	Universitas Negeri Surabaya S3 Pendidikan Sains	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Publikasi Internasional	8400105061		5		25 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
		Prof. Dr. Budi Jatmiko, M.Pd.	SUYATNO

Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini memfasilitasi mahasiswa untuk menulis manuskrip/artikel hasil penelitian bersama dosen pembimbing disertasi untuk dipublikasikan dalam jurnal ilmiah internasional bereputasi dalam bidang pendidikan yang memiliki state of the art, menyesuaikan format/template dan petunjuk penulisan jurnal-jurnal ilmiah untuk publikasi, mampu melalui proses: submited, revised, dan accepted, hingga published	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL	Mampu memecahkan permasalahan pendidikan sains dalam konteks yang lebih luas sehingga menghasilkan karya yang kreatif, original, teruji yang bermanfaat bagi pengembangan pendidikan sains dan kemashlahatan umat manusia
	CPL	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1	Mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi.
	CPMK-2	Mempublikasikan hasil penelitian dalam jurnal internasional bereputasi
	CPMK-3	Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian dalam bidang pendidikan
	Matrik CPL - CPMK	

CPMK	CPL	CPL
CPMK-1	✔	
CPMK-2	✔	
CPMK-3		✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1				✔	✔	✔	✔									
CPMK-2								✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔
CPMK-3	✔	✔	✔													

Pustaka

Utama :

1. Anwas, EOM dan Sugiarti, Y (2020). Strategi Menulis Artikel Jurnal Bereputasi. Bandung: PT Rosda Karya
2. Gastel, B & day, RA (2016). How to Write and Publish A Scientific Paper. California: Greenwood
3. Surat Edaran Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kemenristekdikti. No. B/323/B.B1/SE/2019 tentang Publikasi Karya Ilmiah Program Sarjana, Program Magister, dan Program Doktor.

Pendukung :

1. Artikel jurnal penelitian pendidikan sains dalam jurnal internasional bereputasi (terindeks scopus dan atau WOS)

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online)*		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian dalam bidang pendidikan.	How to Create-Publish in Qualified Journal	Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu	Flip learning dan Diskusi			5%
2	Mahasiswa mampu membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/disertasi dalam bidang pendidikan	How to Create-Publish in Qualified Journal	Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu	Flip Learning dan Diskusi			5%
3	Mahasiswa mampu membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/disertasi dalam bidang pendidikan	How to Create-Publish in Qualified Journal	Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu	Flip Learning dan Diskusi			10%
4	Mahasiswa mampu mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi	Membuat Pendahuluan Artikel Ilmiah	Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu	Flip Learning dan Diskusi			10%
5	Mahasiswa mampu mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi	Membuat Metode Penelitian Artikel Ilmiah	Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu	Flip learning dan Diskusi			10%

6	Mahasiswa mampu mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi	Membuat Metode Penelitian Artikel Ilmiah	Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu	Flip learning dan Diskusi			5%
7	Mahasiswa mampu mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi	Membuat Metode Penelitian Artikel Ilmiah	Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu	Flip learning dan Diskusi			10%
8	Mahasiswa mampu mempublikasikan manuskrip/artikel hasil penelitian dalam jurnal internasional bereputasi	Mempublikasikan manuskrip yang telah dibuat ke jurnal internasional bereputasi	Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu	Flip learning dan Diskusi			5%
9	Mahasiswa mampu mempublikasikan manuskrip/artikel hasil penelitian dalam jurnal internasional bereputasi	Mempublikasikan manuskrip yang telah dibuat ke jurnal internasional bereputasi	Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu	Flip learning dan Diskusi			5%
10	Mahasiswa mampu mempublikasikan manuskrip/artikel hasil penelitian dalam jurnal internasional bereputasi	Mempublikasikan manuskrip yang telah dibuat ke jurnal internasional bereputasi	Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu	Flip learning dan Diskusi			5%
11	Mahasiswa mampu mempublikasikan manuskrip/artikel hasil penelitian dalam jurnal internasional bereputasi	Mempublikasikan manuskrip yang telah dibuat ke jurnal internasional bereputasi	Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu	Flip learning dan Diskusi			5%
12	Mahasiswa mampu mempublikasikan manuskrip/artikel hasil penelitian dalam jurnal internasional bereputasi	Mempublikasikan manuskrip yang telah dibuat ke jurnal internasional bereputasi	Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu	Flip learning dan Diskusi			5%
13	Mahasiswa mampu mempublikasikan manuskrip/artikel hasil penelitian dalam jurnal internasional bereputasi	Mempublikasikan manuskrip yang telah dibuat ke jurnal internasional bereputasi	Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu	Flip learning dan Diskusi			5%
14	Mahasiswa mampu mempublikasikan manuskrip/artikel hasil penelitian dalam jurnal internasional bereputasi	Mempublikasikan manuskrip yang telah dibuat ke jurnal internasional bereputasi	Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu	Flip learning dan Diskusi			5%
15	Mahasiswa mampu mempublikasikan manuskrip/artikel hasil penelitian dalam jurnal internasional bereputasi	Mempublikasikan manuskrip yang telah dibuat ke jurnal internasional bereputasi	Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu	Flip learning dan Diskusi			5%
16	Mahasiswa mampu mempublikasikan manuskrip/artikel hasil penelitian dalam jurnal internasional bereputasi	Mempublikasikan manuskrip yang telah dibuat ke jurnal internasional bereputasi	Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu	Flip learning dan Diskusi			5%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.