

		Universitas Negeri Surabaya S3 Teknologi Pendidikan					Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER								
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Cyber Learning		8600303077			3			25 Agustus 2026
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi		
						Prof. Dr. Mustaji, M.Pd.		
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Cyber Learning pada jenjang S3 program studi Teknologi Pendidikan membahas tentang pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam proses pembelajaran. Tujuan dari matakuliah ini adalah untuk memahami konsep-konsep dasar cyber learning, mengembangkan keterampilan dalam merancang dan mengimplementasikan pembelajaran berbasis teknologi, serta menganalisis dampak penggunaan teknologi dalam pendidikan. Ruang lingkupnya mencakup studi tentang e-learning, pembelajaran jarak jauh, desain instruksional digital, manajemen pembelajaran online, evaluasi pembelajaran berbasis teknologi, dan tren terkini dalam cyber learning.							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.						
	CPL-23	Mampu mengeksplorasi, mengevaluasi, mensintesis, dan menerapkan metode penelitian dalam rangka memfasilitasi pembelajaran dan meningkatkan kinerja (P1)						
	CPL-25	Mampu mengelola dan mengambil kebijakan bidang teknologi pendidikan, teknologi kinerja dan pelatihan (P3)						
	CPL-22	Menguasai metodologi penelitian untuk memfasilitasi belajar dan meningkatkan kinerja dalam rangka menciptakan, mengelola, dan menggunakan proses dan sumber belajar (P1 dan P2)						
	CPL-24	Mampu melaksanakan tri dharma perguruan tinggi pada Jenjang pendidikan S1/S2/S3 dan mengeloaa pendidikan dan pelatihan berlandaskan prinsip dan teori pedagogi dan andragogi (P2)						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK-1	Menerapkan konsep cyber learning dalam desain pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan efektivitas pendidikan (C3)						
	CPMK-2	Menciptakan solusi pembelajaran berbasis cyber yang inovatif untuk mengatasi masalah pendidikan yang kompleks (C6)						
	CPMK-3	Menganalisis dan mengevaluasi tren terkini dalam cyber learning untuk mengintegrasikannya dalam praktik pendidikan (C4, C5)						
	CPMK-4	Menerapkan teknik analisis data dalam penelitian cyber learning untuk meningkatkan kualitas pembelajaran (C3)						
	CPMK-5	Menganalisis berbagai metode cyber learning untuk mengidentifikasi yang paling efektif dalam konteks pendidikan tertentu (C4)						
	CPMK-6	Mengevaluasi efektivitas teknologi cyber learning berdasarkan kriteria pedagogis dan teknis (C5)						
	CPMK-7	Menganalisis dampak penggunaan teknologi cyber learning terhadap kinerja dan motivasi belajar siswa (C4)						
	CPMK-8	Mengevaluasi berbagai platform cyber learning untuk menentukan yang paling sesuai dengan kebutuhan organisasi pendidikan (C5)						
	Matrik CPL - CPMK							

	<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-4</td><td>CPL-23</td><td>CPL-25</td><td>CPL-22</td><td>CPL-24</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	CPL-4	CPL-23	CPL-25	CPL-22	CPL-24	CPMK-1	✓					CPMK-2		✓				CPMK-3		✓				CPMK-4			✓			CPMK-5				✓		CPMK-6				✓		CPMK-7					✓	CPMK-8					✓																																																																																																																			
CPMK	CPL-4	CPL-23	CPL-25	CPL-22	CPL-24																																																																																																																																																																					
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																									
CPMK-2		✓																																																																																																																																																																								
CPMK-3		✓																																																																																																																																																																								
CPMK-4			✓																																																																																																																																																																							
CPMK-5				✓																																																																																																																																																																						
CPMK-6				✓																																																																																																																																																																						
CPMK-7					✓																																																																																																																																																																					
CPMK-8					✓																																																																																																																																																																					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																																										
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2						✓											CPMK-3															✓	✓	CPMK-4							✓	✓	✓								CPMK-5		✓	✓														CPMK-6				✓	✓												CPMK-7										✓							CPMK-8											✓					
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																										
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																									
CPMK-2						✓																																																																																																																																																																				
CPMK-3															✓	✓																																																																																																																																																										
CPMK-4							✓	✓	✓																																																																																																																																																																	
CPMK-5		✓	✓																																																																																																																																																																							
CPMK-6				✓	✓																																																																																																																																																																					
CPMK-7										✓																																																																																																																																																																
CPMK-8											✓																																																																																																																																																															
Pustaka	Utama : 1. Handbook of Research on Cyber Learning Authors: K. Kennedy, R. Ferdig Publisher: IGI Global Year: 2020 2. Cyberlearning: The Future of Education Authors: H. M. Sosnovsky, A. V. Kuznetsov Publisher: Springer Year: 2018 Pendukung : 1. The Impact of Cyberlearning on Education Authors: J. Smith, M. Johnson Journal: International Journal of Educational Technology Year: 2019 2. Enhancing Learning Through Cyberlearning Technologies Authors: A. Brown, S. Lee Journal: Computers & Education Year: 2021																																																																																																																																																																									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																			
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																																																			
1	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan konsep Cyber Learning dalam desain pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan efektivitas pendidikan.	1. Penerapan konsep Cyber Learning 2. Inovasi dalam desain pembelajaran 3. Efektivitas pendidikan	A : 85-100A- : 80-84B : 75-79B : 70-74B- : 65-69C : 60-64	Pembelajaran aktif melalui diskusi dan studi kasus			3%																																																																																																																																																																			
2	Mahasiswa diharapka mamou menerapkan konsep Cyber Learning dalam desain pembelajaran inovatif untuk meningkatkn efektivitas pendidikan	Menerapkan konsep dalam desain pembelajaran	A : 85-100A- : 80-84B : 75-79B : 70-74B- : 65-69C : 60-64	Pembelajaran kolaboratif			4%																																																																																																																																																																			

3	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis berbagai metode cyber learning dan memilih yang paling efektif sesuai dengan konteks pendidikan yang diberikan	Analisis cyber learning	A : 85-100A- : 80-84B : 75-79B : 70-74B- : 65-69C : 60-64	Diskusi kelompok, studi kasus, presentasi			5%
4	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi efektivitas cyber learning berdasarkan kriteria pedagogis dan teknis	Identifikasi kelebihan dan kekurangan cyber learning	A : 85-100A- : 80-84B : 75-79B : 70-74B- : 65-69C : 60-64	Diskusi, studi kasus, presentasi			5%
5	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi efektivitas teknologi cyber learning dengan mempertimbangkan aspek pedagogis dan teknis secara komprehensif	Analisis Kriteria pedagogis	A : 85-100A- : 80-84B : 75-79B : 70-74B- : 65-69C : 60-64	Diskusi kelompok dan studi kasus			5%
6	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan solusi pembelajaran berbasis cyber yang inovatif untuk mengatasi masalah pendidikan yang kompleks	Inovatif dalam solusi pembelajaran cyber	A : 85-100A- : 80-84B : 75-79B : 70-74B- : 65-69C : 60-64	Pembelajaran kolaboratif			5%
7	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teknik analisis data dalam penelitian cyber learning untuk meningkatkan kualitas pembelajaran	Penggunaan metode analisis data yang tepat	A : 85-100A- : 80-84B : 75-79B : 70-74B- : 65-69C : 60-64	Pembelajaran berbasis proyek			5%
8	UTS	UTS	A : 85-100A- : 80-84B : 75-79B : 70-74B- : 65-69C : 60-64	UTS			15%
9	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dampak penggunaan teknologi cyber learning terhadap kinerja dan motivasi belajar siswa dengan menggunakan taksonomi bloom pada level menganalisa	Analisis dampak cyber learning	A : 85-100A- : 80-84B : 75-79B : 70-74B- : 65-69C : 60-64	Diskusi, studi kasus, analisis literatur			4%
10	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi kebutuhan organisasi pendidikan dalam memilih platform cyber learning, serta mampu mengevaluasi berbagai platform yang ada untuk menentukan yang paling sesuai.	Mengidentifikasi kebutuhan organisasi pendidikan	A : 85-100A- : 80-84B : 75-79B : 70-74B- : 65-69C : 60-64	Diskusi, Studi Kasus, Presentasi			5%
11	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan kerangka kerja kolaboratif menggunakan teknologi cyber learning untuk mendukung pembelajaran berkelanjutan	Merancang kerangka kerja kolaboratif	A : 85-100A- : 80-84B : 75-79B : 70-74B- : 65-69C : 60-64	Pembelajaran kolaboratif			5%

15	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan mengevaluasi tren terkini dalam cyber learning, serta mampu mengintegrasikannya dalam praktik pendidikan dengan baik.	Evaluasi integrasi cyber learning	A : 85-100A- : 80-84B : 75-79B : 70-74B- : 65-69C : 60-64	Diskusi kelompok dan presentasi			5%
16	UAS	UAS	A : 85-100A- : 80-84B : 75-79B : 70-74B- : 65-69C : 60-64	UAS			20%
12							
13							
14							

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.