	Universitas Negeri Surabaya **S3 Pendidikan Vokasi**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KARYA ILMIAH JURNAL INTERNASIONAL TERINDEKS			1		25 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
			RATNA SUHARTINI

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisikan pengetahuan tentang konsep jurnal internasional bereputasi dan jurnal internasional biasa, konsep terindeks Thomson Reuters, Scopus, DOAJ, dan Copernicus. Jurnal-jurnal terkait bidang vokasi dan cara melakukan submit pada jurnal internasional terindeks sesuai peraturan Kemristekdikti.	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL	Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang pendidikan dan keilmuan vokasi dalam bentuk disertasi dan artikel yang diterbitkan dalam seminar internasional atau jurnal internasional bereputasi
	CPL	Mampu mengkomunikasikan ide-ide secara ilmiah, baik lisan maupun tertulis dalam bidang pendidikan dan keilmuan vokasi yang berbasis teknologi informasi pada tingkat nasional dan internasional
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1	CLO1-Mampu melakukan analisis artikel ilmiah dari segi rasional, landasan teoretis, hasil dan pembahasan, serta simpulan dan rekomendasi/saran. (PLO6)
	CPMK-2	Mahasiswa mampu memahami jurnal internasional terindeks Thomson Reuters, Scopus, DOAJ, dan CopernicusMahasiswa mampu mencari jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi
	Matrik CPL - CPMK	

CPMK	CPL	CPL
CPMK-1	✔	
CPMK-2		✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔								
CPMK-2									✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔

Pustaka	**Utama :**	
	1. Tim Penyusun. 2012. Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi. Unesa.	

Pendukung :	

1. Jurnal penelitian yang relevan
2. 2) Complete Guide on Article Analysis. (2019). Retrieved January 22nd, 2020, from https://medium.com/@nerdify/complete-guide-on-article-analysis-with-1-analysis-example-ddb2e993d3f
3. 3) The Article Analysis, (2019), Retrieved 22nd January 2020, from https://www.gvsu.edu/cms4/asset/CC3BFEEB-C364-E1A1-A5390F221AC0FD2D/business_article_analysis_gg_final.pdf

Mg Ke-	**Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**	**Penilaian**		**Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]**		**Materi Pembelajaran**	**Bobot Penilaian (%)**
		Indikator	**Kriteria & Bentuk**	**Luring (*offline*)**	***Daring (online*)**		
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**
1	Mahasiswa mampu memahami materi dan bobot perkuliahan	Memahami materi dan bobot perkuliahan	Diskusi sesuai dengan topik	Ceramah, diskusi dan tanya jawab			2%
2	Mahasiswa mampu memahami konsep dan aturan penulisan karya ilmiah pada jurnal internasional terindeks	Memahami konsep dan aturan penulisan karya ilmiah pada jurnal internasional terindeks	Diskusi sesuai topik perkuliahan	Ceramah, diskusi dan tanya jawab			6%
3	Mahasiswa mampu memahami konsep dan aturan penulisan karya ilmiah pada jurnal internasional terindeks	Memahami konsep dan aturan penulisan karya ilmiah pada jurnal internasional terindeks	Diskusi sesuai topik perkuliahan	Ceramah, diskusi dan tanya jawab			6%
4	Mahasiswa mampu memahami jurnal internasional terindeks Thomson Reuters, Scopus, DOAJ, dan CopernicusMahasiswa mampu mencari jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	1. Memahami jurnal internasional terindeks Thomson Reuters, Scopus, DOAJ, dan Copernicus 2. Mencari jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Jurnal internasional terindeks bidang vokasi	Ceramah, diskusi dan tanya jawab			6%
5	Mahasiswa mampu memahami jurnal internasional terindeks Thomson Reuters, Scopus, DOAJ, dan CopernicusMahasiswa mampu mencari jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	1. Memahami jurnal internasional terindeks Thomson Reuters, Scopus, DOAJ, dan Copernicus 2. Mencari jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Jurnal internasional terindeks bidang vokasi	Ceramah, diskusi dan tanya jawab			6%

6	Mahasiswa mampu memahami jurnal internasional terindeks Thomson Reuters, Scopus, DOAJ, dan CopernicusMahasiswa mampu mencari jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	1. Memahami jurnal internasional terindeks Thomson Reuters, Scopus, DOAJ, dan Copernicus 2. Mencari jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Jurnal internasional terindeks bidang vokasi	Ceramah, diskusi dan tanya jawab			5%
7	Mahasiswa mampu memahami template/gaya selingkung jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Memahami template/gaya selingkung jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi telah sesuai	Ceramah, diskusi dan tanya jawab			6%
8	Mahasiswa mampu memahami template/gaya selingkung jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Memahami template/gaya selingkung jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi telah sesuai	Ceramah, diskusi dan tanya jawab			6%
9	Mahasiswa mampu menyusun draf karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Menyusun draf karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Tersusunnya draf karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Ceramah, diskusi dan tanya jawab			6%
10	Mahasiswa mampu menyusun draf karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Menyusun draf karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Tersusunnya draf karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Ceramah, diskusi dan tanya jawab			6%

11	Mahasiswa mampu menyusun draf karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Menyusun draf karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Tersusunnya draf karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Ceramah, diskusi dan tanya jawab			6%
12	Mahasiswa mampu menyusun draf karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Menyusun draf karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Tersusunnya draf karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Ceramah, diskusi dan tanya jawab			6%
13	Mahasiswa mampu menyusun draf karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Menyusun draf karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Tersusunnya draf karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Ceramah, diskusi dan tanya jawab			8%
14	Mahasiswa mampu men-submit karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Men-submit karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Ter-submitnya final draft karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Ceramah, diskusi dan tanya jawab			5%
15	Mahasiswa mampu men-submit karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Men-submit karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Ter-submitnya final draft karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Ceramah, diskusi dan tanya jawab			10%

16	Mahasiswa mampu men-submit karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Men-submit karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Ter-submitnya final draft karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi	Ceramah, diskusi dan tanya jawab			10%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.