

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                        |     |   |                                  |                       |               |                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                             |   |  |  |  |  |        |  |   |  |   |   |        |   |   |   |   |   |        |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |   |   |        |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|-----|---|----------------------------------|-----------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--------|--|---|--|---|---|--------|---|---|---|---|---|--------|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|---|--|--|--|---|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--------|---|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|---|---|--------|--|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|---|---|--|--|
|  |                                                                                                                                                                                                        | <b>Universitas Negeri Surabaya</b><br><b>S3 Pendidikan Jasmani</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                        |     |   | <b>Kode Dokumen</b>              |                       |               |                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                             |   |  |  |  |  |        |  |   |  |   |   |        |   |   |   |   |   |        |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |   |   |        |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                        |     |   |                                  |                       |               |                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                             |   |  |  |  |  |        |  |   |  |   |   |        |   |   |   |   |   |        |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |   |   |        |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |
| <b>MATA KULIAH (MK)</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                        | <b>KODE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Rumpun MK</b> | <b>BOBOT (sks)</b>     |     |   | <b>SEMESTER</b>                  | <b>Tgl Penyusunan</b> |               |                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                             |   |  |  |  |  |        |  |   |  |   |   |        |   |   |   |   |   |        |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |   |   |        |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |
| PROPOSAL                                                                          |                                                                                                                                                                                                        | 8510408025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  | 8                      |     |   |                                  | 25 Agustus 2026       |               |                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                             |   |  |  |  |  |        |  |   |  |   |   |        |   |   |   |   |   |        |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |   |   |        |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |
| <b>OTORISASI</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                        | <b>Pengembang RPS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  | <b>Koordinator RMK</b> |     |   | <b>Koordinator Program Studi</b> |                       |               |                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                             |   |  |  |  |  |        |  |   |  |   |   |        |   |   |   |   |   |        |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |   |   |        |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                        |     |   | HERYANTO NUR MUHAMMAD            |                       |               |                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                             |   |  |  |  |  |        |  |   |  |   |   |        |   |   |   |   |   |        |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |   |   |        |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                        | Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan kemampuan menyusun proposal tugas akhir secara sistematis, kritis, dan berbasis riset mutakhir. Mahasiswa akan mempelajari perumusan masalah, kajian teori, metodologi penelitian tingkat lanjut, penyusunan instrumen, desain analisis data, serta penyusunan proposal yang siap diuji pada seminar proposal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                        |     |   |                                  |                       |               |                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                             |   |  |  |  |  |        |  |   |  |   |   |        |   |   |   |   |   |        |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |   |   |        |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                        | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b> <table border="1"> <tr> <td><b>CPL</b></td> <td>Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan</td> </tr> <tr> <td><b>CPL</b></td> <td>Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.</td> </tr> <tr> <td><b>CPL</b></td> <td>Menguasai keilmuan terkait metode penelitian, pengembangan instrumen, tes dan pengukuran serta analisis dalam bidang Pendidikan Jasmani yang bersifat interdisiplin, multidisiplin, dan transdisiplin.</td> </tr> <tr> <td><b>CPL</b></td> <td>Menguasai kaidah ilmiah secara teoritis maupun praktis dengan baik dalam menyelesaikan masalah yang timbul dalam bidang Pendidikan Jasmani.</td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                        |     |   |                                  |                       | <b>CPL</b>    | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan | <b>CPL</b>    | Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.                                                                       | <b>CPL</b>    | Menguasai keilmuan terkait metode penelitian, pengembangan instrumen, tes dan pengukuran serta analisis dalam bidang Pendidikan Jasmani yang bersifat interdisiplin, multidisiplin, dan transdisiplin. | <b>CPL</b>    | Menguasai kaidah ilmiah secara teoritis maupun praktis dengan baik dalam menyelesaikan masalah yang timbul dalam bidang Pendidikan Jasmani. |   |  |  |  |  |        |  |   |  |   |   |        |   |   |   |   |   |        |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |   |   |        |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |
| <b>CPL</b>                                                                        | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                        |     |   |                                  |                       |               |                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                             |   |  |  |  |  |        |  |   |  |   |   |        |   |   |   |   |   |        |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |   |   |        |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |
| <b>CPL</b>                                                                        | Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                        |     |   |                                  |                       |               |                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                             |   |  |  |  |  |        |  |   |  |   |   |        |   |   |   |   |   |        |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |   |   |        |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |
| <b>CPL</b>                                                                        | Menguasai keilmuan terkait metode penelitian, pengembangan instrumen, tes dan pengukuran serta analisis dalam bidang Pendidikan Jasmani yang bersifat interdisiplin, multidisiplin, dan transdisiplin. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                        |     |   |                                  |                       |               |                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                             |   |  |  |  |  |        |  |   |  |   |   |        |   |   |   |   |   |        |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |   |   |        |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |
| <b>CPL</b>                                                                        | Menguasai kaidah ilmiah secara teoritis maupun praktis dengan baik dalam menyelesaikan masalah yang timbul dalam bidang Pendidikan Jasmani.                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                        |     |   |                                  |                       |               |                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                             |   |  |  |  |  |        |  |   |  |   |   |        |   |   |   |   |   |        |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |   |   |        |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b> <table border="1"> <tr> <td><b>CPMK-1</b></td> <td>Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam penyusunan proposal tugas akhir.</td> </tr> <tr> <td><b>CPMK-2</b></td> <td>Mahasiswa mampu mengembangkan diri secara berkelanjutan, berkomunikasi, dan berkolaborasi dalam penyusunan proposal tugas akhir.</td> </tr> <tr> <td><b>CPMK-3</b></td> <td>Mahasiswa menguasai metodologi penelitian tingkat lanjut untuk merancang proposal tugas akhir yang relevan, mutakhir, dan transdisiplin.</td> </tr> <tr> <td><b>CPMK-4</b></td> <td>Mahasiswa mampu menyusun proposal tugas akhir secara sistematis, logis, dan sesuai kaidah ilmiah.</td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                        |     |   |                                  |                       | <b>CPMK-1</b> | Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam penyusunan proposal tugas akhir.                                                                                          | <b>CPMK-2</b> | Mahasiswa mampu mengembangkan diri secara berkelanjutan, berkomunikasi, dan berkolaborasi dalam penyusunan proposal tugas akhir. | <b>CPMK-3</b> | Mahasiswa menguasai metodologi penelitian tingkat lanjut untuk merancang proposal tugas akhir yang relevan, mutakhir, dan transdisiplin.                                                               | <b>CPMK-4</b> | Mahasiswa mampu menyusun proposal tugas akhir secara sistematis, logis, dan sesuai kaidah ilmiah.                                           |   |  |  |  |  |        |  |   |  |   |   |        |   |   |   |   |   |        |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |   |   |        |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |
| <b>CPMK-1</b>                                                                     | Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam penyusunan proposal tugas akhir.                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                        |     |   |                                  |                       |               |                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                             |   |  |  |  |  |        |  |   |  |   |   |        |   |   |   |   |   |        |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |   |   |        |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |
| <b>CPMK-2</b>                                                                     | Mahasiswa mampu mengembangkan diri secara berkelanjutan, berkomunikasi, dan berkolaborasi dalam penyusunan proposal tugas akhir.                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                        |     |   |                                  |                       |               |                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                             |   |  |  |  |  |        |  |   |  |   |   |        |   |   |   |   |   |        |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |   |   |        |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |
| <b>CPMK-3</b>                                                                     | Mahasiswa menguasai metodologi penelitian tingkat lanjut untuk merancang proposal tugas akhir yang relevan, mutakhir, dan transdisiplin.                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                        |     |   |                                  |                       |               |                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                             |   |  |  |  |  |        |  |   |  |   |   |        |   |   |   |   |   |        |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |   |   |        |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |
| <b>CPMK-4</b>                                                                     | Mahasiswa mampu menyusun proposal tugas akhir secara sistematis, logis, dan sesuai kaidah ilmiah.                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                        |     |   |                                  |                       |               |                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                             |   |  |  |  |  |        |  |   |  |   |   |        |   |   |   |   |   |        |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |   |   |        |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        | <b>Matrik CPL - CPMK</b> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>CPMK</td> <td>CPL</td> <td>CPL</td> <td>CPL</td> <td>CPL</td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                        |     |   |                                  |                       |               | CPMK                                                                                                                                                                                               | CPL           | CPL                                                                                                                              | CPL           | CPL                                                                                                                                                                                                    |               | CPMK-1                                                                                                                                      | ✓ |  |  |  |  | CPMK-2 |  | ✓ |  |   |   | CPMK-3 |   |   | ✓ |   |   | CPMK-4 |    |    |    | ✓  |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |   |   |        |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |
|                                                                                   | CPMK                                                                                                                                                                                                   | CPL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CPL              | CPL                    | CPL |   |                                  |                       |               |                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                             |   |  |  |  |  |        |  |   |  |   |   |        |   |   |   |   |   |        |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |   |   |        |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |
|                                                                                   | CPMK-1                                                                                                                                                                                                 | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                        |     |   |                                  |                       |               |                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                             |   |  |  |  |  |        |  |   |  |   |   |        |   |   |   |   |   |        |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |   |   |        |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |
|                                                                                   | CPMK-2                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ✓                |                        |     |   |                                  |                       |               |                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                             |   |  |  |  |  |        |  |   |  |   |   |        |   |   |   |   |   |        |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |   |   |        |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |
|                                                                                   | CPMK-3                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  | ✓                      |     |   |                                  |                       |               |                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                             |   |  |  |  |  |        |  |   |  |   |   |        |   |   |   |   |   |        |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |   |   |        |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |
|                                                                                   | CPMK-4                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                        | ✓   |   |                                  |                       |               |                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                             |   |  |  |  |  |        |  |   |  |   |   |        |   |   |   |   |   |        |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |   |   |        |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        | <b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b> <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td> </tr> </table> |                  |                        |     |   |                                  |                       | CPMK          | Minggu Ke                                                                                                                                                                                          |               |                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                             |   |  |  |  |  |        |  |   |  | 1 | 2 | 3      | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9      | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  |  | CPMK-2 | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | CPMK-3 |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-4 |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ | ✓ |  |  |
| CPMK                                                                              | Minggu Ke                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                        |     |   |                                  |                       |               |                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                             |   |  |  |  |  |        |  |   |  |   |   |        |   |   |   |   |   |        |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |   |   |        |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |
|                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                | 4                      | 5   | 6 | 7                                | 8                     | 9             | 10                                                                                                                                                                                                 | 11            | 12                                                                                                                               | 13            | 14                                                                                                                                                                                                     | 15            | 16                                                                                                                                          |   |  |  |  |  |        |  |   |  |   |   |        |   |   |   |   |   |        |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |   |   |        |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |
| CPMK-1                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ✓                |                        |     |   | ✓                                |                       | ✓             |                                                                                                                                                                                                    | ✓             |                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                             |   |  |  |  |  |        |  |   |  |   |   |        |   |   |   |   |   |        |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |   |   |        |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |
| CPMK-2                                                                            | ✓                                                                                                                                                                                                      | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                        |     |   |                                  | ✓                     |               |                                                                                                                                                                                                    |               | ✓                                                                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                        | ✓             | ✓                                                                                                                                           |   |  |  |  |  |        |  |   |  |   |   |        |   |   |   |   |   |        |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |   |   |        |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |
| CPMK-3                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  | ✓                      |     | ✓ |                                  |                       |               |                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                             |   |  |  |  |  |        |  |   |  |   |   |        |   |   |   |   |   |        |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |   |   |        |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |
| CPMK-4                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                        | ✓   |   |                                  |                       |               | ✓                                                                                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                  | ✓             | ✓                                                                                                                                                                                                      |               |                                                                                                                                             |   |  |  |  |  |        |  |   |  |   |   |        |   |   |   |   |   |        |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |   |   |        |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |
| <b>Pustaka</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                        | <b>Utama :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pedoman Tugas Akhir Unesa. <a href="https://statik.unesa.ac.id/profileunesa_konten_statik/uploads/ft/file/90f2f374-1643-46b4-b4f6-1029b42ce69f.pdf">https://statik.unesa.ac.id/profileunesa_konten_statik/uploads/ft/file/90f2f374-1643-46b4-b4f6-1029b42ce69f.pdf</a></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                        |     |   |                                  |                       |               |                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                             |   |  |  |  |  |        |  |   |  |   |   |        |   |   |   |   |   |        |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |   |   |        |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |

|        |                                                               | Pendukung :      |                     |                                                                                  |                 |                     |                     |
|--------|---------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|---------------------|
|        |                                                               |                  |                     |                                                                                  |                 |                     |                     |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)               | Penilaian        |                     | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] |                 | Materi Pembelajaran | Bobot Penilaian (%) |
|        |                                                               | Indikator        | Kriteria & Bentuk   | Luring (offline)                                                                 | Daring (online) |                     |                     |
| (1)    | (2)                                                           | (3)              | (4)                 | (5)                                                                              | (6)             | (7)                 | (8)                 |
| 1      | Mahasiswa memahami struktur proposal tugas akhir              | Presentasi hasil | Presentasi Proposal | Cerah dan diskusi                                                                |                 |                     | 5%                  |
| 2      | Mahasiswa mampu merumuskan masalah penelitian                 | Presentasi hasil | Presentasi Proposal | Cerah dan diskusi                                                                |                 |                     | 5%                  |
| 3      | Mahasiswa mampu menyusun kajian teori                         | Presentasi hasil | Presentasi Proposal | Cerah dan diskusi                                                                |                 |                     | 5%                  |
| 4      | Mahasiswa mampu menyusun landasan teori dan kerangka berpikir | Presentasi hasil | Presentasi Proposal | Cerah dan diskusi                                                                |                 |                     | 5%                  |
| 5      | Mahasiswa mampu menyusun metodologi penelitian                | Presentasi hasil | Presentasi Proposal | Cerah dan diskusi                                                                |                 |                     | 5%                  |
| 6      | Mahasiswa mampu merancang instrumen penelitian                | Presentasi hasil | Presentasi Proposal | Cerah dan diskusi                                                                |                 |                     | 5%                  |
| 7      | Mahasiswa mampu menyusun desain analisis data                 | Presentasi hasil | Presentasi Proposal | Cerah dan diskusi                                                                |                 |                     | 5%                  |
| 8      | Mahasiswa mampu menyusun desain analisis data                 | Presentasi hasil | Presentasi Proposal | Cerah dan diskusi                                                                |                 |                     | 5%                  |
| 9      | Mahasiswa mampu menyusun proposal lengkap                     | Presentasi hasil | Presentasi Proposal | Cerah dan diskusi                                                                |                 |                     | 5%                  |
| 10     | Mahasiswa mampu melakukan revisi proposal                     | Presentasi hasil | Presentasi Proposal | Cerah dan diskusi                                                                |                 |                     | 5%                  |
| 11     | Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal                     | Presentasi hasil | Presentasi Proposal | Cerah dan diskusi                                                                |                 |                     | 5%                  |
| 12     | Mahasiswa mampu memperbaiki proposal berdasarkan masukan      | Presentasi hasil | Presentasi Proposal | Cerah dan diskusi                                                                |                 |                     | 5%                  |
| 13     | Mahasiswa mampu menyiapkan proposal untuk seminar             | Presentasi hasil | Presentasi Proposal | Cerah dan diskusi                                                                |                 |                     | 5%                  |
| 14     | Protokol seminar proposal                                     | Presentasi hasil | Presentasi Proposal | Cerah dan diskusi                                                                |                 |                     | 10%                 |
| 15     | Protokol seminar proposal                                     | Presentasi hasil | Presentasi Proposal | Cerah dan diskusi                                                                |                 |                     | 10%                 |
| 16     | Presentasi Proposal                                           | Presentasi hasil | Proposal final      | Cerah dan diskusi                                                                |                 |                     | 15%                 |

SDGS (Sustainable Development Goals)



#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.