	Universitas Negeri Surabaya S2 Teknik Sipil	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Studi Lapangan	2210104002		4		25 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
		ARI WIDAYANTI	ARI WIDAYANTI

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Studi Lapangan pada S2 Teknik Sipil merupakan mata kuliah keahlian yang mengintegrasikan teori akademik tingkat lanjut dengan praktik rekayasa riil di industri konstruksi. Mahasiswa ditempatkan/bekerja di laboratorium riset, konsultan atau proyek konstruksi skala besar (infrastruktur, gedung tinggi, jembatan, bendungan) atau instansi perencanaan/pengawasan. Fokus utama adalah melakukan investigasi, analisis kritis, dan evaluasi terhadap permasalahan teknis, manajemen proyek, atau kegagalan struktur di lapangan dengan pendekatan interdisipliner, serta merumuskan rekomendasi solusi berbasis standar nasional/internasional terbaru.	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL	Mampu menguasai konsep, teori ilmu Teknik Sipil, dan menerapkannya pada berbagai industri.
	CPL	Mampu merancang, menganalisis, mendesain, mengevaluasi, dan mengambil keputusan yang strategis dalam industri konstruksi.
	CPL	Mampu berkomunikasi secara lisan dan tertulis baik formal dan informal.
	CPL	Mampu mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan masalah dan mengembangkan teknologi bidang rekayasa ketekniksipilan dengan berbasis riset dan analitis.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1	Mampu mengevaluasi kesesuaian antara regulasi/standar teknis (SNI, ASTM, Eurocode) dengan implementasi riil di proyek konstruksi .
	CPMK-2	Mampu mengidentifikasi, menginvestigasi, dan menganalisis secara kritis complex engineering problems (teknis atau manajerial) di lokasi lapangan.
	CPMK-3	Mampu menyusun laporan ilmiah studi lapangan yang akuntabel dan mempresentasikannya dengan komunikasi profesional yang efektif.
	CPMK-4	Mampu merumuskan alternatif solusi rekayasa sipil yang inovatif, efisien, dan ramah lingkungan terhadap masalah yang ditemukan.
	Matrik CPL - CPMK	

CPMK	CPL	CPL	CPL	CPL
CPMK-1	✔			
CPMK-2		✔		
CPMK-3			✔	
CPMK-4				✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1				✔	✔											
CPMK-2	✔	✔	✔			✔	✔	✔	✔							
CPMK-3													✔	✔	✔	✔
CPMK-4										✔	✔	✔				

Pustaka

Utama :

1. Badan Standarisasi Nasional. (Terbaru). SNI Persyaratan Beton Struktural untuk Bangunan Gedung (SNI 2847), SNI Tata Cara Perencanaan Ketahanan Gempa untuk Struktur Bangunan Gedung (SNI 1726), dan SNI terkait lainnya.
2. Standard-standard Internasional (ASTM untuk pengujian material, Eurocode, atau AASHTO untuk jembatan/jalan raya yang relevan dengan lokasi proyek).

Pendukung :

1. Project Management Institute. (Terbaru). A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide). Pennsylvania: Project Management Institute.
2. Jurnal Ilmiah Internasional & Nasional Terakreditasi (Jurnal Teknik Sipil) 5 tahun terakhir sebagai referensi penyelesaian case study).

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online)*		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami prosedur, etika, K3LL, dan target capaian Studi Lapangan S2.	Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	Luring / Offline			6%
2	Mampu melakukan adaptasi, koordinasi, dan pemetaan struktur organisasi proyek/instansi mitra.	Mampu melakukan adaptasi, koordinasi, dan pemetaan struktur organisasi proyek/instansi mitra	Kedisiplinan, ketepatan identifikasi stakeholder (Logbook), kehadiran, keaktifan, produk.	Luring / Offline			6%
3	Mampu menganalisis dokumen kontrak, spesifikasi teknis, dan gambar kerja (shop drawings) proyek.	Mampu menganalisis dokumen kontrak, spesifikasi teknis, dan gambar kerja (shop drawings) proyek.	Ketepatan merangkum parameter teknis proyek (Logbook).	Luring / Offline. Studi dokumen proyek, Diskusi dengan site engineer.			6%
4	Mampu mengevaluasi metode pelaksanaan konstruksi (construction method) pada bagian pekerjaan tertentu.	Mampu mengevaluasi metode pelaksanaan konstruksi (construction method) pada bagian pekerjaan tertentu.	Observasi lapangan, Diskusi kelompok dengan pengawas lapangan.	Luring / Offline. Ketepatan evaluasi kesesuaian metode dengan teori (Logbook).			6%

5	Mampu melakukan pengawasan kualitas (Quality Control/Assurance) material dan pekerjaan sipil.	Mampu melakukan pengawasan kualitas (Quality Control/Assurance) material dan pekerjaan sipil.	Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	Luring / Offline. Kemampuan interpretasi data uji mutu (Logbook). Partisipasi uji laboratorium site/lapangan, Analisis data uji.			6%
6	Mampu mengidentifikasi penyimpangan teknis atau kendala manajerial (complex engineering problems) di site.	Mampu mengidentifikasi penyimpangan teknis atau kendala manajerial (complex engineering problems) di site.	Ketepatan merumuskan masalah (Problem Statement) tertulis.	Luring. Case Method: Investigasi masalah nyata di site.			6%
7	Mampu mengumpulkan data teknis sekunder dan primer yang valid untuk mendukung penyelesaian masalah.	Mampu mengumpulkan data teknis sekunder dan primer yang valid untuk mendukung penyelesaian masalah.	Kelengkapan, validitas, dan relevansi data yang dikumpulkan.	Luring. Data mining, Survei lapangan tambahan, Pengukuran mandiri.			6%
8	Ujian Tengah Semester	Ketercapaian target pengumpulan data.	Ketercapaian target pengumpulan data.	Luring. Presentasi Kemajuan & Review Logbook			8%
9	Mampu menganalisis akar penyebab (root cause) dari masalah teknis/manajemen konstruksi yang ditemukan.	Mampu menganalisis akar penyebab (root cause) dari masalah teknis/manajemen konstruksi yang ditemukan.	Ketajaman argumentasi ilmiah dan analisis Teknik Sipil.	Luring. Desk Research, Analisis komputasi atau analitis di bawah bimbingan dosen.			6%
10	Mampu menyusun alternatif solusi rekayasa yang aman dan sesuai dengan standar nasional/internasional	Mampu menyusun alternatif solusi rekayasa yang aman dan sesuai dengan standar nasional/internasional	Kelayakan teknis dan kepatuhan solusi terhadap standar regulasi.	Luring. kelompok, Brainstorming bersama pembimbing lapangan.			6%
11	Mampu mengevaluasi kelayakan solusi dari aspek ekonomi konstruksi, efisiensi waktu, dan dampak lingkungan.	Mampu mengevaluasi kelayakan solusi dari aspek ekonomi konstruksi, efisiensi waktu, dan dampak lingkungan.	Ketepatan analisis biaya-manfaat (cost-benefit) dan aspek hijau.	Luring. Analisis komparasi alternatif solusi.			6%
12	Mampu merumuskan rekomendasi teknis final yang terstruktur dan aplikatif untuk proyek mitra.	Mampu merumuskan rekomendasi teknis final yang terstruktur dan aplikatif untuk proyek mitra.	Otentisitas dan aplikabilitas solusi rekayasa sipil yang ditawarkan.	Luring. Finalisasi draf solusi, Konsultasi dengan ahli/praktisi di site.			6%
13	Mampu menyusun draf laporan akhir studi lapangan sesuai dengan sistematika penulisan ilmiah Magister.	Mampu menyusun draf laporan akhir studi lapangan sesuai dengan sistematika penulisan ilmiah Magister.		Luring. Kerja mandiri, Bimbingan intensif laporan dengan Dosen Pembimbing.			6%

14	Mampu memfinalisasi laporan berdasarkan masukan dari pembimbing industri dan dosen pembimbing.	Mampu memfinalisasi laporan berdasarkan masukan dari pembimbing industri dan dosen pembimbing.	Kelengkapan tanda tangan pengesahan dan revisi final dokumen.	Luring. Deskwork, Revisi mandiri, Persetujuan laporan oleh instansi mitra.			6%
15	Mampu menyajikan hasil studi lapangan dan rekomendasi teknis secara lisan dalam forum ilmiah.	Mampu menyajikan hasil studi lapangan dan rekomendasi teknis secara lisan dalam forum ilmiah.	Kejelasan artikulasi, kualitas visual slide, dan penguasaan materi.	Luring. Simulasi presentasi dan diskusi tanya jawab.			6%
16		Kelulusan berdasarkan Rubrik Penilaian Seminar Akhir	Kelulusan berdasarkan Rubrik Penilaian Seminar Akhir	Luring. Sidang/Ujian di hadapan Tim Dosen Penguji.			8%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.