	Universitas Negeri Surabaya **S3 Pendidikan Sains**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Publikasi	8400105042		**5**		25 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
		Prof. Dr. Suyatno, M.Si.	SUYATNO

Deskripsi Singkat MK	Membekali kemampuan mahasiswa dalam menulis karya ilmiah serta mengirimkanya hingga terbit di jurnal internasional bereputasi (terindeks Scopus atau WoS) atau jurnal internasional terindeks Copernicus International. Dalam publikasi yang dilakukan, nama mahasiswa harus sebagai penulis pertama, mencantumkan nama pembimbing, mencantumkan afiliasi Universitas Negeri Surabaya, dapat bersumber dari disertasi, atau materi yang berkaitan dengan disertasi.	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL	Mampu memecahkan permasalahan pendidikan sains dalam konteks yang lebih luas sehingga menghasilkan karya yang kreatif, original, teruji yang bermanfaat bagi pengembangan pendidikan sains dan kemashlahatan umat manusia
	CPL	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1	Menyusun karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi
	CPMK-2	Mempublikasikan hasil penelitian dalam jurnal internasional bereputasi
	CPMK-3	Menjelaskan anatomi artikel ilmiah, ketentuan jurnal internasional bereputasi, serta strategi publikasi dalam jurnal internasional bereputasi
	Matrik CPL - CPMK	

CPMK	CPL	CPL
CPMK-1	✔	
CPMK-2	✔	
CPMK-3		✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1		✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔								
CPMK-2									✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔
CPMK-3	✔															

Pustaka

Utama :

1. Anwas, EOM dan Sugiarti, Y (2020). Strategi Menulis Artikel Jurnal Bereputasi. Bandung: PT Rosda Karya
2. Gastel, B & day, RA (2016). How to Write and Publish A Scientific Paper. California: Greenwood
3. Surat Edaran Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kemenristekdikti. No. B/323/B.B1/SE/2019 tentang Publikasi Karya Ilmiah Program Sarjana, Program Magister, dan Program Doktor.
4. Tim (2022). Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi. Surabaya: Pascasarjana Unesa.

Pendukung :

1. Artikel hasil penelitian bidang pendidikan sains dalam jurnal internasional bereputasi

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan anatomi artikel ilmiah, ketentuan terkait publikasi hasil penelitian disertasi serta strategi publikasi di jurnal internasional bereputasi	Ketepatan dalam mendeskripsikan anatomi artikel ilmiah, ketentan terkait publikasi hasil penelitian disertasi serta strategi publikasi di jurnal internasional bereputasi	Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu	Presentasi, diskusi dan case method			10%
2	Mampu menyusun bagian pendahuluan dari artikel ilmiah hasil penelitian disertasi	Ketepatan dalam menyusun bagian pendahuluan dari artikel ilmiah hasil penelitian disertasi	Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu	Presentasi, diskusi dan PjBL			5%
3	Mampu menyusun bagian pendahuluan dari artikel ilmiah hasil penelitian disertasi	Ketepatan dalam menyusun bagian pendahuluan dari artikel ilmiah hasil penelitian disertasi	Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu	Presentasi, diskusi dan PjBL			5%
4	Mampu menyusun bagian metode penelitian dari artikel ilmiah hasil penelitian disertasi	Ketepatan dalam menyusun bagian metode penelitian dari artikel ilmiah hasil penelitian disertasi	Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu	Presentasi, diskusi dan PjBL			5%

5	Mampu menyusun bagian metode penelitian dari artikel ilmiah hasil penelitian disertasi	Ketepatan dalam menyusun bagian metode penelitian dari artikel ilmiah hasil penelitian disertasi	Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu	Presentasi, diskusi dan PjBL			5%
6	Mampu menyusun bagian hasil penelitian dan pembahasan dari artikel ilmiah hasil penelitian disertasi	Ketepatan dalam menyusun bagian hasil penelitian dan pembahasan dari artikel ilmiah hasil penelitian disertasi	Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu	Presentasi, diskusi dan PjBL			10%
7	Mampu menyusun bagian hasil penelitian dan pembahasan dari artikel ilmiah hasil penelitian disertasi	Ketepatan dalam menyusun bagian hasil penelitian dan pembahasan dari artikel ilmiah hasil penelitian disertasi	Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu	Presentasi, diskusi dan PjBL			10%
8	Mampu menyusun bagian simpulan dan daftar pustaka dari artikel ilmiah hasil penelitian disertasi	Ketepatan dalam menyusun bagian simpulan dan daftar pustaka dari artikel ilmiah hasil penelitian disertasi	Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu	Presentasi, diskusi dan PjBL			5%
9	Mampu mempublikasikan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi dalam jurnal internasional bereputasi serta	Artikel ilmiah telah disubmit dan terbit dalam jurnal internasional bereputasi	Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu	Presentasi, diskusi, dan PjBL			5%
10	Mampu mempublikasikan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi dalam jurnal internasional bereputasi serta	Artikel ilmiah telah disubmit dan terbit dalam jurnal internasional bereputasi	Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu	Presentasi, diskusi, dan PjBL			5%
11	Mampu mempublikasikan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi dalam jurnal internasional bereputasi serta	Artikel ilmiah telah disubmit dan terbit dalam jurnal internasional bereputasi	Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu	Presentasi, diskusi, dan PjBL			5%
12	Mampu mempublikasikan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi dalam jurnal internasional bereputasi serta	Artikel ilmiah telah disubmit dan terbit dalam jurnal internasional bereputasi	Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu	Presentasi, diskusi, dan PjBL			5%
13	Mampu mempublikasikan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi dalam jurnal internasional bereputasi serta	Artikel ilmiah telah disubmit dan terbit dalam jurnal internasional bereputasi	Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu	Presentasi, diskusi, dan PjBL			5%

14	Mampu mempublikasikan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi dalam jurnal internasional bereputasi serta	Artikel ilmiah telah disubmit dan terbit dalam jurnal internasional bereputasi	Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu	Presentasi, diskusi, dan PjBL			5%
15	Mampu mempublikasikan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi dalam jurnal internasional bereputasi serta	Artikel ilmiah telah disubmit dan terbit dalam jurnal internasional bereputasi	Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu	Presentasi, diskusi, dan PjBL			5%
16	Mampu mempublikasikan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi dalam jurnal internasional bereputasi serta	Artikel ilmiah telah disubmit dan terbit dalam jurnal internasional bereputasi	Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu	Presentasi, diskusi, dan PjBL			10%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.