi:</b> Siklus APBN</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Solihin, Dadang. 2006. Keuangan Publik: Pendanaan Pusat dan Daerah. Jakarta: PT. Artifa Duta Prakarsa.</i></p>	5%
10	Mahasiswa mampu memahami siklus APBN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa dapat mengetahui siklus APBN yang meliputi: penyusunan APBN, penetapan, pelaksanaan, pengawasan, dan pertanggung jawaban</li> <li>2.Mahasiswa dapat mengetahui asumsi APBN dan faktor-faktor yang mempengaruhi</li> <li>3.Mahasiswa dapat membedakan format APBN lama dan baru</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Aktif dalam diskusi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>		kuliah dan diskusi by google meet 3 X 50	<p><b>Materi:</b> Siklus APBN</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Solihin, Dadang. 2006. Keuangan Publik: Pendanaan Pusat dan Daerah. Jakarta: PT. Artifa Duta Prakarsa.</i></p>	5%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan Hubungan keuangan pusat dan daerah	Mahasiswa dapat memahami Hubungan antara Keuangan Pusat dan daerah	<p><b>Kriteria:</b> Menyusun portofolio tentang hubungan keuangan pusat dan daerah</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Kuliah mimbar dan diskusi 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Hubungan keuangan pusat dan daerah</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Solihin, Dadang. 2006. Keuangan Publik: Pendanaan Pusat dan Daerah. Jakarta: PT. Artifa Duta Prakarsa.</i></p>	10%
12	Mahasiswa mampu memahami Keuangan Daerah dan APBD	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa dapat menjelaskan Keuangan Daerah</li> <li>2.Mahasiswa dapat mengetahui komposisi APBD</li> <li>3.Mahasiswa dapat menjelaskan Proses Pelaksanaan APBD</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Aktif dalam diskusi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Kuliah mimbar dan diskusi 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Memahami keuangan daerah dan APBD</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Adisasmita, Rahardjo. 2011. Pengelolaan Pendapatan dan Anggaran Daerah . Yogyakarta: Graha Ilmu.</i></p>	3%

13	Mahasiswa mampu mendeskripsikan siklus pengelolaan keuangan daerah	Mahasiswa mempresentasikan siklus pengelolaan keuangan daerah, meliputi dasar laporan keuangan pemerintah daerah	<b>Kriteria:</b> 1. Aktif dalam diskusi 2. Unjuk kerja pelaporan keuangan daerah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Kuliah mimbar dan diskusi 3 X 50		<b>Materi:</b> Siklus pengelolaan keuangan daerah <b>Pustaka:</b> Ismail, Gusnar. 2009. Pengelolaan Keuangan pada Satuan Kerja Perangkat Daerah (SKPD) dan BLU . Jakarta: Indeks.	6%
14	Mahasiswa mampu mendeskripsikan siklus pengelolaan keuangan daerah	Mahasiswa mempresentasikan siklus pengelolaan keuangan daerah, meliputi dasar laporan keuangan pemerintah daerah	<b>Kriteria:</b> 1. Aktif dalam diskusi 2. Unjuk kerja pelaporan keuangan daerah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Kuliah mimbar dan diskusi 3 X 50		<b>Materi:</b> Siklus pengelolaan keuangan daerah <b>Pustaka:</b> Ismail, Gusnar. 2009. Pengelolaan Keuangan pada Satuan Kerja Perangkat Daerah (SKPD) dan BLU . Jakarta: Indeks.	7%
15	Mahasiswa mampu mendeskripsikan siklus pengelolaan keuangan daerah	Mahasiswa mempresentasikan siklus pengelolaan keuangan daerah, meliputi dasar laporan keuangan pemerintah daerah	<b>Kriteria:</b> 1. Aktif dalam diskusi 2. Unjuk kerja pelaporan keuangan daerah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Kuliah mimbar dan diskusi 3 X 50		<b>Materi:</b> Siklus pengelolaan keuangan daerah <b>Pustaka:</b> Ismail, Gusnar. 2009. Pengelolaan Keuangan pada Satuan Kerja Perangkat Daerah (SKPD) dan BLU . Jakarta: Indeks.	7%

16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Pertemuan 1-15	<b>Kriteria:</b> Menjawab pertanyaan dengan cermat dan bertanggung jawab  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Pilihan berganda dan essay 2 X 45		<b>Materi:</b> Keuangan Negara <b>Pustaka:</b> <i>Soetrisno PH. 1981. Dasar Dasar Ilmu Keuangan Negara. Jakarta: FE UGM.</i>  <b>Materi:</b> Hubungan keuangan pusat dan daerah <b>Pustaka:</b> <i>Solihin, Dadang. 2006. Keuangan Publik: Pendanaan Pusat dan Daerah. Jakarta: PT. Artifa Duta Prakarsa.</i>  <b>Materi:</b> APBN <b>Pustaka:</b> <i>Basri, Yuswar Zainul dan Mulyadi Subri. 2005. Keuangan Negara dan Analisis Kebijakan Utang Luar Negeri. Jakarta: Raja Grafindo Persada.</i>  <b>Materi:</b> APBD <b>Pustaka:</b> <i>Adisasmita, Rahardjo. 2011. Pengelolaan Pendapatan dan Anggaran Daerah . Yogyakarta: Graha Ilmu.</i>  <b>Materi:</b> Siklus pengelolaan keuangan daerah <b>Pustaka:</b> <i>Ismail, Gusnar. 2009. Pengelolaan Keuangan pada Satuan Kerja Perangkat Daerah (SKPD) dan BLU . Jakarta: Indeks.</i>	15%
----	----------------------	----------------	---	--------------------------------------	--	--	-----

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	62.5%

2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	12.5%
3.	Tes	25%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 20 November 2024

Koordinator Program Studi D4  
Administrasi Negara



Dr. Weni Rosdiana, S.Sos.,  
M.AP.  
NIDN 0023097908

UPM Program Studi D4  
Administrasi Negara



Dr. Weni Rosdiana, S.Sos.,  
M.AP.  
NIDN 0023097908

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 10:57 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

