

		Universitas Negeri Surabaya S3 Pendidikan Dasar				Kode Dokumen																
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																						
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																
Publikasi		8602205017		5		25 Agustus 2026																
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																	
				Dr. Binar Kurnia Prahani, M.Pd.	SURYANTI																	
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini memfasilitasi mahasiswa untuk kajian mandiri menulis manuskrip/artikel hasil penelitian bersama dosen pembimbing disertasi untuk dipublikasikan dalam jurnal ilmiah internasional bereputasi dalam bidang pendidikan yang memiliki state of the art, menyesuaikan format/template dan petunjuk penulisan jurnal-jurnal ilmiah untuk publikasi, mampu melalui proses: submitted, revised, dan accepted, hingga published																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																					
	CPL	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																				
	CPL	Menyelesaikan problematika di bidang pendidikan dasar melalui penelitian yang inovatif dan responsif terhadap ragam kebutuhan belajar, serta mempublikasikan pada jurnal ilmiah internasional bereputasi, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan inter, multi, dan transdisiplin.																				
	CPL	Mampu mengembangkan roadmap penelitian dengan pendekatan inter, multi, dan transdisiplin, yang mengakomodasi kompleksitas dan kontekstualitas, untuk menghasilkan kebaruan.																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																					
	CPMK-1	Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/disertasi dalam bidang pendidikan.																				
	CPMK-2	Mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi.																				
	CPMK-3	Mempublikasikan hasil penelitian dalam jurnal internasional bereputasi.																				
	Matrik CPL - CPMK																					
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL</td> <td>CPL</td> <td>CPL</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>					CPMK	CPL	CPL	CPL	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓
	CPMK	CPL	CPL	CPL																		
	CPMK-1	✓																				
CPMK-2		✓																				
CPMK-3			✓																			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																						

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									CPMK-2									✓	✓	✓	✓					CPMK-3													✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																					
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																													
CPMK-2									✓	✓	✓	✓																																																																																									
CPMK-3													✓	✓	✓	✓																																																																																					
Pustaka	Utama :																																																																																																				
			1. Artikel Jurnal terkait penelitian Pendidikan Sains-Fisika yang relevan berbasis database Bereputasi (Web of Science dan Scopus). 2. Suprpto, Nadi., dkk. Indonesian curriculum reform in policy and local wisdom: Perspectives from science education 3. Prahani, BK. Artificial intelligence in education research during the last ten years: A review and bibliometric study. International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET) 4. Suprpto, Nadi. Students' Attitudes towards STEM Education: Voices from Indonesian Junior High Schools. Journal of Turkish Science Education																																																																																																		
	Pendukung :																																																																																																				
			1. Prahani, Binar Kurnia, dkk. Pembelajaran Digital Berbasis Physics Learning Web untuk Meningkatkan Ketrampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Fisika : Optimalisasi MBKM di Perguruan Tinggi 2. Widodo, Wahono, dkk. 2023. Mobile Interactive Multimedia to Assist Prospective Science Teachers Holding Conceptual Understanding in Problem-Solving Electrical Circuits. TEM Journal																																																																																																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran		Bobot Penilaian (%)																																																																																													
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)																																																																																													
1	Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/disertasi dalam bidang pendidikan.	How to Create-Publish in Qualified Journal	Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu	Flip learning dan Diskusi				10%																																																																																													
2	Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/disertasi dalam bidang pendidikan	How to Create-Publish in Qualified Journal	Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu	Flip Learning dan Diskusi				10%																																																																																													
3	Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/disertasi dalam bidang pendidikan.	How to Create-Publish in Qualified Journal	Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu	Flip Learning dan Diskusi				10%																																																																																													
4	Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/disertasi dalam bidang pendidikan.	Membuat Pendahuluan Artikel Ilmiah	Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu	Flip Learning dan Diskusi				10%																																																																																													
5	Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/disertasi dalam bidang pendidikan.	Membuat Metode Penelitian Artikel Ilmiah	Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu	Flip learning dan Diskusi				10%																																																																																													
6	Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/disertasi dalam bidang pendidikan.	Membuat Hasil dan Pembahasan Artikel Ilmiah	Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu	Flip Learning dan Diskusi				10%																																																																																													

7	Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/disertasi dalam bidang pendidikan.	Membuat Hasil dan Pembahasan Artikel Ilmiah	Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu	Flip Learning dan Diskusi			10%
8	Kemampuan Akhir dari TM-1 sampai dengan TM-7	Indikator TM-1 sampai dengan indikator TM-7	Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu	Tes tertulis atau pemberian tugas pengganti UTS			10%
9	Mempublikasikan hasil penelitian dalam jurnal-jurnal ilmiah terakreditasi nasional atau jurnal internasional	Mempublikasikan manuskrip yang telah dibuat ke jurnal-jurnal ilmiah terakreditasi nasional atau jurnal internasional	Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu	Flip Learning dan Diskusi			2%
10	Mempublikasikan hasil penelitian dalam jurnal-jurnal ilmiah terakreditasi nasional atau jurnal internasional	Mempublikasikan manuskrip yang telah dibuat ke jurnal-jurnal ilmiah terakreditasi nasional atau jurnal internasional	Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu	Flip Learning dan Diskusi			2%
11	Mempublikasikan hasil penelitian dalam jurnal-jurnal ilmiah terakreditasi nasional atau jurnal internasional	Mempublikasikan manuskrip yang telah dibuat ke jurnal-jurnal ilmiah terakreditasi nasional atau jurnal internasional	Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu	Flip Learning dan Diskusi			2%
12	Mempublikasikan hasil penelitian dalam jurnal-jurnal ilmiah terakreditasi nasional atau jurnal internasional	Mempublikasikan manuskrip yang telah dibuat ke jurnal-jurnal ilmiah terakreditasi nasional atau jurnal internasional	Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu	Flip Learning dan Diskusi			2%
13	Mempublikasikan hasil penelitian dalam jurnal-jurnal ilmiah terakreditasi nasional atau jurnal internasional	Mempublikasikan manuskrip yang telah dibuat ke jurnal-jurnal ilmiah terakreditasi nasional atau jurnal internasional	Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampuTerlampir	Flip learning dan Diskusi			2%
14	Mempublikasikan hasil penelitian dalam jurnal-jurnal ilmiah terakreditasi nasional atau jurnal internasional	Mempublikasikan manuskrip yang telah dibuat ke jurnal-jurnal ilmiah terakreditasi nasional atau jurnal internasional	Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu	Flip Learning dan Diskusi			2%

15	Mempublikasikan hasil penelitian dalam jurnal-jurnal ilmiah terakreditasi nasional atau jurnal internasional	Mempublikasikan manuskrip yang telah dibuat ke jurnal-jurnal ilmiah terakreditasi nasional atau jurnal internasional	Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu	Flip Learning dan Diskusi			2%
16	Kemampuan Akhir dari TM-9 sampai dengan TM-15	Artikel ilmiah telah disubmit dan terbit dalam jurnal internasional bereputasi	Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu	Tes tertulis atau pemberian tugas pengganti UAS			6%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.