| | Universitas Negeri Surabaya<br>S2 Teknik Sipil | Kode Dokumen |
|---|---|---|

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|---|---|---|---|---|---|
| Publikasi Ilmiah | 2210104031 | | 4 | | 25 Agustus 2026 |

| OTORISASI | Pengembang RPS | Koordinator RMK | Koordinator Program Studi |
|---|---|---|---|
| | | ARI WIDAYANTI | ARI WIDAYANTI |

| | | |
|---|---|---|
| **Deskripsi Singkat MK** | Mata kuliah ini membekali mahasiswa S2 Teknik Sipil dengan keterampilan praktis untuk mentransformasikan data hasil penelitian tesis menjadi artikel ilmiah siap published di kancah nasional maupun internasional. Mahasiswa mempelajari anatomi manuskrip standar IMRaD, strategi memilih jurnal target, manajemen korespondensi dengan editor/reviewer, aspek etika publikasi, hingga teknik taktis merespons revisi (rebuttal letter). Mata kuliah ini mengaitkan dengan narasi yang ada pada SDG‘s pada bidang 4, 7, 9, 11 dan 17. | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK** | |
| | **CPL** | Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya |
| | **CPL** | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan |
| | **CPL** | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri, berkontribusi secara positif, berpikir kritis, kreatif, kolaboratif, dan komunikatif. |
| | **CPL** | Mewujudkan karakter tangguh, kolaboratif, adaprif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berbasis kewirausahaan. |
| | **CPL** | Mampu menguasai konsep, teori ilmu Teknik Sipil, dan menerapkannya pada berbagai industri. |
| | **CPL** | Mampu merancang, menganalisis, mendesain, mengevaluasi, dan mengambil keputusan yang strategis dalam industri konstruksi. |
| | **CPL** | Mampu bekerja secara mandiri dan dalam tim, dalam mengembangkan dan memecahkan masalah dibidang Teknik Sipil. |
| | **CPL** | Mampu berkomunikasi secara lisan dan tertulis baik formal dan informal. |
| | **CPL** | Mampu mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan masalah dan mengembangkan teknologi bidang rekayasa ketekniksipilan dengan berbasis riset dan analitis. |
| | **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | |
| | **CPMK-1** | Mematuhi etika akademik secara mutlak dan menghindari segala bentuk pelanggaran integritas ilmiah (plagiarism, falsification, fabrication). |
| | **CPMK-2** | Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan, tujuan, dan manfaat penelitian. |
| | **CPMK-3** | Mahasiswa memiliki penguasaan yang mendalam terhadap konsep dasar untuk penelitian Teknik Sipil. |
| | **CPMK-4** | Mahasiswa mampu melakukan kajian pustaka yang relevan dengan topik penelitian yang dilaksakan. |
| | **CPMK-5** | Mampu menguasai konsep teori mutakhir dalam penulisan publikasi dalam bidang Teknik Sipil untuk memecahkan masalah rekayasa yang kompleks. |
| | **CPMK-6** | Mahasiswa memiliki keterampilan untuk menggunakan software untuk analisis data dan peolahan publikasi ilmiah. |

| | |
|---|---|
| **CPMK-7** | Mahasiswa mampu menentukan metode penelitian yang tepat dan mendalam terkait detil penelitian dan publikasi yang dibuat. |
| **CPMK-8** | Mahasiswa mampu mengomunikasikan hasil pemikiran dan penelitian akademis secara efektif kepada masyarakat ilmiah luas baik nasional maupun internasional.. |
| **CPMK-9** | Mahasiswa mampu menyusun manuskrip teknik yang memenuhi standar struktur jurnal bereputasi dan mengelola proses submisi hingga status publikasi terpantau jelas. |

**Matrik CPL - CPMK**

| CPMK | CPL | CPL | CPL | CPL | CPL | CPL | CPL | CPL | CPL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CPMK-1 | ✔ | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | ✔ | | | | | | | |
| CPMK-3 | | | ✔ | | | | | | |
| CPMK-4 | | | | ✔ | | | | | |
| CPMK-5 | | | | | ✔ | | | | |
| CPMK-6 | | | | | | ✔ | | | |
| CPMK-7 | | | | | | | ✔ | | |
| CPMK-8 | | | | | | | | ✔ | |
| CPMK-9 | | | | | | | | | ✔ |

**Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**

| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| CPMK-1 | | | | ✔ | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | | ✔ | | | | | | | ✔ | | | | | | |
| CPMK-3 | | | | | | ✔ | | | | | | | | | | |
| CPMK-4 | | | | | | | | | | | | | ✔ | | | |
| CPMK-5 | ✔ | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-6 | | | | | | | | | | | ✔ | | | | | |
| CPMK-7 | | ✔ | | | ✔ | | | | | | | | | | | |
| CPMK-8 | | | | | | | ✔ | ✔ | | | | ✔ | | | ✔ | ✔ |
| CPMK-9 | | | | | | | | | ✔ | | | | | ✔ | | |

**Pustaka**

**Utama :**


1. Gastel, B., & Day, R. A. (2022). How to Write and Publish a Scientific Paper (9th Edition). Greenwood.
2. Cargill, M., & O'Connor, P. (2021). Writing Scientific Research Articles: Strategy and Steps. John Wiley & Sons.
3. Januarti Jaya Ekaputri & Iie Astuti. 2016. Rahasia Menulis Artikel Jurnal Internasional. Bandung: Penerbit ITB.
4. Tim Unesa. 2025. Pedoman Tugas Akhir. Universitas Negeri Surabaya.


**Pendukung :**

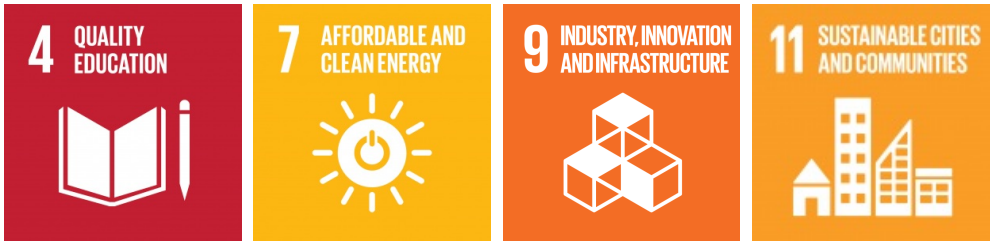
1. Jurnal Nasional dan Internasional (Author Guidelines dari ASCE Journal, Elsevier Automation in Construction, atau Jurnal Teknik Sipil Sinta 2 terakreditasi nasional).

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran | Bobot Penilaian (%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (*offline*) | *Daring (online)* | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Memahami lanskap publikasi ilmiah bidang Teknik Sipil dan indeksasinya. | Memahami lanskap publikasi ilmiah bidang Teknik Sipil dan indeksasinya. | Kehadiran, Keaktifan, Sikap. | Luring. Kuliah interaktif, bedah profil jurnal bereputasi bidang Teknik Sipil. | | | 6% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2** | Mampu memetakan dan memilih jurnal target (aim & scope) yang tepat. | Mampu memetakan dan memilih jurnal target (aim & scope) yang tepat. | | Luring. Praktik mandiri mencari 3 jurnal target yang relevan dengan tesis. | | | 6% |
| **3** | Mampu menyusun Introduction (Pendahuluan) dengan argumen SOTA yang kuat. | Mampu menyusun Introduction (Pendahuluan) dengan argumen SOTA yang kuat. | 6 | Luring. Latihan menulis latar belakang artikel berdasarkan data tesis. | | | 6% |
| **4** | | Workshop penulisan judul dan modifikasi draf awal pendahuluan. | | Luring. Workshop penulisan judul dan modifikasi draf awal pendahuluan. | | | 6% |
| **5** | Mampu mendeskripsikan metodologi teknik secara ringkas dan reproducible. | Mampu mendeskripsikan metodologi teknik secara ringkas dan reproducible. | Kehadiran, Keaktifan, Sikap. | Luring. Penyusunan draf metode pengujian/simulasi dalam versi artikel. | | | 6% |
| **6** | Mampu menyajikan data hasil rekayasa secara visual dan profesional. | Mampu menyajikan data hasil rekayasa secara visual dan profesional. | | Luring. Praktik pembuatan infografis/grafik berkualitas tinggi (300 DPI). | | | 6% |
| **7** | Mampu menulis pembahasan kritis (Discussion) yang mendalam. | Mampu menulis pembahasan kritis (Discussion) yang mendalam. | 6 | Luring. Evaluasi Tengah Proses 1: Pengumpulan draf Bab Introduction Methods. | | | 6% |
| **8** | Ujian Tengah Semester (UTS). Mampu menghasilkan struktur naskah publikasi. | Ujian Tengah Semester (UTS). Mampu menghasilkan struktur naskah publikasi. | Kehadiran, Keaktifan, Sikap. | Luring. Review komprehensif struktur naskah kasar oleh dosen pengampu. | | | 6% |
| **9** | Mampu menarik kesimpulan yang tegas dan menjawab masalah penelitian. | Mampu menarik kesimpulan yang tegas dan menjawab masalah penelitian. | Kehadiran, Keaktifan, Sikap. | Luring. Penulisan draf Conclusion dan ucapan terima kasih (Acknowledgment). | | | 6% |
| **10** | Mampu menyusun abstrak (Abstract) yang padat, informatif, dan menjual. | Mampu menyusun abstrak (Abstract) yang padat, informatif, dan menjual. | Kehadiran, Keaktifan, Sikap. | Luring. Latihan menulis abstrak bahasa Inggris teknis (Technical English). | | | 6% |
| **11** | Mampu membersihkan naskah dari plagiarisme dan kesalahan sitasi. | Mampu membersihkan naskah dari plagiarisme dan kesalahan sitasi. | Kehadiran, Keaktifan, Sikap. | Luring. Simulasi Turnitin, praktik penurunan persentase kemiripan naskah. | | | 6% |
| **12** | Mampu menyusun surat pengantar (Cover Letter) dan melakukan submisi. | Mampu menyusun surat pengantar (Cover Letter) dan melakukan submisi. | Kehadiran, Keaktifan, Sikap. | Luring. Praktik submit (atau simulasi lengkap) hingga draf berstatus Submitted. | | | 6% |
| **13** | Mampu membedah dan menganalisis artikel rekan sejawat secara objektif. | Mampu membedah dan menganalisis artikel rekan sejawat secara objektif. | Kehadiran, Keaktifan, Sikap. | Luring. Diskusi kelas: Mahasiswa bertukar draf naskah untuk di-review. | | | 6% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **14** | Mampu menyusun argumen sanggahan (Rebuttal Letter) yang sopan dan saintifik. | Mampu menyusun argumen sanggahan (Rebuttal Letter) yang sopan dan saintifik. | Kehadiran, Keaktifan, Sikap. | Luring. Workshop penulisan tabel tanggapan reviewer (Response to Reviewers). | | | 6% |
| **15** | Ujian Akhir Semester (UAS) Mampu menghasilkan aryikel yang memenuhi kelayakan akhir dan Submitted. | Ujian Akhir Semester (UAS) Mampu menghasilkan aryikel yang memenuhi kelayakan akhir dan Submitted. | Kehadiran, Keaktifan, Sikap. | Luring. Presentasi perkembangan status naskah ilmiah di depan dewan dosen. | | | 8% |
| **16** | Ujian Akhir Semester (UAS) Mampu menghasilkan aryikel yang memenuhi kelayakan akhir dan Submitted. | Ujian Akhir Semester (UAS) Mampu menghasilkan aryikel yang memenuhi kelayakan akhir dan Submitted. | Kehadiran, Keaktifan, Sikap. | Luring. Presentasi perkembangan status naskah ilmiah di depan dewan dosen. | | | 8% |

**SDGS (Sustainable Development Goals)**




**Catatan**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.