

	Universitas Negeri Surabaya S3 Teknologi Pendidikan					Kode Dokumen																																																																																														
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																			
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																															
Evaluasi Program	8600303076		3		25 Agustus 2026																																																																																															
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																															
			Prof. Dr. Rusijono, M.PD		MUSTAJI																																																																																															
Deskripsi Singkat MK																																																																																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																			
	CPL	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian teknologi pendidikan yang inovatif, original, dan teruji secara metodologis untuk menghasilkan kontribusi ilmiah yang diakui secara nasional dan internasional (P1)																																																																																																		
	CPL	Mampu merancang solusi strategis berbasis riset dalam pengembangan sistem pembelajaran dan teknologi pendidikan, serta memberikan layanan konsultasi profesional yang inovatif, kontekstual, dan berbasis evidensi bagi institusi pendidikan, pemerintahan, dan industri (P3)																																																																																																		
	CPL	Mampu menguasai secara mendalam teori, prinsip, dan filosofi dasar teknologi pendidikan serta mengembangkan kerangka konseptual baru untuk menjawab permasalahan pembelajaran yang kompleks secara orisinal dan sistematis (P1)																																																																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																			
	CPMK-1	mampu mengimplentasikan model-model evaluasi program																																																																																																		
	CPMK-2	mampu menentukan metode ilmiah evaluasi program																																																																																																		
	CPMK-3	Konsep Dasar Evaluasi Program dan Pengertian Evaluasi Pembelajaran dan Pengertian Evaluasi Program																																																																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																			
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL</td> <td>CPL</td> <td>CPL</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>					CPMK	CPL	CPL	CPL	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓																																																																														
	CPMK	CPL	CPL	CPL																																																																																																
	CPMK-1	✓																																																																																																		
	CPMK-2		✓																																																																																																	
	CPMK-3			✓																																																																																																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																				
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	CPMK-2								✓									CPMK-3	✓															
CPMK	Minggu Ke																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																				
CPMK-1		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																				
CPMK-2								✓																																																																																												
CPMK-3	✓																																																																																																			
Pustaka	Utama :																																																																																																			
	1. Joseph S. Wholey, Harry P. (2015). Handbook of practical program evaluation. San Fransisco: Jossey-Bass 2. David Royse, Bruce A. Thyer, and Deborah K. Padgett (2010) Program Evaluation: An Introduction. Belmont; Wadsworth, Cengage Learning																																																																																																			
	Pendukung :																																																																																																			
	1. Donna M. Mertens, Amy T. Wilson (2018) Program Evaluation Theory and Practice: A Comprehensive Guide. New York; The Guilford Press 2. Stufflebeam, Daniel L (2014) Evaluation theory, models, and applications. San Francisco; Jossey-Bass																																																																																																			

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menemukan landasan evaluasi program	1. mampu mendeskripsikan pengertian evaluasi program 2. mampu menentukan komponen evaluasi program 3. mampu menentukan manfaat evaluasi program	mampu mendeskripsikan pengertian evaluasi program dengan tepat	mengkaji landasan evaluasi program dari berbagai referensi			5%
2	mampu mengimplementasikan model-model evaluasi program	1. mampu mengidentifikasi model-model evaluasi program 2. mampu menentukan kelemahan dan kelebihan pada tiap model evaluasi program 3. mampu menentukan model yang tepat sesuai dengan subjek evaluasi	mampu mengidentifikasi model-model evaluasi program	mengidentifikasi model-model evaluasi program; menentukan kelemahan dan kelebihan pada tiap model evaluasi program; menentukan model yang tepat sesuai dengan subjek evaluasi			5%
3	mampu mengimplementasikan model-model evaluasi program	1. mampu mengidentifikasi model-model evaluasi program 2. mampu menentukan kelemahan dan kelebihan pada tiap model evaluasi program 3. mampu menentukan model yang tepat sesuai dengan subjek evaluasi	mampu mengidentifikasi model-model evaluasi program	mengidentifikasi model-model evaluasi program; menentukan kelemahan dan kelebihan pada tiap model evaluasi program; menentukan model yang tepat sesuai dengan subjek evaluasi			5%
4	mampu mengimplementasikan model-model evaluasi program	1. mampu mengidentifikasi model-model evaluasi program 2. mampu menentukan kelemahan dan kelebihan pada tiap model evaluasi program 3. mampu menentukan model yang tepat sesuai dengan subjek evaluasi	mampu mengidentifikasi model-model evaluasi program	mengidentifikasi model-model evaluasi program; menentukan kelemahan dan kelebihan pada tiap model evaluasi program; menentukan model yang tepat sesuai dengan subjek evaluasi			5%
5	mampu mengimplementasikan model-model evaluasi program	1. mampu mengidentifikasi model-model evaluasi program 2. mampu menentukan kelemahan dan kelebihan pada tiap model evaluasi program 3. mampu menentukan model yang tepat sesuai dengan subjek evaluasi	mampu mengidentifikasi model-model evaluasi program	mengidentifikasi model-model evaluasi program; menentukan kelemahan dan kelebihan pada tiap model evaluasi program; menentukan model yang tepat sesuai dengan subjek evaluasi			5%
6	mampu mengimplementasikan model-model evaluasi program	1. mampu mengidentifikasi model-model evaluasi program 2. mampu menentukan kelemahan dan kelebihan pada tiap model evaluasi program 3. mampu menentukan model yang tepat sesuai dengan subjek evaluasi	mampu mengidentifikasi model-model evaluasi program	mengidentifikasi model-model evaluasi program; menentukan kelemahan dan kelebihan pada tiap model evaluasi program; menentukan model yang tepat sesuai dengan subjek evaluasi			5%

7	mampu mengimplementasikan model-model evaluasi program	1. mampu mengidentifikasi model-model evaluasi program 2. mampu menentukan kelemahan dan kelebihan pada tiap model evaluasi program 3. mampu menentukan model yang tepat sesuai dengan subjek evaluasi	mampu mengidentifikasi model-model evaluasi program	mengidentifikasi model-model evaluasi program; menentukan kelemahan dan kelebihan pada tiap model evaluasi program; menentukan model yang tepat sesuai dengan subjek evaluasi			5%
8	mampu mengimplementasikan model-model evaluasi program			Formatif			10%
9	mampu mengembangkan perencanaan evaluasi program	mampu mengembangkan perencanaan evaluasi program berdasarkan pada analisis kebutuhan	mampu mengembangkan perencanaan evaluasi program berdasarkan pada analisis kebutuhan	mengembangkan perencanaan evaluasi program berdasarkan pada analisis kebutuhan; menyusun perencanaan sesuai dengan langkah-langkah evaluasi program			5%
10	mampu mengembangkan perencanaan evaluasi program	mampu mengembangkan perencanaan evaluasi program berdasarkan pada analisis kebutuhan	mampu mengembangkan perencanaan evaluasi program berdasarkan pada analisis kebutuhan	mengembangkan perencanaan evaluasi program berdasarkan pada analisis kebutuhan; menyusun perencanaan sesuai dengan langkah-langkah evaluasi program			5%
11	mampu mengembangkan perencanaan evaluasi program	mampu mengembangkan perencanaan evaluasi program berdasarkan pada analisis kebutuhan	mampu mengembangkan perencanaan evaluasi program berdasarkan pada analisis kebutuhan	mengembangkan perencanaan evaluasi program berdasarkan pada analisis kebutuhan; menyusun perencanaan sesuai dengan langkah-langkah evaluasi program			5%
12	mampu mengimplementasikan penelitian evaluasi program	1. mampu mengembangkan perencanaan evaluasi program berdasarkan pada analisis kebutuhan 2. mampu membuat perencanaan evaluasi program 3. mampu menyusun instrumen penelitian untuk evaluasi program 4. mampu mengimplementasikan hasil dari evaluasi program	mampu mengembangkan perencanaan evaluasi program berdasarkan pada analisis kebutuhan	menentukan model evaluasi program yang sesuai dengan kebutuhan program; membuat perencanaan evaluasi program; menyusun instrumen penelitian untuk evaluasi program; menganalisis data hasil dari evaluasi program; mengimplementasikan hasil dari evaluasi program			5%
13	mampu mengimplementasikan penelitian evaluasi program	1. mampu mengembangkan perencanaan evaluasi program berdasarkan pada analisis kebutuhan 2. mampu membuat perencanaan evaluasi program 3. mampu menyusun instrumen penelitian untuk evaluasi program 4. mampu mengimplementasikan hasil dari evaluasi program	mampu mengembangkan perencanaan evaluasi program berdasarkan pada analisis kebutuhan	menentukan model evaluasi program yang sesuai dengan kebutuhan program; membuat perencanaan evaluasi program; menyusun instrumen penelitian untuk evaluasi program; menganalisis data hasil dari evaluasi program; mengimplementasikan hasil dari evaluasi program			5%

14	mampu mengimplementasikan penelitian evaluasi program	1. mampu mengembangkan perencanaan evaluasi program berdasarkan pada analisis kebutuhan 2. mampu membuat perencanaan evaluasi program 3. mampu menyusun instrumen penelitian untuk evaluasi program 4. mampu mengimplementasikan hasil dari evaluasi program	mampu mengembangkan perencanaan evaluasi program berdasarkan pada analisis kebutuhan	menentukan model evaluasi program yang sesuai dengan kebutuhan program; membuat perencanaan evaluasi program; menyusun instrumen penelitian untuk evaluasi program; menganalisis data hasil dari evaluasi program; mengimplementasikan hasil dari evaluasi program			5%
15	mampu mengimplementasikan penelitian evaluasi program	1. mampu mengembangkan perencanaan evaluasi program berdasarkan pada analisis kebutuhan 2. mampu membuat perencanaan evaluasi program 3. mampu menyusun instrumen penelitian untuk evaluasi program 4. mampu mengimplementasikan hasil dari evaluasi program	mampu mengembangkan perencanaan evaluasi program berdasarkan pada analisis kebutuhan	menentukan model evaluasi program yang sesuai dengan kebutuhan program; membuat perencanaan evaluasi program; menyusun instrumen penelitian untuk evaluasi program; menganalisis data hasil dari evaluasi program; mengimplementasikan hasil dari evaluasi program			5%
16	mampu mengimplementasikan penelitian evaluasi program	1. mampu mengembangkan perencanaan evaluasi program berdasarkan pada analisis kebutuhan 2. mampu membuat perencanaan evaluasi program 3. mampu menyusun instrumen penelitian untuk evaluasi program 4. mampu mengimplementasikan hasil dari evaluasi program	mampu mengembangkan perencanaan evaluasi program berdasarkan pada analisis kebutuhan	menentukan model evaluasi program yang sesuai dengan kebutuhan program; membuat perencanaan evaluasi program; menyusun instrumen penelitian untuk evaluasi program; menganalisis data hasil dari evaluasi program; mengimplementasikan hasil dari evaluasi program			20%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.

8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.