



Universitas Negeri Surabaya
S2 Teknik Sipil

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Proposal Tesis		2210103007			3		25 Agustus 2026
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi		
				ARI WIDAYANTI	ARI WIDAYANTI		
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini memandu mahasiswa Magister untuk menyusun usulan penelitian (proposal tesis) yang bermutu, orisinal, dan terstruktur dibidang Teknik Sipil (Struktur, Material, Transportasi). Fokus utama perkuliahan meliputi identifikasi research gap, kajian pustaka yang relevan, perumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, penyusunan metode peneitian, serta teknik penulisan ilmiah yang bebas plagiarisme. Narasi pada Proposal Tesis sudah mengandung komponen SDG‘s 4, 7, 9, 17. Output akhir mata kuliah ini adalah dokumen proposal tesis yang siap diujikan dalam seminar proposal.					
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
		CPL	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan				
		CPL	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri, berkontribusi secara positif, berpikir kritis, kreatif, kolaboratif, dan komunikatif.				
		CPL	Mampu menguasai konsep, teori ilmu Teknik Sipil, dan menerapkannya pada berbagai industri.				
		CPL	Mampu berkomunikasi secara lisan dan tertulis baik formal dan informal.				
		CPL	Mampu mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan masalah dan mengembangkan teknologi bidang rekayasa ketekniksipil dengan berbasis riset dan analitis.				
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
		CPMK-1	Mampu menguasai teori mutakhir dalam bidang Teknik Sipil untuk memecahkan masalah rekayasa yang kompleks.				
		CPMK-2	Mampu mengembangkan peta jalan penelitian (research roadmap) dengan pendekatan interdisipliner atau multidisipliner.				
		CPMK-3	Mampu mengidentifikasi permasalahan terkait topik yang diajukan, melakukan kajian literatur yang relevan, menganalisis gap penelitian yang tepat.				
		CPMK-4	Mampu melakukan presentasi dan memberikan penjelasan yang detil terkait topik yang diajukan dalam Proposal Penelitian bidang Teknik Sipil.				
		CPMK-5	Mampu menyusun dokumen proposal tesis secara mandiri, logis, dan valid sesuai dengan kaidah ilmiah penulisan Teknik Sipil.				
		CPMK-6	Mampu mengaitkan keseluruhan bagian dengan teori yang tepat dan menyusun strategi yang tepat dalam melaksanakan metode penelitian.				
		Matrik CPL - CPMK					

		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL</td><td>CPL</td><td>CPL</td><td>CPL</td><td>CPL</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	CPL	CPL	CPL	CPL	CPL	CPMK-1	✓					CPMK-2		✓				CPMK-3			✓			CPMK-4				✓		CPMK-5					✓	CPMK-6					✓																																																																																																	
CPMK	CPL	CPL	CPL	CPL	CPL																																																																																																																																								
CPMK-1	✓																																																																																																																																												
CPMK-2		✓																																																																																																																																											
CPMK-3			✓																																																																																																																																										
CPMK-4				✓																																																																																																																																									
CPMK-5					✓																																																																																																																																								
CPMK-6					✓																																																																																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																													
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓				✓	✓											CPMK-2				✓			✓										CPMK-3		✓	✓					✓	✓	✓							CPMK-4													✓		✓	✓	CPMK-5												✓					CPMK-6											✓			✓							
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																													
CPMK-1	✓				✓	✓																																																																																																																																							
CPMK-2				✓			✓																																																																																																																																						
CPMK-3		✓	✓					✓	✓	✓																																																																																																																																			
CPMK-4													✓		✓	✓																																																																																																																													
CPMK-5												✓																																																																																																																																	
CPMK-6											✓			✓																																																																																																																															
Pustaka	Utama :																																																																																																																																												
	1. Tim Unesa. 2025. Pedoman Tugas Akhir. Universitas Negeri Surabaya. 2. Jonatan Sarwono & Hendra Nur Salim. 2016. Prosedur-Prosedur Populer Statistik untuk Analisis Data Riset Skripsi.Bandung: Penerbit Gava Media. 3. Sugiyono. 2024. Statistik untuk Penelitian. Bandung: Penerbit Alfabeta. 4. Januarti Jaya Ekaputri & Ie Astuti. 2016. Rahasia Menulis Artikel Jurnal Internasional. Bandung: Penerbit ITB.																																																																																																																																												
	Pendukung :																																																																																																																																												
	1. Jurnal Nasional dan Internasional yang relevan dan terbaru. 2. Agung Edy Wibowo. 2012. Aplikasi SPSS dalam Penelitian. Yogyakarta: Penerbit Gava Media. 3. Creswell, J. W. 2018. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. SAGE Publications.																																																																																																																																												
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																						
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																								
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																						
1	Memahami struktur RPS, kontrak kuliah, dan ruang lingkup riset magister Teknik Sipil.	Memahami struktur RPS, kontrak kuliah, dan ruang lingkup riset magister Teknik Sipil.	Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	Luring. Kuliah interaktif, diskusi topik riset potensial.			6%																																																																																																																																						
2	Mampu mengidentifikasi research gap dari jurnal bereputasi.	Mampu mengidentifikasi research gap dari jurnal bereputasi.	Kehadiran, Keaktifan, Sikap.	Luring. Praktik pencarian literatur, analisis konten jurnal.			6%																																																																																																																																						
3	Mampu merumuskan masalah, tujuan, dan batasan penelitian secara tajam.	Mampu merumuskan masalah, tujuan, dan batasan penelitian secara tajam.		Luring. Presentasi mandiri ide riset awal, brainstorming.			6%																																																																																																																																						
4	Mampu menyusun State-of-the-Art (SOTA) dan peta jalan penelitian.	Mampu menyusun State-of-the-Art (SOTA) dan peta jalan penelitian.	Kehadiran, Keaktifan, Sikap.	Luring. Telaah kritis jurnal acuan utama oleh mahasiswa.			6%																																																																																																																																						
5	Mampu mengorganisasikan landasan teori yang relevan dan mutakhir.	Mampu mengorganisasikan landasan teori yang relevan dan mutakhir.		Luring. Diskusi kelompok, latihan membuat matriks sintesis literatur.			6%																																																																																																																																						
6	Mampu menggunakan Reference Manager secara taat asas.	Mampu menggunakan Reference Manager secara taat asas.		Luring. Praktik langsung instalasi, input data, dan sitasi gaya APA/IEEE.			6%																																																																																																																																						

7	Mampu menyusun kerangka berpikir penelitian yang logis.	Mampu menyusun kerangka berpikir penelitian yang logis.		Luring. Evaluasi Tengah Proses 1: Pengumpulan Draft Bab I & II.			6%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Ujian Tengah Semester (UTS)	Kehadiran, Keaktifan, Sikap.	Luring. Penilaian berkas deskriptif dan umpan balik tertulis.			8%
9	Mampu menentukan desain penelitian dan metode pengumpulan data.	Mampu menentukan desain penelitian dan metode pengumpulan data.	Kehadiran, Keaktifan, Sikap.	Luring. Pemaparan opsi metode berdasarkan sub-bidang Teknik Sipil.			6%
10	Mampu menyusun tahapan analisis data rekayasa/manajemen.	Mampu menyusun tahapan analisis data rekayasa/manajemen.		Luring. Kerja mandiri menyusun bagan alir operasional penelitian.			6%
11	Mampu merencanakan jadwal dan estimasi anggaran riset secara realistis.	Mampu merencanakan jadwal dan estimasi anggaran riset secara realistis.		Luring. Latihan penyusunan lini masa kerja menggunakan software/manajemen proyek.			6%
12	Mampu menghindari plagiarisme dan mematuhi etika riset.	Mampu menghindari plagiarisme dan mematuhi etika riset.	Kehadiran, Keaktifan, Sikap.	Luring. Evaluasi Tengah Proses 2: Simulasi cek kemiripan teks proposal.			6%
13	Mampu melakukan kritik ilmiah secara objektif dan konstruktif.	Mampu melakukan kritik ilmiah secara objektif dan konstruktif.	Kehadiran, Keaktifan, Sikap.	Luring. Diskusi panel: Mahasiswa saling mengulas proposal rekan sejawat.			6%
14	Mampu menyempurnakan dokumen proposal secara utuh (Bab I, II, III).	Mampu menyempurnakan dokumen proposal secara utuh (Bab I, II, III).	Kehadiran, Keaktifan, Sikap.	Luring. Asistensi mandiri dan finalisasi dokumen proposal tesis.			6%
15	Ujian Akhir Semester (UAS).	Ujian Akhir Semester (UAS).	Kehadiran, Keaktifan, Sikap.	Luring. Presentasi lisan di depan tim dosen penguji dan tanya jawab.			7%
16	Ujian Akhir Semester (UAS).	Ujian Akhir Semester (UAS).	Kehadiran, Keaktifan, Sikap.	Luring. Presentasi lisan di depan tim dosen penguji dan tanya jawab.			7%

SDGS (Sustainable Development Goals)



1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.