	Universitas Negeri Surabaya S3 Pendidikan Bahasa dan Sastra	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Dissertation-Supporting Subject 1	8800102022		2		25 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
		Prof. Slamet Setiawan, Ph.D.	SUHARTONO

Deskripsi Singkat MK	Pembahasan kajian pustaka dan kerangka teori disertasi dengan memanfaatkan teori-teori dan hasil penelitian yang relevan dengan disertasi melalui kegiatan diskusi atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan kajian pustaka dan kerangka teori disertasi.	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL	Mampu menguasai filsafat pendidikan, filsafat bahasa dan sastra, dan teori-teori mutakhir bidang bahasa, sastra, dan pembelajarannya
	CPL	Mampu mengembangkan teori/konsep/gagasan ilmiah baru berbasis pengelolaan data dan informasi hasil penelitian dan memberikan kontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memerhatikan nilai humaniora, metodologi ilmiah, dan perkembangan dunia akademik
	CPL	Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset utama yang bermanfaat bagi bidang pendidikan bahasa dan sastra untuk kemaslahatan manusia, serta mampu mendapatkan pengakuan nasional dan internasional dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1	Mahasiswa dapat menerapkan teori dan konsep baru dalam penelitian yang berkaitan dengan pendidikan bahasa dan sastra
	CPMK-2	Mahasiswa dapat menganalisis data dan informasi hasil penelitian untuk mengembangkan gagasan ilmiah baru
	CPMK-3	Mahasiswa dapat mengevaluasi metodologi ilmiah dalam pengembangan teori bahasa dan sastra
	CPMK-4	Mahasiswa dapat menerapkan teori-teori mutakhir dalam praktik profesional pendidikan bahasa dan sastra
	CPMK-5	Mahasiswa dapat mengevaluasi dan mengintegrasikan teori-teori mutakhir dalam pembelajaran bahasa dan sastra
	CPMK-6	Mahasiswa dapat menciptakan karya kreatif di bidang pendidikan bahasa dan sastra yang original dan teruji
	CPMK-7	Mahasiswa dapat menganalisis filsafat pendidikan dan filsafat bahasa untuk memperdalam pemahaman teoretis
	CPMK-8	Mahasiswa dapat menciptakan metodologi penelitian baru yang inovatif dalam studi bahasa dan sastra
	Matrik CPL - CPMK	

CPMK	CPL	CPL	CPL
CPMK-1	✔		
CPMK-2		✔	
CPMK-3		✔	
CPMK-4		✔	
CPMK-5		✔	
CPMK-6			✔
CPMK-7			✔
CPMK-8			✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔	✔	✔													
CPMK-2				✔	✔											
CPMK-3						✔	✔									
CPMK-4										✔	✔					
CPMK-5														✔		
CPMK-6								✔	✔							
CPMK-7												✔	✔			
CPMK-8															✔	✔

Pustaka

Utama :

1. Sesuai dengan topik disertasin yang dikembangkan oleh mahasiswa.

Pendukung :

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring* (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	· Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami topik disertasi (linguistik) · Menguasai konsep linguistik dalam penentuan topilk disertasi · Bertanggung jawab terhadap penentuan topik disertasi (linguistik)	Menentukan topik disertasi	Nilai untuk yang telah menentukan topik yang sesuai untuk disertasi (linguistik)	Diskusi			5%
2	· Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami topik disertasi (linguistik) · Menguasai konsep linguistik dalam penentuan topilk disertasi · Bertanggung jawab terhadap penentuan topik disertasi (linguistik)	Menentukan topik disertasi	Nilai untuk yang telah menentukan topik yang sesuai untuk disertasi (linguistik)	Diskusi			5%

3	· Memahami konsep linguistik yang sesuai dengan topik disertasi · Menguasai artikel dari jurnal yang relevan dengan topik disertasi (minimal lima artikel) Bertanggung jawab terhadap pembahasan kajian pustaka	1. Menjelaskan konsep kesastraan yang sesuai dengan topik disertasiMenjelaskan artikel dari jurnal yang seuai dengan topik disertasi 2. Menghasilkan kerangka kajian pustaka	Nilai untuk presentasi yang memenuhi kriteria	Diskusi dan presentasi			5%
4	· Memahami konsep linguistik yang sesuai dengan topik disertasi · Menguasai artikel dari jurnal yang relevan dengan topik disertasi (minimal lima artikel) Bertanggung jawab terhadap pembahasan kajian pustaka	1. Menjelaskan konsep kesastraan yang sesuai dengan topik disertasiMenjelaskan artikel dari jurnal yang seuai dengan topik disertasi 2. Menghasilkan kerangka kajian pustaka	Nilai untuk presentasi yang memenuhi kriteria	Diskusi dan presentasi			5%
5	Memanfaatkan Ipteks untuk menghasilkan uraian kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan (linguistik).	Menghasilkan kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan (linguistik).	Nilai 4 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal: isi lengkap dan sesuai, bahasa baik, sistematika baik.	Presentasi dan diskusi			5%
6	Memanfaatkan Ipteks untuk menghasilkan uraian kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan (linguistik).	Menghasilkan kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan	Nilai 4 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal: isi lengkap dan sesuai, bahasa baik, sistematika baik.	Presentasi dan diskusi			5%
7	Memanfaatkan Ipteks untuk menghasilkan uraian kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan (linguistik).	Menghasilkan kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan	Nilai 4 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal: isi lengkap dan sesuai, bahasa baik, sistematika baik.	Presentasi dan diskusi			5%
8	Memanfaatkan Ipteks untuk menghasilkan uraian kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan (linguistik).	Menghasilkan kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan	Nilai 4 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal: isi lengkap dan sesuai, bahasa baik, sistematika baik.	Presentasi dan diskusi			5%
9	Memanfaatkan Ipteks untuk menghasilkan uraian kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan (linguistik).	Menghasilkan kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan	Nilai 4 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal: isi lengkap dan sesuai, bahasa baik, sistematika baik.	Presentasi dan diskusi			10%
10	Memanfaatkan Ipteks untuk menghasilkan uraian kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan (linguistik).	Menghasilkan kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan	Nilai 4 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal: isi lengkap dan sesuai, bahasa baik, sistematika baik.	Presentasi dan diskusi			5%

11	Memanfaatkan Ipteks untuk menghasilkan uraian kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan (linguistik).	Menghasilkan kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan	Nilai 4 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal: isi lengkap dan sesuai, bahasa baik, sistematika baik.	Presentasi dan diskusi			5%
12	Memanfaatkan Ipteks untuk menghasilkan uraian kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan (linguistik).	Menghasilkan kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan	Nilai 4 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal: isi lengkap dan sesuai, bahasa baik, sistematika baik.	Presentasi dan diskusi			5%
13	Memanfaatkan Ipteks untuk menghasilkan uraian kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan (linguistik).	Menghasilkan kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan	Nilai 4 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal: isi lengkap dan sesuai, bahasa baik, sistematika baik.	Presentasi dan diskusi			5%
14	Memanfaatkan Ipteks untuk menghasilkan uraian kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan (linguistik).	Menghasilkan kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan	Nilai 4 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal: isi lengkap dan sesuai, bahasa baik, sistematika baik.	Presentasi dan diskusi			10%
15	Memanfaatkan Ipteks untuk menghasilkan uraian kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan (linguistik).	Menghasilkan kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan	Nilai 4 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal: isi lengkap dan sesuai, bahasa baik, sistematika baik.	Presentasi dan diskusi			
16	Memanfaatkan Ipteks untuk menghasilkan uraian kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan (linguistik).	Menghasilkan kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan	Nilai 4 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal: isi lengkap dan sesuai, bahasa baik, sistematika baik.	Presentasi dan diskusi			20%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.