

		Universitas Negeri Surabaya S2 Teknik Elektro					Kode Dokumen																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																									
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																		
Sistem Database Lanjutan		2010102032		2			26 Agustus 2026																		
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																			
						UNIT THREE KARTINI																			
Deskripsi Singkat MK		Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari tentang: (1) konsep basis data relasional dan non-relasional; (2) perbedaan basis data relasional dan non-relasional; (3) konsep dan penerapan operasi aljabar relasional pada relasi sederhana; (4) konsep dasar dalam basis data dengan tujuan khusus (special purpose database) mencakup online analytical processing, datawarehouse, dan data mining; (5) konsep administrasi basisdata; (6) tugas database administrator; (7) konsep keamanan basis data, back up dan recovery; serta (8) mampu mengelola user database, roles dan privileges																							
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																							
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																							
		Matrik CPL - CPMK																							
		<table border="1"> <tr> <td></td> <td colspan="16">CPMK</td> </tr> </table>								CPMK															
			CPMK																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																									
Pustaka		Utama :																							
		1. Database Management Systems 3rd edition, by Raghu Ramakrishnan and Johannes Gehrke. ISBN: 978-0072465631, McGraw-Hill, 2002. 2. Database Systems: The Complete Book 2nd edition, by Hector Garcia-Molina, Jeff Ullman and Jennifer Widom. ISBN: 978-0131873254, Prentice Hall, 2008																							
		Pendukung :																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)																		
				Luring (offline)	Daring (online)																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																		

1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.